

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK iv

ABSTRACT.....v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah..... 4

1.3 Tujuan Penelitian 4

1.4 Penjelasan Istilah 5

1.4.1 Keaktifan Belajar Siswa..... 5

1.4.2 Metode STAD (*Student Team Achievement Division*) 6

BAB II LANDASAN TEORI 7

2.1 Keaktifan Belajar Siswa 7

2.1.1 Pengertian Keaktifan Belajar Siswa..... 7

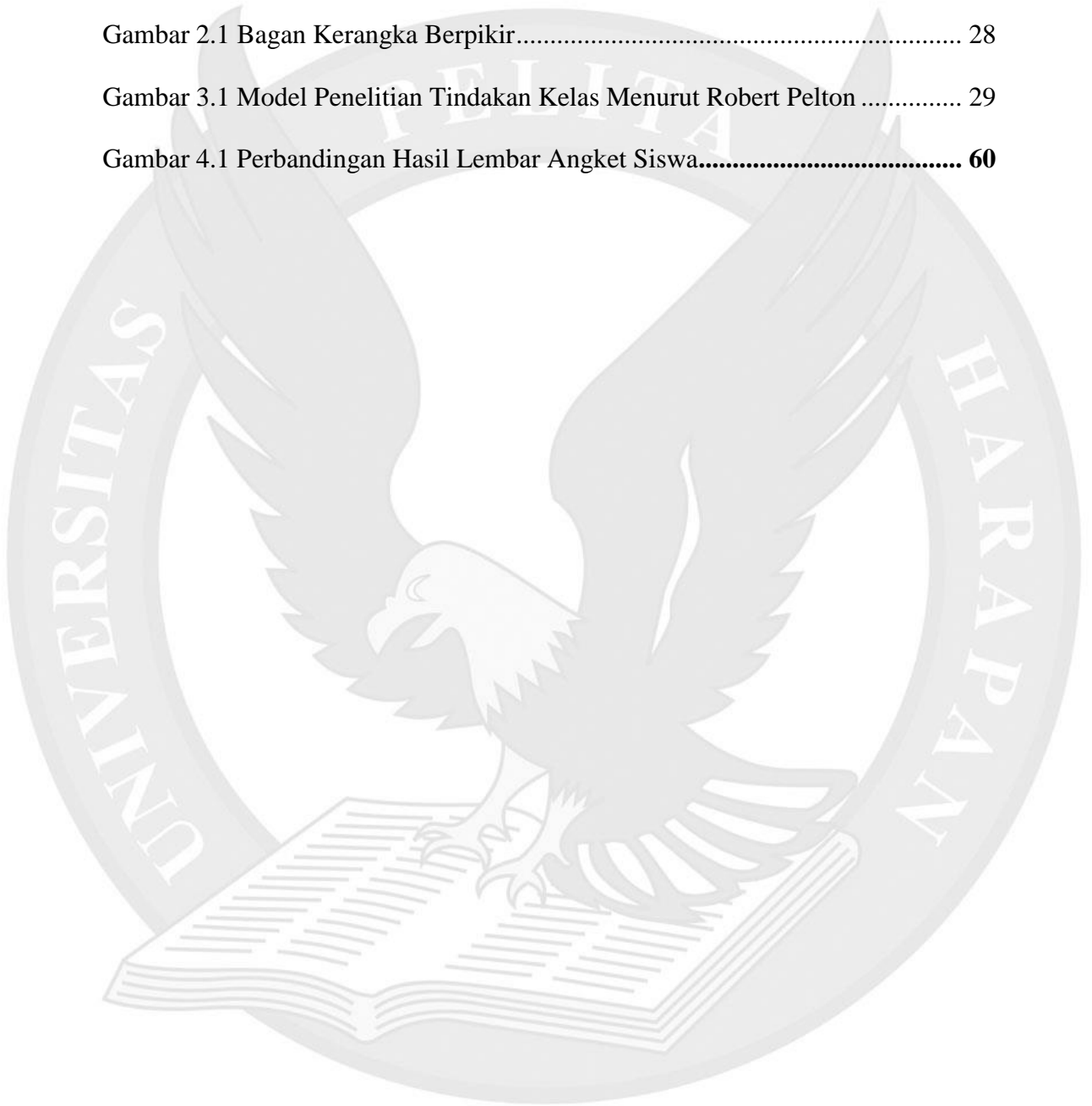
2.1.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Keaktifan Belajar Siswa..10

