

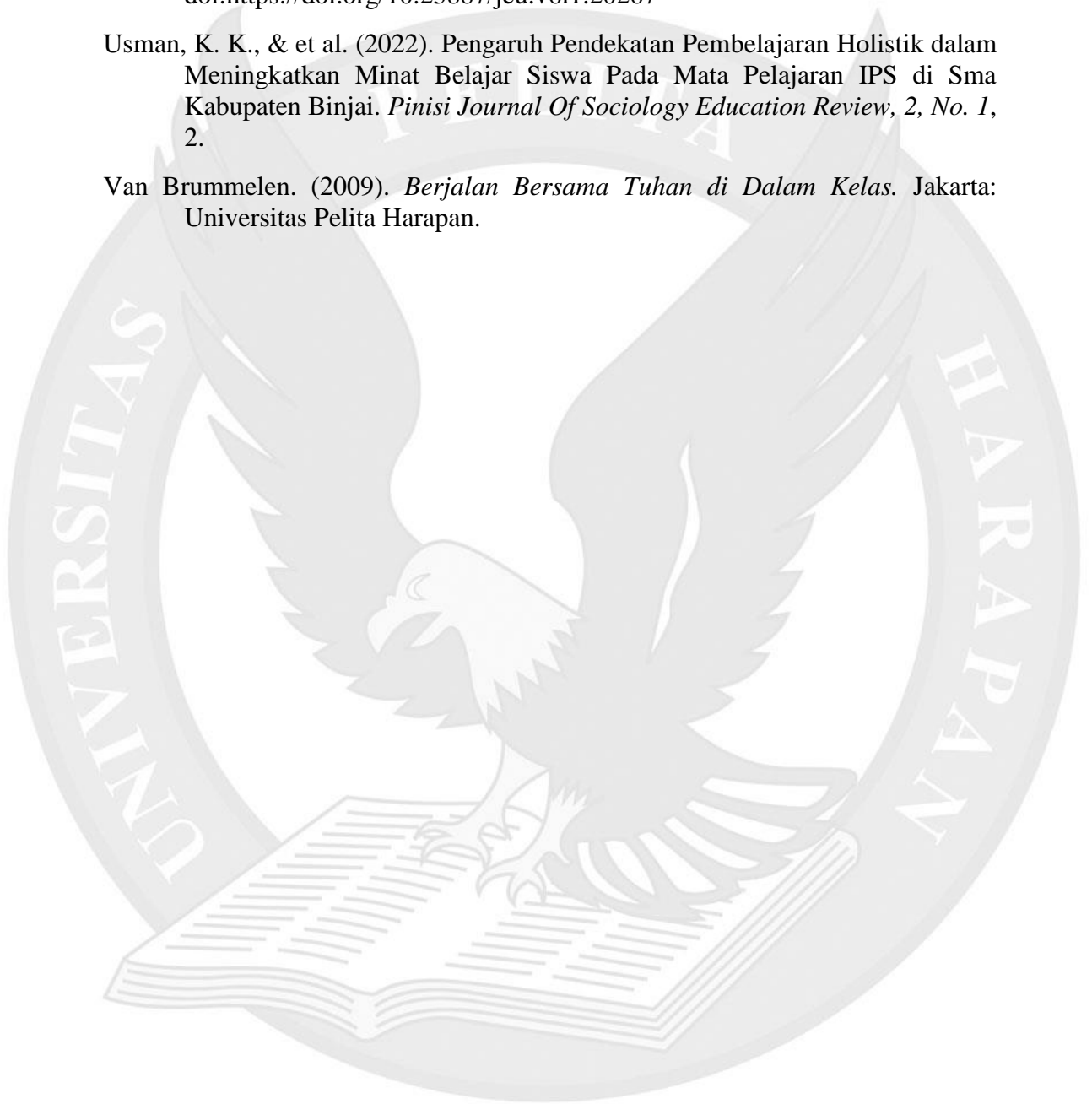
## DAFTAR PUSTAKA

- Afroni, M. (2018). Pendekatan Holistik dalam Meningkatkan Pembelajaran. *Relawan Jurnal Indonesia*, 1(2), 9. doi:<https://doi.org/10.32764/lahjah.v2i2.330>
- Anhar. (2015). Pembelajaran Holistik dalam Mata pelajaran PAI. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan dan Sains*, 3(2), 6. Retrieved from <http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/id/eprint/367>
- Anwar, M. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Ayriza, Y. (2006). Mewujudkan Insan Indonesia Cerdas Komprehensif dan Kompetitif. *PARADIGMA*, 2, 6.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Baker Academic.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budiyana, H. (2021). Ineransi Alkitab sebagai Dasar Kurikulum Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 3(2), 2. doi:<https://doi.org/10.38189/jtbh.v3i2.92>
- Burhan Nurgiyantoro. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE YOGYAKARTA.
- Calvin, J. (2006). *Intitutes Of Christian Religion*. Louisville, Kentucky: WestmintersJohn Knox Press.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-Surat untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press Kampus Pusat UPH.
- Erasten. (2013). Teacher's Reflection On The Elementary School Mathematics Curriculum in Turkey. *HU Journal Og Education*, 28(2), 152.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United States of America: Baker Book House Company.
- George R Knight. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- George R Knight. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bring Grace anf Truth into Your Classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publication.
- Grudem. (1994). *Systematic Theologi: An Instrodution to Biblical Doctrine*. Journal of The Avangelical Theology Society. Grand Rapids. MI: Zondervan.

