

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR GAMBAR..... xi

DAFTAR DIAGRAM..... xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian 5

1.4 Penjelasan Istilah..... 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

2.1 Keaktifan Belajar Siswa..... 7

2.1.1 Definisi keaktifan belajar siswa 7

2.1.2 Jenis-jenis keaktifan belajar siswa 9

2.1.3 Pentingnya keaktifan belajar dalam diri siswa..... 10

2.1.4 Indikator Keaktifan Belajar siswa..... 11

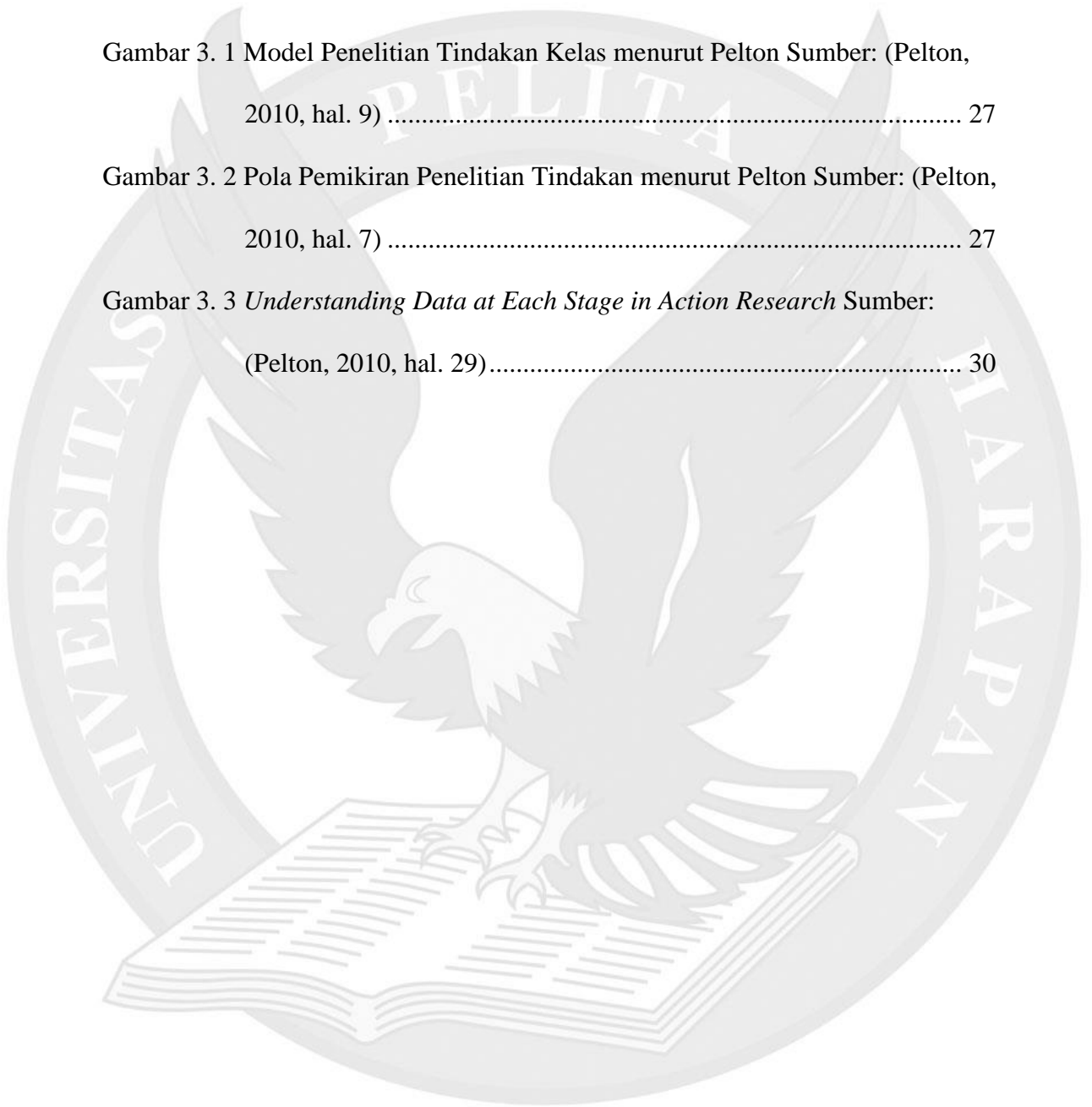
2.2	Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw.....	13
2.2.1	Pengertian Metode pembelajaran kooperatif tipe <i>Jigsaw</i>	13
2.2.2	Kelebihan metode pembelajaran kooperatif tipe <i>Jigsaw</i>	15
2.2.3	Kekurangan metode pembelajaran tipe <i>Jigsaw</i>	16
2.2.4	Tahapan metode pembelajaran kooperatif tipe <i>Jigsaw</i>	18
2.3	Keterkaitan antar Keaktifan dan Metode Pembelajaran	
	Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i>	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas.....	26
3.2	Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2.1	Subyek penelitian.....	28
3.2.2	Tempat penelitian.....	28
3.2.3	Waktu penelitian	28
3.3	Prosedur Penelitian	29
3.3.1	Identifikasi masalah (<i>Issue Identification</i>).....	29
3.3.2	Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>).....	29
3.3.3	Perencanaan tindakan (<i>Action Planning</i>).....	30
3.3.4	Pelaksanaan tindakan (<i>Plan Activation</i>)	31
3.3.5	Hasil penilaian (<i>Outcome Assessment</i>)	32
3.4	Sumber Data Penelitian	32
3.4.1	Umpan balik.....	32
3.4.2	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	33
3.4.3	Refleksi	33
3.4.4	Observasi.....	34

