

PENTINGNYA PEMILIHAN METODE DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS *HYBRID* SEBUAH KAJIAN FILSAFAT DAN TEOLOGI

Evelyne Angelic Nestine Barus
01405190004@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Agama Kristen
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Dunia pendidikan sudah memasuki transisi ke dalam tahap *digital education*. Untuk itu metode pembelajaran memiliki andil yang penting dalam proses pembelajaran. Metode pembelajaran menjadi hal yang penting karena menunjukkan bagaimana cara manusia belajar untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dan mengetahui kebenaran sejati yang berasal daripada Allah. Namun, penulis menemukan bahwa masih banyak guru yang belum benar-benar memahami pentingnya pemilihan metode pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai. Tidak tercapainya tujuan pembelajaran dalam pendidikan Kristen dapat dilatarbelakangi oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat. Tujuan dari penulisan ini adalah mengkaji metode pembelajaran secara filosofis dan teologis serta merumuskan implikasinya di dalam pendidikan. Metode penulisan paper ini adalah kajian literatur. Hasil penelitian ini menjabarkan bahwa pentingnya penggunaan metode pembelajaran dapat mempengaruhi siswa dalam memperoleh pengetahuan. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai guru Kristen hendaklah menjadikan Alkitab sebagai dasar dalam memilih dan menerapkan metode pembelajaran agar melalui metode yang digunakan, siswa dapat semakin mengenal Allah dan kebenaran-Nya. Terakhir, saran untuk peneliti selanjutnya adalah peneliti dapat melakukan penelitian serupa yang lebih memfokuskan kepada konteks pembelajaran daring sehingga dapat mengkaji lebih spesifik permasalahan serta hambatan yang terjadi berkaitan dengan metode yang dipakai.

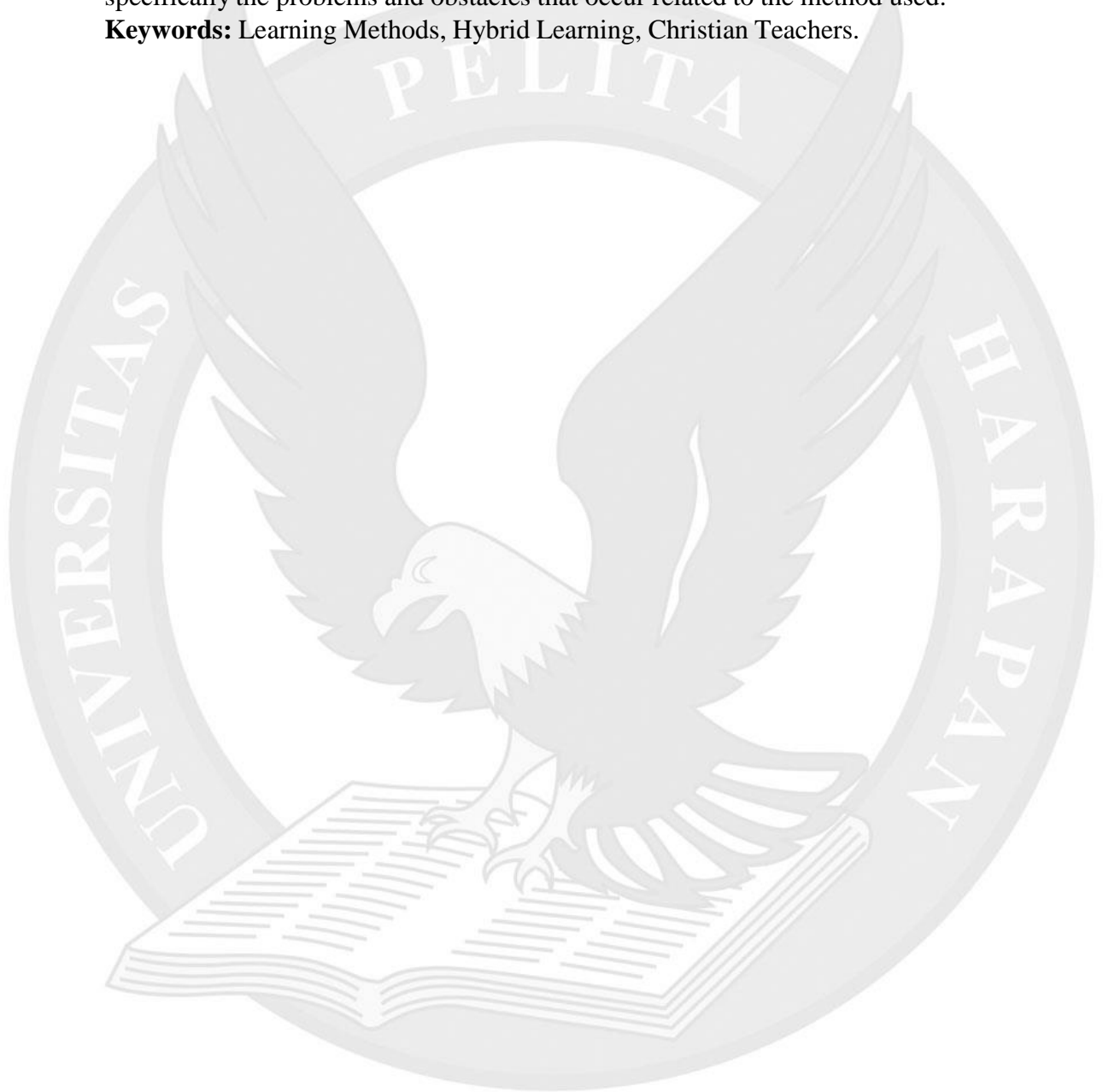
Kata Kunci: Metode pembelajaran, Pembelajaran berbasis *hybrid*, guru Kristen.