- Hanafy, S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17, No. 1, 12. doi:<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hendriana. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *JDI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1, No.2, 4. doi:<http://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.262>
- Herwanto. (2019). Pertimbangan Guru Dalam Memberikan Penilaian Mata Pelajaran Pjok Berdasarkan Ranah Kognitif, Ranah Afektif Dan Ranah Psikomotorik Bagi Siswa Smp Negeri Se - Kabupaten Sleman. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 8.
- Hikmawan, F. (2017). Perspektif Filsafat Pendidikan Terhadap Psikologi Pendidikan Humanistik. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 33. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um023v6i12017p31-36>
- Hilir, A. (2021). *Pengembangan Teknolohi Pendidikan: Peranan Pendidik dalam Menggunakan Media Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Hodge, C. (1871). *SYSTEMATIC THEOLOGY - VOLUME III*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hodge, C. (2005). *Systmatic Theology*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (1986). *Created In God's Image*. Eerdmans Publishing Company.
- Ike Fajria. (2019). Penerapan penilaian Autentik Dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17.
- Kattsoff, L. (1987). *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Persepektif Kristen*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Kristianto, Paulus, & Eko. (2018). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kristiasi di Sekolah Kristen. *Jurnal Pendidikan Penabur- No.30/Tahun ke-17/Juni 2018, hlm.94.*, 94.
- Kusumawati, & et al. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Marzuki, I., & et al. (2020). *Filsafat Ilmu di Era Milenial*. Makassar: Fakultas Teknik Universitas Fajar.
- Masenda, & et al. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *Journal Teknik Informastika*, 9(1), 2. doi:<ps://doi.org/10.35793/jti.9.1.2016.14808>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nasution, A. T. (2019). *Filsafat Ilmu: Hakikat mencari Pengetahuan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan nomor 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian. doi:<https://doi.org/10.31227/osf.io/munp2>
- Pohan, N. (2017). Pelaksanaan proses belajar melalui bimbingan aspek afektif, kognitif dan psikomotorik siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. *Repository UIN Sumatera Utara*, 46. Retrieved from <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/3457>
- Primasari, I., & et al. (2021). Analisis Kebijakan Dan Pengelolaan Pendidikan Terkait Standar Penilaian Di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU: Journal of Elementary Education, Volume 5, No. 3, 2*. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.956>
- Puspendik. (2011). *Tes Tertulis*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ramdani. (2018). Model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal sebagai penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 10, No.1, 6*. doi:<https://doi.org/10.24114/jupis.v10i1.8264.g9053>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Sleman: PENERBIT DEEPUBLISH.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saragih, H., & et al. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *HEPI: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 20(2), 2*. doi:<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>
- Setiawati, & et al. (2019). *Penilaian berorientasi higher order thinking skills*. Jakarta: Diktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan .
- Siti Ermawati. (2017). Penilaian Autentik dan Relevansinya dengan Kualitas Hasil Pembelajaran (Persepsi Dosen dan Mahasiswa Ikip Pgrj Bojonegoro). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 27(1), 2*. doi:[10.2317/jpis.v27i1.5123](https://doi.org/10.2317/jpis.v27i1.5123)
- Soeliasih. (2019). Penerapan Prinsip Pemuridan Elia dalam Pendidikan Agama Kristen. *JURNAL TEOLOGI BERITA HIDUP, 2(1), 4*. doi:<https://doi.org/10.38189/jtbh.v2i1.23>
- Suardi. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukarman, e. a. (2021). *Tantangan Pendidikan Indonesia di Masa Depan*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Susanto, A. (2019). *Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis dan Aksiologis*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *EVANGELIKALL: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 4. doi:<https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Urip Triyono. (2019). *Kepemimpinan Transformasi dalam Pendidikan Formal, Non Formal dan Informal* (Vols. 6, No.1). Sleman: CV Budi Utama. doi:<https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20267>
