

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 55.
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 24.
- Asikin, Z. (2020). *Mengenal Filsafat Hukum*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Brummelen, H. v. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Jakarta: Deepublish Publisher.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 1.
- Edlin, R. (2007). Pendidikan Kristen dan Worldview. *Christian Teachers Journal*.
- Fadhilaturrahmi. (2018). Lingkungan Belajar Efektif bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 2*, 62.
- Fitriani, N. (2013). Pengaruh Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 40.
- Francois, J. (2020). The Relationship Between Pre-Service Training and Teaching Self-Efficacy for Inclusive Practices. *Educational Considerations*, 3-4.
- Francois, J. (2020). The Relationship Between Pre-Service Training and Teaching Self-Efficacy for Inclusive Practices. *Educational Considerations*, 2.
- Gie, T. L. (2006). *Cara Belajar yang Efektif*. Jakarta: Raya Grafindo.
- Goheen, M. (2010). Cerita Alkitab dan Pendidikan. *Jurnal Guru-Guru Kristen*, 18.
- Hantono, D., & Pramitasari, D. (2018). Aspek Perilaku Manusia sebagai Makhluk Individu dan Sosial pada Ruang Terbuka Publik. *National Academic Journal of Architecture*, 88.
- Hasan, M., Fahmi, A. I., Siregar, N., Musyadad, V. F., Sakirman, Subakti, H., & Walukow, D. S. (2021). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Yayasan Kita Menulis.

- Hasibuan, A. A. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar dan Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 4.
- Herman, Arifannisa, Mashudi, I., Fitriani, L., Fitriana, S., Anasi, P. T., . . . Mahayati, E. N. (2022). *Teknologi Pengajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. WORDsearch Corp.
- Jumrawarsi, & Suhaili, N. (2020). Peran Seorang Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 51.
- Legi, R. E., & Pantow, A. G. (2022). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 135.
- Lestari, I. (2013). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 3(2), 116.
- Listia, W. N. (2015). Anak Sebagai Makhluk Sosial. *Bunga Rampai Usia Emas*, 14.
- Mariyana, R., & Setiasih, O. (2018). Penataan Lingkungan Belajar Terpadu untuk meningkatkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 242.
- Mularsih, H., & Hartini. (2019). Pengelolaan Ruang Kelas dalam Rangka meningkatkan Keefektifan Pembelajaran di PKBM Insan Cendikia. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 15.
- Napitupulu, I. (2020). Pandangan Alkitab tentang Lingkungan Hidup dan Pengenalan akan Allah melalui Alam Semesta. *Suara Mahasiswa* .
- Nelson, F. (2011). Helping Children Develop a Biblical Worldview. *Children Desiring God Conference* , 1.
- Novianti, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akudah Akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah Vol. 1, 3*.
- Nuqul, F. L. (2005). Pengaruh Lingkungan terhadap Perilaku Manusia: Studi terhadap Perilaku Penonton Bioskop. *Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*.
- Nurgiansah, H. (2020). *Filsafat Pendidikan*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. (2011). *Jurnla Penelitian Pendidikan*, 83.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori* . Jakarta: Grasindo.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 192.
- Sardiman, A. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

- SDN 1 Pangkalan Satu Kekurangan Sarana Prasarana, WC Paling Utama.* (2020, Februari 13). Retrieved from Borneo 24: <https://borneo24.com/kalteng/kotawaringin-barat/sdn-1-pangkalan-satu-kekurangan-sarana-prasarana-wc-paling-utama/>
- Sekolah rusak di Indonesia: 'Yang sekolah bisa lakukan ya, tidak bisa apa-apa.'* (2021, Oktober 13). Retrieved from BBC News: <https://www.bbc.com/indonesia/majalah-58865133>
- Shafira, N. N., Jusuf, A., & Budiningsih, S. (2014). Hubungan Persepsi Lingkungan Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 29.
- Sholihah, A. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Siregar, A. R. (2014). Penguatan Perpustakaan Sekolah. *E-prints in Library & Information Science*, 2.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Suriyana, N. (2021). Determinasi Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai: Motivasi, Komunikasi, dan Gaya Kepemimpinan. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 391-392.
- Susanto, A. (2019). *Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wedhaswary, I. D. (2011, October 12). *Kerusakan Ruang Kelas Ganggu Proses Belajar*. Retrieved from Edukasi: <https://edukasi.kompas.com/read/2011/10/12/10360024/~Edukasi~News?page=all>
- Zulfani. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang mengaktifkan Siswa. *Edureligia*, 45-62. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.45>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Agustina, M., Azizah, E. N., & Koesmadi, D. P. (2022). Pengaruh Pemberian Reward Animasi terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Obsesi*, 353-361. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1331>
- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran: Konsep Motivasi Prestasi Belajar Siswa*. Jakarta: Guepedia.
- Ambini, R. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar IPS melalui Pemberian Ice Breaker pada Siswa Kelas V SDN Monggang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.765-2.772.
- Andaria, M., Haryono, M., Nipriansyah, Oktaria, S. D., Gunawan, S., Suparman, A., . . . Haroswinarti, K. (2021). *Analisis Pedagogis terhadap Kebijakan Pendidikan di Era 4.0*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 80-86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward and Punishment bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 221-229.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11-21.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. Michigan: Baker Publishing Group.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR*, 44-52. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec, Gandusari Kab. Blitar.

- Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 781-790.
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4828>
- Fathurrohman, & Sobri, M. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward and Punishment yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 93-102.
<https://doi.org/10.33603/ejpe.v6i2.1445>
- Handelsman, M. M., Briggs, W. L., Sullivan, N., & Towler, A. (2005). A Measure of College Student Course Engagement. *The Journal of Educational Research*, 184-192. <https://doi.org/10.3200/JOER.98.3.184-192>
- Hantono, D., & Pramitasari, D. (2018). Aspek Perilaku Manusia sebagai Makhlu Individu dan Sosial pada Ruang Terbuka Publik. *National Academic Journal of Architecture*, 85-93. <https://doi.org/10.24252/nature.v5i2a1>
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: WORDsearch Corp.
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 3, 216.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v3i3.126>
- Klem, A. M., & Connell, J. P. (2004). Relationships Matter: Linking Teacher Support to Student Engagement and Achievement. *Journal of School Health*, 262. <https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2004.tb08283.x>
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kuswandi, D. (2021). *Kesiapan dan Keterlibatan Pebelajar dalam Kurikulum Pembelajaran Online*. Malang: Academia Publication.
- Manzilatusifa, U. (2007). Pemberian Motivasi Guru dalam Pembelajaran. *EDUCARE*, 69.
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 81-86. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14408>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta : Delia Press.
- Nitami, M., Daharnis, & Yusri. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prokstinasi Akademik Siswa. *KONSELOR*, 2-12.
<https://doi.org/10.24036/02015416449-0-00>

- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy terhadap Keterlibatan Siswa melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 140-148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 101-109. <https://doi.org/10.35724/magistra.v6i2.1801>
- Pratidhina, E., Kuswanto, H., & Rosana, D. (2022). *Pembelajaran Online Fisika berbasis Permodelan*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Prawati, S. (2016). Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas V SDN No 1 Pangalasiang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1-17.
- Puspita, I., & Arief, Z. A. (2015). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Partisipasi Siswa dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika (Survey pada Siswa Kelas VIII di MTs Attaqwa Cicurug Sukabumi). *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 43-55. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v4i1.474>
- Rakhmalia, M. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Sentra dan Lingkaran dalam meningkatkan Keterlibatan Siswa di Pos PAUD Terpadu. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 36-46.
- Ratnawati, E., & Asniawati, A. (2020). Pemberian Motivasi melalui Cerita dan Games untuk menumbuhkan Minat Belajar Anak Usia SD dan SMP. *DIMASEJATI*, 204-213. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i2.7286>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Roestiyah. (1989). *Didaktik Metodik*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Rosyana, T. (2021). *Komponen Pembelajaran*. Retrieved from Course Learning System : <https://cls.ikipsiliwangi.ac.id/>
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 36.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2020). *Memahami E-Learning: Konsep, Teknologi & Arah Perkembangan*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). Hubungan antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) dengan Prestasi Akademik. *Jurnal Empati*, 69-75.
- Sihpiwelas, H. (2013). Peningkatan Keterlibatan Siswa secara Afektif dalam Pembelajaran IPA menggunakan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi Vol. 2*, 368-378. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>

- Srijumah, Zamsir, Rahim, U., & Prajono, R. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding SNPMAT II*, 170.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukidin. (2010). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cindekia.
- Suprayitno, A. (2019). *Pedoman Penyusunan dan Penulisan Jurnal Ilmiah bagi Guru*. Jakarta: Deepublish.
- Suweken, G. (2013). Pengintegrasian Media Pembelajaran Virtual Berbasis Geogabra untuk meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 6 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 276-285. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2172>
- Syamsudin, A. (1996). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tiwery, B. (2019). *Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran dalam Penerapan Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Malang: Media Nusa Creative.
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray .
- Waritsman, A. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Tolis Ilmiah*, 28-32.
- Zurriyati, E., & Mudjiran. (2021). Kontribusi Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Keterlibatan Siswa dalam Belajar (Student Engagement) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1555-1563. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.889>