

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2018). *Profesi Keguruan: Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi Dan Karier*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Amir, M. (2011). *Rahasia Mengajar dengan Kreatif, Inspiratif, dan Cerdas*. Depok: Logika Galileo.
- Aprianto, I., Sahroni, Alhaddad, M. R., Fauzi, H., Gusvita, M., Nasution, F., & Sopian, A. (2020). *Manajemen Peserta Didik*. Klaten: Lakeisha.
- Berkhof, L. (2005). *Teologi Sistematis, Vol 5: Doktrin Gereja*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Bridges, J. (2016). *Respectable Sins (Dosa-Dosa yang Dianggap Remeh) Membereskan Dosa-dosa yang Kita Toleransi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Buan, Y. A. (2022). *Guru Dan Pendidikan Karakter Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Burlian, P. (2016). *Patologi Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Collins, M. M., & Fontenelle, D. H. (1992). *Mengubah Perilaku Siswa*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Duha, N. N., Telaumbanua, C. S., Lature, K., Ndruru, K. J., Laia, A. A., Duha, F., . . . Ndruru, A. S. (2022). *Bookchapter: Pengalaman Observasi di SMPN 2 Toma*. PM Publisher.
- Elfrianto, & Arifin, M. (2021). *Manajemen Pendidikan Masa Kini Dilengkapi Pengalaman Kepala Sekolah dan Hasil Observasi Mahasiswa*. Medan: UMSU Press.
- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 11.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 100-116.
- Hasibuan, A. A., & Setyabudi, M. N. (2017). *Pengantar Studi Etika Kontemporer Teoritis dan Terapan*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Hassan, M., Fahmi, A. I., Siregar, N., Musyadad, V. F., Sakirman, Subakti, H., & Walukow, D. S. (2021). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Herawati, N. I., Rakhmat, C., & Lestari, T. (2022). *Dinamika Perkembangan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

- Hidayat, S. (2017). *Pengembangan guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hisyam, C. J. (2018). *Perilaku Menyimpang: Tinjauan Sosiologis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Penerbit Momentum.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Kartika. (2017). Perilaku Menyimpang Di Kalangan Siswa (Studi Di Sekolah Dasar Negeri 31 Sepakat II Kecamatan Pontianak Tenggara). *Sociologique, Jurnal S-1 Sosiologi*, 6-13.
- Kartika, L., & Ma'arif, M. S. (2021). *Manajemen Kinerja Sumber Daya Manusia Implementasi Menuju Organisasi Berkelanjutan*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Dekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Lee, W. (2019). *Garis-Garis Besar Injil (1)*. Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia (Yasperin).
- Levy, R., O'Hanlon, B., & Goode, T. N. (2002). *Cara Membesarkan Anak Yang Suka Melawan Tanpa Harus Hilang Sabar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lukito, D. L. (2019). *Pudarnya Konsep Dosa dalam Dunia Kekinian Doktrin tentang Dosa*. Malang: Literatur SAAT.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pratt, R. L. (2017). *(Dirancang Bagi Kemuliaan) Designed For Dignity*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Prihantini. (2020). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwaningsih, E. (2012). *Pentingnya Hidup Rukun*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Rahmawati. (2020). Upaya Yang Di Lakukan Guru Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa Di SD Negeri 36 Banda Aceh. *Al-Qiraah*, 155.
- Rimm, S. B. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Risnaedi, A. S. (2021). *Konsep Penanggulangan Perilaku Menyimpang Siswa*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Rusman. (2018). *Manajemen Pengelolaan Kelas (Pendekatan dan Prosedur)*. Surabaya: UM Surabaya Publishing.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Setiawan, H. R., & Abrianto, D. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: UMSU Press.
- Setyawan, A. (2014). *Mendidik Anak Dalam Kelembutan*. Jakarta: Noura Books.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 128.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Educatio*, 127-133.
- Suardi. (2018). *Sosiologi Komunitas Menyimpang*. Yogyakarta: Penerbit Writing Revolution.
- Sulistyowati, A., & Sugiarti, R. (2021). Hubungan antara Pemberian Hadiah terhadap Kedisiplinan Siswa melalui Motivasi Belajar sebagai Intervening. *Philanthropy Journal of Psychology*, 231-246.
- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar (The Art Of Basic Teaching)*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Tania, A. L., & dkk. (2021). *Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19 (Antologi Esai Mahasiswa Bimbingan dan Konseling)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Tim Guru Indonesia. (2011). *Target Nilai Rapor 10 Kupas Habis Semua Pelajaran SD/MI Kelas 3*. Jakarta: WahyuMedia.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Vitaloka, W., Rondo, M., Alam, A. S., Anzelina, D., Manitik, V., Diana, W., . . . Munastiwi, E. (2021). *Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Wahyuni, S. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Wandani, R. K., & dkk. (2020). *Wonderful Studies 2019 Antologi Esai Karya Mahasiswa PGSD Universitas Kanjuruhan Malang: Bintang Pustaka*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD PRESS.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi Guru Efektif: The First Days of School*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi Pemula*. Surakarta: CV Oase Group.