2.1.3	Indikator Keaktifan Belajar Siswa	12
2.1.4	Pentingnya Pembelajaran Aktif	13
2.2	Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>)	14
2.2.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>).....	14
2.2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>)	18
2.2.3	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>).....	21
2.2.4	Kelemahan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>).....	23
2.3	Karakteristik Materi Pewarisan Sifat.....	25
2.4	Kerangka Berpikir Metode STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>) dengan Keaktifan Belajar Siswa	25
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas.....	29
3.1.1	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	29
3.1.2	Tahapan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pelton	29
3.2	Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.3	Prosedur Penelitian	30
3.3.1	Identifikasi Masalah (<i>Issue Identification</i>)	30
3.3.2	Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	31
3.3.3	Perencanaan Tindakan (<i>Action Planning</i>).....	31

3.3.4	Pelaksanaan Tindakan (<i>Plan Activation</i>).....	31
3.3.5	Hasil Penilaian (<i>Outcomes Assessment</i>).....	32
3.4	Sumber Data Penelitian	32
3.4.1	Lembar Angket	32
3.4.2	Lembar Umpan Balik Mentor	33
3.4.3	Jurnal Refleksi	34
3.4.4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	35
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1	Identifikasi Masalah	37
4.2	Penyajian Data.....	38
4.2.1	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran 1	38
4.2.2	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran 2	46
4.2.3	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran 3	55
4.3	Assesmen Luaran.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		65
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....		67
LAMPIRAN.....		71

DAFTAR GAMBAR

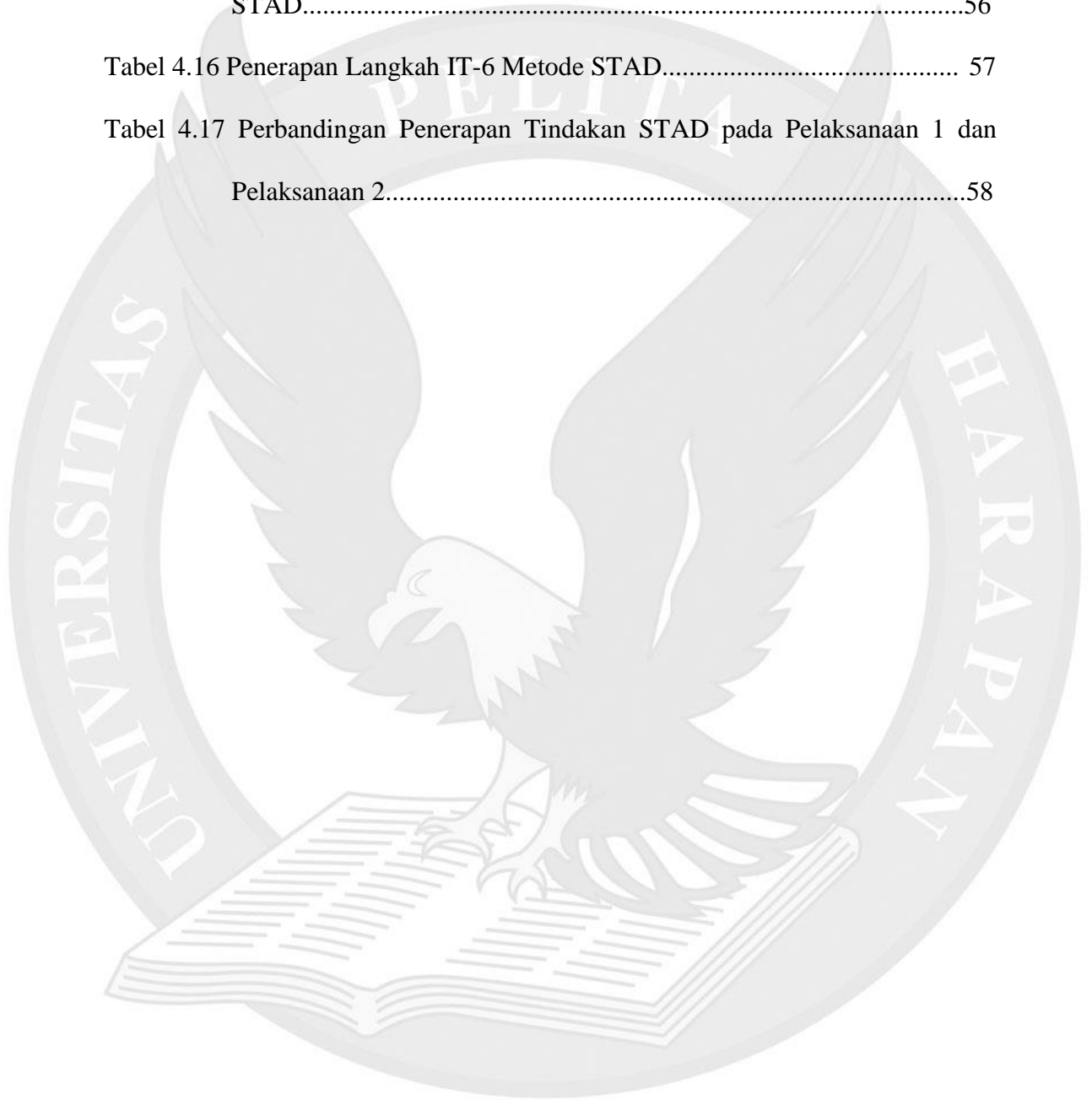
	halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Menurut Robert Pelton	29
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Lembar Angket Siswa.....	60