- Usman, K. K., & et al. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Holistik dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Sma Kabupaten Binjai. *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, 2, No. 1, 2.
- Van Brummelen. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Andriyana, P. E., Marhaeni, & Mertasari, N. S. (2017). Analisis Diskrepansi Tentang Implementasi Santifik Pada Kelas Iv Sd Negeri Di Kecamatan Denpasar Barat. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 7(2), 10.
- Anggraini, W., Hudiono, B., & Hamdani. (2015). Pemberian Umpan Balik (Feedback) Terhadap Hasil Belajar Dan Self Efficacy Matematis Siswa Kelas Vii Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(9), 5.
- Anson. (2012). Big Rubrics and Weird Genres: The Futility of Using Generic Assessment Tools Across Diverse Instructional Contexts. *The Journal of Writing Assessment*, 5, 1.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Burhan, N. (2018). *PENILAIAN OTENTIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Dann, R. (2019). Feedback as a Relational Concept in The Classroom. *The Curriculum Journal*, 30(4), 6.
- Delafini, R., Halilulloh, & Nurmalisa, Y. (2014). Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Indikator Pencapaian Kompetensi Terhadap Kesiapan Guru. *Jurnal Kultir Demokrasi*, 4(4), 3.
- Delita, F. (2016). Penerapan Authentic Assesment Pada Mata Kuliah IPS Terpadu Semester Gasal Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Geografi*, 9, Nomor 2, 2.
- Dewi, R. (2013). Problematika Guru Dalam Menerapkan Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 di SD Negeri Bayan No.216 Surakarta. *Skripsi Thesis*, 9.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dudung, A. (2018 ). *Penilaian Psikomotor*. Depok: KARIMA.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-Surat Untuk Lisa: Percakapan dengan Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press Kampus Pusat UPH.
- Ekawati, & et all. (2021, Agustus). Penerapan Taksonomi Bloom Dan Krathwohl's Pada Aplikasi Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siswa Di Samarinda Untuk Aspek Afektif. *Jurnal Ilmiah Matriks*, 23, Nomor 2, 4.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United States of America: Baker Book House Company.
- Farrokhi, & Farrahman. (2012). The Effects of Direct Written Corrective Feedback on Improvement of Grammatical Accuracy. *Word Journal of Aducation*, 2(2), 7.

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 7.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep Dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Helenia, I., Zubaidah, & Bistari. (2017). Pengaruh Pemberian Bentuk Umpan Balik (Feedback) Terhadap Hasil Belajar Matematis Siswa Kelas Vii Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPPK)*, 7.
- Hernawan, Resmini, & Andayani. (2019). *Pembelajaran Terpadu di SD*. Tangerang Selatan: PT. Prata Sejati Mandiri.
- Hodge, C. (1871). *Systematic Theology - Volume Iii*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Kadarwati, A. (2017). Peningkatan Kompetensi Calon Pendidik SD Dalam Pengembangan. *Premiere Educandum*, 7(1), 11.
- Kristiantari, R. (2014). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 4. doi:<https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i2.4462>
- Kunaini, A. (2017). Penilaian Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pedagogi*, 4(2), 7.
- Kuyper, A. (2005). *Ceramah-Ceraman Mengenai Calvinisme*. (P. S. Wong, Trans.) Surabaya: Penerbit Momentum Christian Literatur.
- Lestrai, S. (2011). Tes Performa Dan Kecerdasan Majemuk. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 3. doi:<https://doi.org/10.33830/jp.v12i1.491.2011>
- Liarni, Rosida, W., & Safitri, A. (2021). Peran Guru Bersertifikasi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMP Negeri 2 Wakurumba Utara Kab. Buton Utara. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPP)*, 1(1), 3. doi:<https://doi.org/10.51454/jpp.v1i1.47>
- Magdalena, I., & dkk. (2020, Juni). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2, Nomor 1, 2. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Meutia, H. (2012). Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Menerapkan Penilaian Kinerja Untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang: Program Studi Pendidikan Matematika*, 1(2), 3.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muchtar, H. (2010). Penerapan Penilaian Autentik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 85.