ABSTRACT

The world of education has entered a transition into the digital education stage. For this reason, the learning method has an important role in the learning process. The learning method is important because it shows how humans learn to gain knowledge and know the true truth that comes from God. However, the authors find that there are still many teachers who really understand the importance of choosing learning methods so that learning objectives can be achieved. The lack of achievement of learning objectives in Christian education can be motivated by the use of inappropriate learning methods. The purpose of this paper is to examine the method of learning philosophically and theologically and to formulate its implications in education. The method of writing this paper is a literature review. The results of this study describe the importance of using learning methods to influence student

in acquiring knowledge. The conclusion is that Christian teachers must use the Bible as the basis for choosing and applying learning methods, so that through the methods used, students can get to know God and His truth better. Finally, the suggestion for future researchers is that researchers can conduct similar research that focuses more on the context of online learning so that they can examine more specifically the problems and obstacles that occur related to the method used.

Keywords: Learning Methods, Hybrid Learning, Christian Teachers.



IMPLEMENTASI PEMBERIAN PENGHARGAAN DAN KONSEKUENSI TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN *BIBLICAL STUDIES*

Evelyne Angelic Nestine Barus
01405190004@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Agama Kristen
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Pembelajaran efektif pada dasarnya harus melibatkan partisipasi aktif setiap siswa. Namun kenyataannya, peneliti menemukan bahwa siswa kelas XII pada salah satu sekolah di kota Lampung yang tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Hal tersebut terlihat dari pasifnya siswa dalam menjawab serta mengajukan pertanyaan, tidak terlibat aktif dalam diskusi dan sulitnya siswa untuk mengemukakan pendapat. Untuk menjawab permasalahan tersebut, peneliti menerapkan manajemen kelas dengan menggunakan penghargaan dan konsekuensi untuk mendorong siswa dapat terlibat aktif di dalam pembelajaran. Tujuan penulisan paper ini adalah membahas mengenai pengaruh implementasi pemberian penghargaan dan konsekuensi dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam mata pelajaran *Biblical Studies*. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagai gambar dan rupa Allah yang bertanggung jawab maka siswa didorong untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran sebagai bentuk menghargai kemampuan berpikir yang telah Allah berikan. Untuk itu kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa seharusnya dapat merespon pembelajaran secara aktif karena Allah menciptakan manusia sebagai makhluk yang aktif dan bertanggung jawab. Dengan adanya penghargaan dan konsekuensi maka siswa dapat meningkatkan keaktifannya di dalam pembelajaran yang didukung oleh pemberian stimulus. Saran yang dapat penulis berikan pada guru ialah melakukan evaluasi terhadap pemberian penghargaan dan konsekuensi apakah sudah efektif atau belum dalam meningkatkan keaktifan siswa.

Kata Kunci: Keaktifan siswa, Motivasi, Penghargaan dan Konsekuensi.

ABSTRACT

Effective learning should essentially involve the active participation of each student. But in reality, researchers found that class XII students at one of the schools in Lampung city were not actively involved in the learning process. This can be seen from the passiveness of students in answering and asking questions, not being actively involved in discussions and the difficulty of students to express opinions. To answer these problems, researchers apply classroom management by using rewards and consequences to encourage students to be actively involved in learning. The purpose of writing this paper is to discuss the influence of the implementation of awarding and the consequences in increasing student activity in *Biblical Studies* subjects. The method used is descriptive qualitative. The results of this study show that as a responsible image and likeness of God, students are encouraged to be actively involved in the learning process as a form of appreciating the thinking skills that God has given. For this reason, the conclusion of this study is that students should be able to respond to learning actively because God created humans as active

and responsible beings. With the rewards and consequences, students can increase their activeness in learning which is supported by providing stimulus. The advice that the author can give to teachers is to evaluate the awarding and the consequences of whether it has been effective or not in increasing student activity.

Keyword: Student activeness, Motivation, Reward and Consequences.

