

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 101-114.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkof, L. (2006). *Teologi sistematika: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Borgh, E. A. (2008). *Christian Identity*. Netherlands: Brill.
- Calvin, Y. (2013). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen (Sembilan)*. Gunung Mulia.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-14.
- Dupe, S. (2020). Konsep diri remaja kristen dalam menghadapi perubahan zaman. 53-56.
- Erickson, M. (2003). *Teologi Kristen Volume II*. Malang: Penerbit Gandum Mas.
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi Di SD Negeri 01 Ujung Watu Jepara. 40-61.
- Fernanda, M. M. (2012). Hubungan antara kemampuan berinteraksi sosial dengan hasil belajar. 1-8.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom (2nd ed.)*. Colorado Springs, CO: Purposeful Design Publications.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta, Indonesia: Momentum.
- Ipiana. (2020). Kajian Teologis Terhadap Peran Guru Agama Kristen dalam meningkatkan Karakter Peserta Didik.
- Kiling, B. N. (2015). *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*. 116-124.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Knight, G. R. (2006). *Philosophy & education: An introduction in Christian perspective*. Berrien Springs, MI: Andrews University Press.
- Kurniawan, N. (2000). Membangun Konsep Diri Berdasarkan Firman Tuhan.
- Matondang, S. (2018). Memahami Identitas Diri dalam Kristus Menurut Efesus 2:1-10. *ILLUMINATE: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 105-124.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nadeak Erin Hanna, H. D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen.

- Nggebu, s. (2022). PERAN EKSKLUSIF ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KONSEP DIRI.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? Memandang Kepada Kristus Sebagai Sang Guru Agung*. Jakarta, Indonesia: Literatur Perkantas.
- Parhan Muhamad, F. A., & Nur Pramesti Anggi, C. C. (2020). Rekonstruksi Sistem Ranking Berdasarkan Teori Motivasi Maslow. *Indonesian Journal of Primary Education*.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. 99-107.
- Priyatna, N. (2019). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. 1-10.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 83-92.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen [a Field Experience Study of Pre-Service Teachers in Putting the Christian Education Philosophy Into Practice]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 36.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Santoso, M. P. (2012). *Becoming Christ-like Teacher*.
- Supraminto. (2022). *Modul Bimbingan Konseling Kelas X*. Lamongan: Media Nusantara Harapan (MNC Publishing).
- Syukurman. (2020). *sosiologi Pendidikan: Memahami Pendidikan dari Aspek Multikulturalisme*. Indonesia: Kencana.
- Tung, Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan dalam kelas Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Karawaci, Indonesia: UPH Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Walking with God in The Classroom Christian Approaches to Teaching and Learning Thrid Edition*. United States of America: Purposeful Design Publications.
- Wahyuni, S. (2014). Profesi Guru adalah Panggilan Ilahi. *Jurnal Antusias*, 147-160.
- Yang, F. (2018). *Pendidikan Kristen (pertama)*. Momentum.
- Yanto, F. (2016). Konsep diri positif seorang pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2004). *Reformed Dogmatics God and Creations*, trans. John Bolt and John Vriend. Grand Rapids, MI: Baker Academic.
- Briggs. (2012). The Importance of Social Emotional Development In Early Childhood. *Padiatrics for Parent*, 2.
- Conny, R. (2000). Belajar dan Pembelajaran prasekolah dan sekolah dasar.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-14.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*.
- Harefa, J. (2019). Makna Allah Pencipta Manusia dan Problematika Arti Kata 'Kita' dalam Kejadian 1:26-27. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 3 (2), 107-117.
- Hariyadi, A., & Darmuki, A. (2019). Prestasi dan Motivasi Belajar dengan Konsep Diri.
- Hendra, V. (2015). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih Dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*.
- Hoekema. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya Indonesia: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta, Indonesia: Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Motivator. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University* 3 (1), 2549-7367.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69-80.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.

- Kurniawan, N. (2000). Membangun Konsep Diri Berdasarkan Firman Tuhan. *Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 2019.
- Manihuruk, S. C., & Suwu, S. E. (2022). Peran Guru sebagai Penuntun dalam Membentuk Disiplin Siswa. *KAIROS: Jurnal Ilmiah* 2 (2).
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun.
- Matondang, S. (2018). Memahami Identitas Diri dalam Kristus Menurut Efesus 2:1-10. *ILLUMINATE: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 105-124.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Ndraha, N. A., & Tangkin, W. P. (2021). Guru sebagai inovator dalam Penanaman Nilai Moral Siswa Berdasarkan Pandangan Kristiani di Era Digital. *Jurnal Excelsis Deo*.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifini, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*.
- Nirmalawati. (2011). Pembentukan Konsep Diri pada Siswa Pendidikan Dasar dalam Memahami Migasi Bencana. *Jurnal SMARTek*, 64.
- Patandung, A. B., & Saragih, M. J. (2020). Peran Guru Kristen dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *JHOME: Journal of Holistic Mathematics Education* 3 (2), 180-199.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. 99-107.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT Vol.13 No.1 Januari 2017*, 4-8.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 83-92.
- Putri, D. M. (2012). Pembentukan Konsep Diri Anak Usia Dini Di One Earth School Bali. *Jurnal Communication Spectrum*, 102.
- Rasilim, C. (2019). STUDI PENGALAMAN MAHASISWA CALON GURU DALAM MEMPRAKTEKKAN FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN [A FIELD EXPERIENCE STUDY OF PRE-SERVICE TEACHERS IN PUTTING THE CHRISTIAN EDUCATION PHILOSOPHY INTO PRACTICE]. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Reski, N., Taufik, & Ifdil. (2017). Konsep diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*.

- Simorangkir, N. (2013). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Karakter Anak Didik Melalui Proses Pembelajaran. *Jurnal Saintech* 5 (1).
- Sinaga, T. D. (2018). Pemulihan Alkitabiah Terhadap Konsep Diri Irasional Kaum Muda. *Missio Ecclesiae*.
- Soedarmo, R. (1996). *Ikhtisar Dogmatika*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia* 2 (2).
- Tung, Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*.
- Utami, D. S., & Appulembang, O. D. (2022). Pembentukan Kelompok Belajar untuk Siswa pada Pembelajaran Daring. *Sukma: Jurnal Pendidikan*.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan Bersama Tuhan Di dalam Kelas*.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

