

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, diperoleh kesimpulan dalam dua poin utama yaitu sebagai berikut.

- 1) Model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas XI IPA pada mata pelajaran biologi.
- 2) Model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas XI IPA pada mata pelajaran biologi melalui pelaksanaan langkah-langkah yang ada dalam model pembelajaran tersebut. Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* yaitu penyajian materi, belajar dalam tim, permainan & turnamen, dan penghargaan tim.

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT sangat membantu siswa kelas XI IPA dalam mengembangkan keaktifan belajarnya. Siswa tidak hanya menjadi pendengar di kelas, namun secara aktif juga terlibat dalam pembelajaran. Keaktifan belajar yang ditunjukkan oleh siswa merupakan langkah awal yang baik untuk mengembangkan potensi dirinya. Setiap siswa memiliki potensi dan bertanggung jawab untuk mengembangkannya sebagaimana Allah telah memerintahkan setiap orang untuk mengusahakan talenta yang sudah Ia anugerahkan (Matius 25: 14-30).

5.2 Saran

Saran disusun berdasarkan kekurangan dan kelebihan dalam penelitian ini.

Saran yang diberikan ialah sebagai berikut:

- 1) Guru perlu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dalam pembelajaran biologi, khususnya pada topik sistem gerak, karena dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.
- 2) Guru perlu menggunakan metode yang lebih kreatif dan tidak membosankan pada saat melaksanakan langkah penyajian materi, seperti permainan atau kuis.
- 3) Setiap langkah yang terdapat dalam model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* harus dilakukan secara detil dan terstruktur dengan memperhatikan alokasi waktu agar dapat mengatasi permasalahan dengan efektif.
- 4) Guru perlu menegaskan aturan dan prosedur dalam penerapan pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* agar siswa dapat mengetahui tugas belajarnya.
- 5) Jenis soal yang digunakan dalam lembar kerja siswa harus bervariasi dan mengakomodir tercapainya tujuan pembelajaran.