

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Penjelasan Istilah.....	5
1.4.1. Keaktifan Belajar.....	5
1.4.2. Metode pembelajaran Take and Give.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Keaktifan Belajar.....	7
2.1.1 Pengertian Keaktifan Belajar.....	7

2.1.2	Pentingnya Keaktifan Belajar	8
2.1.3	Indikator Keaktifan Belajar	10
2.1.4	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Keaktifan Belajar	11
2.2	Metode <i>Take and Give</i>	13
2.2.1	Pembelajaran Kooperatif	13
2.2.2	Pengertian Metode <i>Take and Give</i>	14
2.2.3	Kelebihan Dan Kelemahan Penggunaan Metode <i>Take and Give</i>	16
2.2.4	Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode <i>Take and Give</i>	17
2.3	Keterkaitan Antara Metode <i>Take and Give</i> dengan Keaktifan Belajar ...	18
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas	21
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	22
3.3	Prosedur Penelitian	23
3.3.1	Identifikasi masalah (<i>issue identification</i>).....	24
3.3.2	Mengumpulkan data (<i>data collection</i>).....	24
3.3.3	Melakukan perencanaan terhadap kegiatan (<i>action planning</i>).....	24
3.3.4	Melaksanakan aktivasi atau melaksanakan tindakan (<i>action</i>).....	25
3.3.5	Penilaian terhadap hasil yang diperoleh (<i>outcome assessment</i>).....	25
3.4	Instrumen Penelitian	26
3.4.1	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	27
3.4.2	Umpan Balik.....	28
3.4.3	Obervasi.....	28
3.4.4	Angket.....	29
3.4.5	Wawancara	30

3.4.6 Jurnal Refleksi.....	30
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Identifikasi Masalah	31
4.2. Penyajian Data.....	32
4.2.1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran 1.....	32
4.2.2. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran 2	34
4.2.3. Penyajian Data Pelaksanaan Metode <i>Take and Give</i> Pelaksanaan 1	35
4.2.4. Penyajian Data Keaktifan Belajar Siswa Pelaksanaan 1	39
4.2.5. Penyajian Data Metode <i>Take and Give</i> Pelaksanaan 2	42
4.2.6. Penyajian Data Keaktifan Belajar Siswa.....	45
4.3. Assesmen Luaran.....	47
4.3.1. Variabel Tindakan Pelaksanaan Pembelajaran 1 dan 2.....	47
4.3.2. Variabel Keaktifan Belajar Siswa Pelaksanaan 1 dan 2.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1. Kesimpulan.....	60
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Model PTK Pelton	21



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	26
Tabel 3. 3 Kriteria Keberhasilan	30
Tabel 4. 1 Identifikasi Masalah.....	31
Tabel 4. 2 Observasi Guru Mentor dan Teman Sejawat terhadap Pelaksanaan Metode <i>Take and Give</i>	36
Tabel 4. 3 Observasi guru mentor dan teman sejawat terhadap Pelaksanaan RPP	36
Tabel 4. 4 Refleksi Peneliti terhadap metode <i>take and give</i> pelaksanaan 1.....	38
Tabel 4. 5 Angket siswa terhadap pelaksanaan metode <i>take and give</i>	39
Tabel 4. 6 Umpan balik teman sejawat terhadap keaktifan belajar siswa pelaksanaan 1	39
Tabel 4. 7. Lembar observasi <i>cheklist</i> teman sejawat keaktifan belajar	40
Tabel 4. 8. Refleksi peneliti terhadap keaktifan belajar siswa pelaksanaan 1	40
Tabel 4. 9. Angket siswa terhadap keaktifan belajar siswa pelaksanaan 1	41
Tabel 4. 10. Observasi guru mentor terhadap pelaksanaan metode <i>take and give</i> pelaksanaan 2.	42
Tabel 4. 11. Lembar observasi guru mentor dan teman sejawat terhadap pelaksanaan RPP	43
Tabel 4. 12. Jurnal Refleksi pelaksanaan 2 terhadap metode <i>take and give</i>	44
Tabel 4. 13. Angket siswa pelaksanaan 2 terhadap metode <i>take and give</i>	45
Tabel 4. 14. Umpan balik teman sejawat pelaksanaan 2	45

Tabel 4. 15. Lembar observasi checklist teman sejawat terhadap keaktifan belajar siswa..... 46

Tabel 4. 16. Jurnal refleksi terhadap keaktifan belajar siswa pelaksanaan 2..... 46

Tabel 4. 17. Angket siswa terhadap keaktifan belajar pelaksanaan 2..... 47



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4. 1 Hasil perbandingan pelaksanaan metode <i>take and give</i>	50
Diagram 4. 2 Hasil pebandingan keaktifan belajar siswa.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A- 1. RPP Identifikasi masalah pertemuan pertama.....	67
Lampiran A- 2 RPP Identifikasi masalah pertemuan kedua	73
Lampiran A- 3 RPP Pelaksanaan Pembelajaran 1	80
Lampiran A- 4 RPP Pelaksanaan Pembelajaran	85
Lampiran B- 1 Jurnal refleksi identifikasi masalah pertemuan 1	91
Lampiran B- 2 Jurnal refleksi identifikasi masalah pertemuan 2	94
Lampiran B- 3 Jurnal refleksi pelaksanaan pembelajaran 1	98
Lampiran B- 4 Jurnal refleksi pelaksanaan pembelajaran 1	102
Lampiran C- 1 Umpan balik teman sejawat identifikasi masalah pertemuan 1..	107
Lampiran C- 2 Umpan balik teman sejawat identifikasi masalah pertemuan 2..	110
Lampiran C- 3 Umpan balik teman sejawat pelaksanaan pembelajaran 1	113
Lampiran C- 4 Umpan balik teman sejawat pelaksanaan pembelajaran 2	116
Lampiran D- 1 Umpan balik guru mentor identifikasi masalah pertemuan 1	119
Lampiran D- 2 Umpan balik guru mentor identifikasi masalah pertemuan 2	122
Lampiran D- 3 Umpan balik guru mentor pelaksanaan pembelajaran 1	125
Lampiran D- 4 Umpan balik guru mentor pelaksanaan pembelajaran 2	128
Lampiran E- 1 Lembar observasi identifikasi masalah.....	131
Lampiran E- 2 Lembar observasi Pelaksanaan RPP	133
Lampiran E- 3 Lembar observasi pelaksanaan metode <i>take and give</i>	136
Lampiran E- 4 Lembar Observasi keaktifan belajar siswa	139
Lampiran F- 1 Wawancara pelaksanaan pembelajaran 1 teman sejawat.....	143
Lampiran F- 2 Wawancara pelaksanaan pembelajaran 2 teman sejawat.....	144

Lampiran G- 1 Angket siswa pelaksanaan pembelajaran 1 145
Lampiran G- 2 angket siswa pelaksanaan pembelajaran 2 147