3.4.5	Wawancara.....	34
3.4.6	Angket siswa.....	34
3.5	Analisis Data	35
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1	Identifikasi Masalah.....	37
4.2	Penyajian Data.....	38
4.2.1	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pertama.....	38
4.2.2	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Kedua.....	42
4.3	Assesmen Luaran.....	45
4.3.1	Analisis berdasarkan RPP	45
4.3.2	Analisis berdasarkan umpan balik mentor	47
4.3.3	Analisis berdasarkan jurnal refleksi peneliti	49
4.3.4	Analisis berdasarkan hasil observasi	49
4.3.5	Analisis berdasarkan angket siswa.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		54
5.1	Kesimpulan	54
5.2	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....		58
LAMPIRAN.....		61

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas menurut Pelton Sumber: (Pelton, 2010, hal. 9)	27
Gambar 3. 2 Pola Pemikiran Penelitian Tindakan menurut Pelton Sumber: (Pelton, 2010, hal. 7)	27
Gambar 3. 3 <i>Understanding Data at Each Stage in Action Research</i> Sumber: (Pelton, 2010, hal. 29).....	30



DAFTAR DIAGRAM

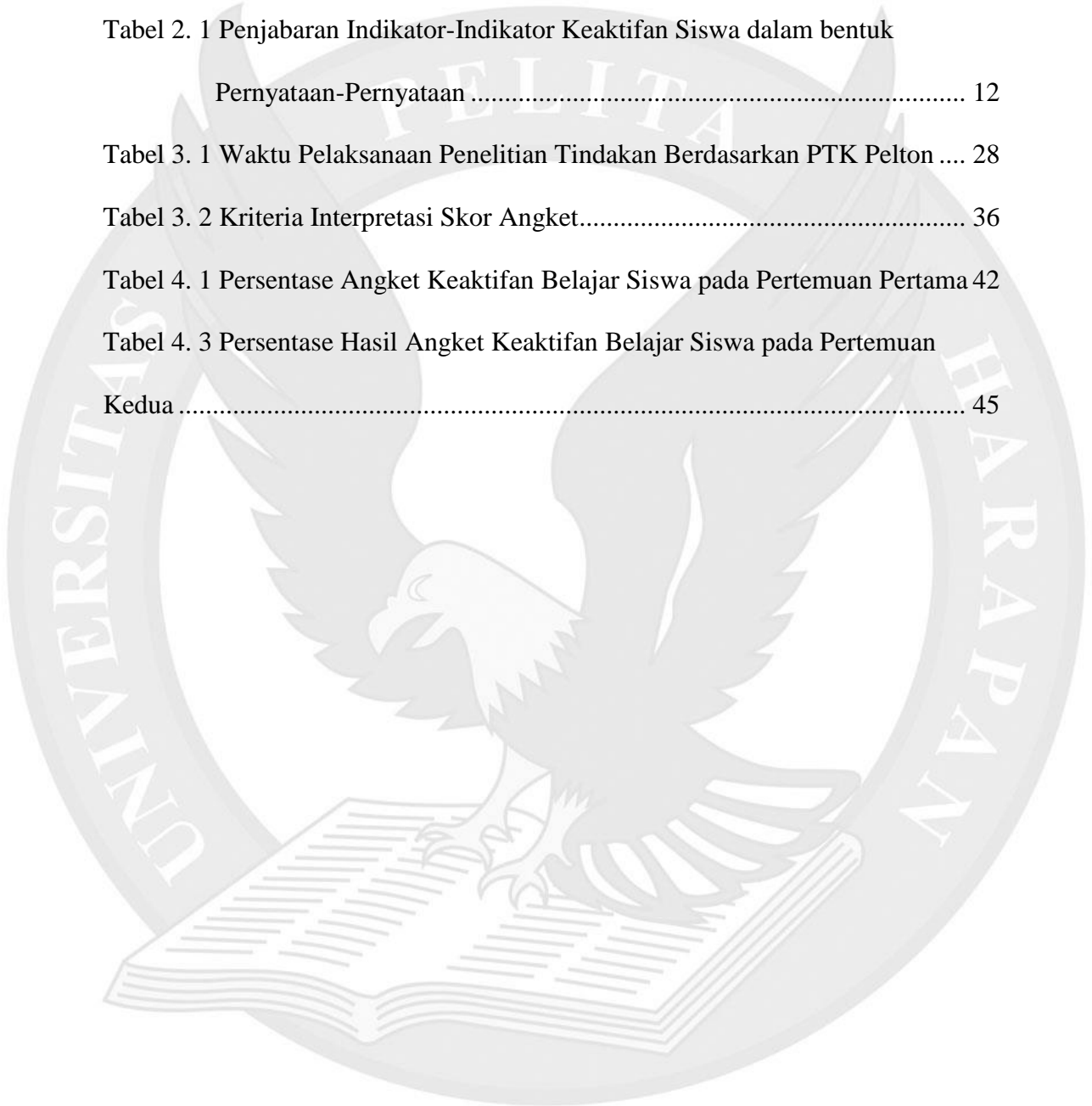
	halaman
Diagram 4. 1 Perbandingan hasil angket keaktifan belajar siswa pada dua pertemuan.....	51