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Kategori Penilaian.....	32
Tabel 3.2 Pengkodean Jurnal Refleksi.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Masalah	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Tindakan.....	34
Tabel 4.1 Tabel Identifikasi Masalah	37
Tabel 4.2 Umpan Balik Mentor Mengenai Pelaksanaan Pertama Metode STAD.....	39
Tabel 4.3 Jurnal Refleksi Mengenai Penerapan Pertama Langkah-langkah Metode STAD.....	40
Tabel 4.4 Langkah-langkah Pertama Penerapan Metode STAD.....	41
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Angket Siswa Penerapan Pertama.....	41
Tabel 4.6 Jurnal Refleksi Pertama Mengenai Keaktifan Belajar Siswa.....	43
Tabel 4.7 Umpan Balik Mentor Pertama Mengenai Keaktifan Belajar Siswa.....	44
Tabel 4.8 Umpan Balik Mentor Kedua Mengenai Pelaksanaan Kedua Metode STAD.....	47
Tabel 4.9 Jurnal Refleksi Kedua Mengenai Penerapan Langkah-langkah Metode STAD.....	48
Tabel 4.10 Langkah-langkah Penerapan Kedua Metode STAD.....	50
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Angket Siswa Penerapan Kedua.....	50
Tabel 4.12 Jurnal Refleksi Kedua Mengenai Keaktifan Belajar Siswa.....	52
Tabel 4.13 Umpan Balik Mentor Kedua Mengenai Keaktifan Belajar Siswa.....	54

Tabel 4.14 Umpan Balik Mentor Kedua Mengenai Pelaksanaan Langkah IT-6 Metode STAD.....	56
Tabel 4.15 Jurnal Refleksi Kedua Mengenai Pelaksanaan Langkah IT-6 Metode STAD.....	56
Tabel 4.16 Penerapan Langkah IT-6 Metode STAD.....	57
Tabel 4.17 Perbandingan Penerapan Tindakan STAD pada Pelaksanaan 1 dan Pelaksanaan 2.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1–Lembar Identifikasi Masalah.....	71
Lampiran 2–Lembar Rekapitulasi Umpan Balik Mentor	75
Lampiran 3–Lembar Rekapitulasi Data Jurnal Refleksi Mahasiswa Guru.....	78
Lampiran 4–Lembar Data Dokumentasi Variabel Tindakan.....	83
Lampiran 5–Lembar Data Penelitian Variabel Masalah Ranah Afektif	86
Lampiran 6–Lembar Angket Keaktifan Belajar Siswa Pembelajaran 1	87
Lampiran 7–Lembar Angket Keaktifan Belajar Siswa Pembelajaran 2	88
Lampiran 8–Umpan Balik Mentor Sebelum Pelaksanaan Tindakan.....	89
Lampiran 9–Umpan Balik Mentor Pembelajaran 1	891
Lampiran 10–Umpan Balik Mentor Pembelajaran 2	93
Lampiran 11–Umpan Balik Mentor Mengenai Pelaksanaan Tindakan IT-6 pada Pembelajaran 3	95
Lampiran 12–Lembar Jurnal Refleksi Mengenai Penerapan Tindakan Metode STAD Pembelajaran 1	97
Lampiran 13–Lembar Jurnal Refleksi Mengenai Penerapan Tindakan Metode STAD Pembelajaran 2.....	100
Lampiran 14–Lembar Jurnal Refleksi Mengenai Pelaksanaan Tindakan IT-6 pada Pembelajaran 3	103
Lampiran 15–Lembar Jurnal Refleksi Mengenai Keaktifan Belajar Siswa Pembelajaran 1	105
Lampiran 16–Lembar Jurnal Refleksi Mengenai Keaktifan Belajar Siswa Pembelajaran 2	108

Lampiran 17-RPP Sebelum Pelaksanaan Tindakan.....	111
Lampiran 18 – RPP Pembelajaran 1	111
Lampiran 19 – RPP Pembelajaran 2	126
Lampiran 20 – RPP Pelaksanaan Tindakan IT-6 pada Pembelajaran 3.....	134
Lampiran 21 – Surat Pernyataan Izin Pengambilan Data Tugas Akhir	140