- Muri, Y. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Nabilah. (2012, Desember). Identifikasi Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 di SDN 50 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 6. doi:10.29303/jipp.v6i4.298
- Naimnule, Kartono, M., & Asikin, M. (2020). Mathematics Problem Solving Ability in Terms of Adversity Quotient in Problem Based Learning Model With Peer Feedback. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(10), 6.
- Nawawi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Novianti, A., Djudin, T., & Arsyid, S. (2017). Pengaruh pemberian Corrective Feedback pada Pekerjaan Rumah Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Termodinamika. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran*, 6(4), 3. doi:http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i4.19574
- Novita, L., & et al. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 3.
- Nurdiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 4. doi:https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264
- Pandangan, S. (2020, April). Penerapan Media Gambar Peristiwa Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Fenomena Sosial. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13, Nomor 1, 2.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria*, 11(3), 6.
- Prijowuntato, S. W. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Puspendik. (2011). *Tes Tertulis*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 7.
- Rosyid, Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.

- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Safitri, D., & Oktaviana, M. (2017). Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 (Studi Kasus Guru Ips Di Smp Lamschool Jakarta). *Edukasi Ips*, 1(1), 2.
- Salamah. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 14.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Seruni, & Hikmah, N. (2014). Pemberian Umpan Balik dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 2.
- Setiadi, H. (2016, Desember 2). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 29, Nomor 2, 3. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>
- Sodik, & et al. (2019). Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 6. doi:<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.359>
- Sophian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru. *Raudhah Proud To Be Professionals*, 1, No.1, 5. doi:<https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwarno, & Aeni, C. (2021). Pentingnya Rubrik Penilaian Dalam Pengukuran Kejujuran Peserta Didik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 6.
- Tangkin, W. P. (2019, Januari). Pemanfaatan Rubrik Sebagai Instrumen Penilaian Alternatif. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 2.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Triyoso, A. (2013). Asesmen Komprehensif dalam pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 5.
- Wasiran, Y. (2017). Pengaruh Corrective Feedback Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Self-Eficacy Siswa Setelah Mengontrol Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 4. doi: <http://dx.doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v15i1.1126>
- Wati, W., & Novianti. (2016). Pengembangan Rubrik Assesmen Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2.
- Widodo. (2010). Analisis Butir soal Tes. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 69.
- Winaryati, E. (2018). Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Dan Internasional*, 7.



- Windarsih, C. A. (2016). Aplikasi Teori Umpan Balik (Feedback) Dalam Pembelajaran Motorik Pada Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Paud Stkip Siliwangi Bandung*, 2(1), 5.
- Wolagole, A. (2018). Efektivitas Pemberian Tes Pada Setiap Pertemuan Yang Disertai Dengan Corrective Feedback Dalam Pembelajaran Segiempat Dan Segitiga Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Thesis*, 8.
- Wolters, A. M. (2010). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Wulan, A. R. (2007). Pengertian Dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes Dan Pengukuran. *Jurnal Pendidikan FPMIPA*, 2.
- Y, Z., Habibah, & Muslinawati. (2017). Kendala Guru dalam Memberikan Penilaian Terhadap Sikap siswa dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 14 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 63.
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 2-3. doi:<https://doi.org/10.22460/ts.v1i1p92-111.95>
- Zaim, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana.
- Zubaidah, R. (2015). *Pengaruh Collective Feedback Penilaian Formatif dan Self Esteem Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Mengontrol Pengetahuan Awal Matematika*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.