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2. 1 Penjabaran Indikator-Indikator Keaktifan Siswa dalam bentuk Pernyataan-Pernyataan	12
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian Tindakan Berdasarkan PTK Pelton	28
Tabel 3. 2 Kriteria Interpretasi Skor Angket.....	36
Tabel 4. 1 Persentase Angket Keaktifan Belajar Siswa pada Pertemuan Pertama	42
Tabel 4. 3 Persentase Hasil Angket Keaktifan Belajar Siswa pada Pertemuan Kedua	45



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN A Rekapitulasi Data	61
LAMPIRAN B RPP	76
Lampiran B- 1 RPP pertemuan pertama	76
Lampiran B- 2 RPP pertemuan kedua	78
Lampiran B- 3 RPP pertemuan ketiga.....	80
LAMPIRAN C Lembar Umpan Balik	82
Lampiran C- 1 Lembar umpan balik pertemuan pertama	82
Lampiran C- 2 Lembar umpan balik pertemuan kedua.....	84
LAMPIRAN D Jurnal Refleksi Peneliti	86
Lampiran D- 1 Refleksi pertemuan pertama	86
Lampiran D- 2 Refleksi pertemuan kedua.....	92
LAMPIRAN E Lembar Observasi	97
Lampiran E- 1 Lembar observasi penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> pertemuan pertama.....	97
Lampiran E- 2 Lembar observasi penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> pertemuan kedua	99
LAMPIRAN F Lembar Hasil Wawancara.....	101
Lampiran F- 1 Hasil wawancara tahap identifikasi masalah.....	101
Lampiran F- 2 Validasi pertanyaan wawancara setelah penelitian oleh validator pertama	110
Lampiran F- 3 Validasi pertanyaan wawancara setelah penelitian oleh validator kedua	116

Lampiran F- 4 Hasil wawancara setelah penelitian.....	121
LAMPIRAN G Angket	124
Lampiran G- 1 Validasi angket oleh validator pertama	124
Lampiran G- 2 Validasi angket validator kedua.....	131
Lampiran G- 3 Validasi angket validator ketiga	135
Lampiran G- 4 Angket siswa pertemuan pertama.....	143
Lampiran G- 5 Angket siswa pertemuan kedua	146
Lampiran G- 6 Perhitungan angket siswa pertemuan pertama.....	149
Lampiran G- 7 Perhitungan angket siswa pertemuan kedua indikator satu	152
Lampiran G- 8 Perhitungan rata-rata hasil angket dan observasi keaktifan belajar siswa dua pertemuan.....	155