DAFTAR PUSTAKA

- Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi Publishing and Consulting Company.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 221-229.
- Anjani, W. S., Arumsari, C., & Imaddudin, A. (2020). Pelatihan Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 42.
- Aprilia, Yuliatin, & Dahlan, H. (2021). Bentuk Perilaku Tidak Disiplin Siswa Kelas IX dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar (Studi di SMPN 16 Mataram). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman* , 39-47.
- Astuti, N. D. (2019). Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Dengan Reward Sticker Picture Di Kelas III. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 370-380.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Pendekatan Behavior Untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 153-171.
- Bridges, J. (2016). *Respectable Sins (Dosa-Dosa yang dianggap Pantas)*. Bandung: Pionir Jaya.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Mendisiplinkan Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Denti, L. G. (2012). *Proactive classroom management: A practical guide to empower students and teachers*. United States of America: Crowins A Sage Company.
- Fauzi, A. (2019). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Karakter Disiplin Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 14*, 1325-1335.
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine of God*. United States: P&R Publishing.
- Garmo, J. (2013). *Pengembangan Karakter untuk Anak: Panduan Pendidik*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polyglot*, 100-116.

- Hastuti, A. G. (2018). Penanaman Disiplin Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Indriya Bhakti Kanisius Sengkan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 7*, 628-634.
- Hermawan, D. (2018). Pengaruh Keteladanan Guru, Reward, dan Punishment terhadap Perilaku Disiplin Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.291-1.300.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 86-97.
- Irwan, Hully, & Ulfa, M. (2021). Dampak Reward Dan Punishment Dalam Membentuk Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa BDR (Belajar Dari Rumah) Di TK Putra 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 134-138.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 26.
- Kurniawati. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Melalui Metode Reward And Punishment Pada Siswa Kelas 2 SDN Keputran. *Foundasia*, 9-19.
- Lee, W. (2019). *Garis-Garis Besar Injil (1)*. Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia (Yasperin).
- Lia, L., Rakhmat, C., & Nugraha, F. (2020). Analisis Pembelajaran Pendidikan Karakter Disiplin di SD Negeri Negla. *Piwuruk: Jurnal Sekolah Dasar*, 33-44.
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan Karakter (2nd ed.)*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Lismawarti, Salwiah, & Jeti, L. (2020). Meningkatkan Disiplin Anak Melalui Pemberian Reward Pada Anak Usia Dini Di Desa Waonu Kecamatan Kadatua Kabupaten Buton Selatan. *Jurnal Lentera Anak Pendidikan Anak Usia Dini*, 40-48.
- Lukito, D. L. (2019). *Pudarnya Konsep Dosa dalam Dunia Kekinian Doktrin tentang Dosa*. Malang: Literatur SAAT.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 546-553.
- Madiyanah, A. N., & Farihah, H. (2020). Meningkatkan Disiplin Anak Usia Dini Melalui Pemberian Reward. *Jurnal Teladan*, 17-26.
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 30-37.

- Maspupah. (2019). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia (Survei pada SMP Negeri di Kabupaten Bogor). *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 55-61.
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 225-236.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Musbikin, I. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Prameswari, C. (2016). *Mengasuh Anak Dengan Hati*. Yogyakarta: Saufa.
- Prima, E. (2016). Metode Reward Dan Punishment Dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas IV Di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli. *Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 185-198.
- Rahmadi, P., & Pancarana, D. P. (2020). Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Sekolah Dasar Melalui Penghargaan Dan Konsekuensi. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 80-101.
- Ramadhani, Y. R., Subakti, H., Masri, S., Brata, D. P., Salamun, Walukow, D. S., . . . Cecep, H. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rasinus, Widyastuti, A., Permadi, Y. A., Sudono, E. P., Ramadhani, R., Hidayat, T., . . . Purba, D. S. (2021). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rochman, C., & dkk. (2020). *Gerakan Literasi MI: Gagasan-gagasan Intelektual KKG MI Kecamatan Wonosobo dan Watumalang*. CV. Pilar Nusantara.
- Rosyid, M. Z. (2018). *Reward & Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018). Implementasi Pemberian Reward dan Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 60-77.
- Setiawan, H. R., & Abrianto, D. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: UMSUPress.

- Setyanto, A. (2017). *Interaksi dan Komunikasi Efektif Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Educatio*, 127-133.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 232-238.
- Sukatin, & Al-Faruq, M. S. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sulistyowati, A., & Sugiarti, R. (2021). Hubungan antara Pemberian Hadiah terhadap Kedisiplinan Siswa melalui Motivasi Belajar sebagai Intervening. *Philanthropy Journal of Psychology*, 231-246.
- Surtani, & Jusniar. (2014). Pemberian Reward Dan Punishment Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di SMP 15 Padang. *Jurnal Geografi*, 9-14.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Seklah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syafriaedi, N. (2020). *Menjadi Guru Hebat Di Tengah Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syaripuddin. (2019). *Sukses Mengajar di Abad 21 (Keterampilan Dasar Mengajar Dan Pendekatan Pembelajaran K13)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 291-307.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas (Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran)*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Yantoro. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas yang Efektif dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 586-592.
- Yudistiro, S. (2018). Penerapan Reward dan Punishment untuk Mendisiplinkan Taruna-Taruni dalam Belajar Agama Kristen. *Jurnal S T I P A K Malang*, 91-99.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi Pemula*. Surakarta: CV Oase Group.