

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2008). *Guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Amri, S., & Ahmadi, L. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimyanti, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan, C. (2004). *Dimensi-dimensi psikologi pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning: efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jasmadi. (2010). *Pakematik: strategi pembelajaran berbasis tik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lestari, K., Yudhanegara, M., & Zarkasyi. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyasa, H. (2009). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

- Nofrion. (2016). *Komunikasi pendidikan: penerapan teori dan konsep komunikasi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. New York: Rowman & Littlefield Education.
- Roberts, V. (2018). *Desain besar dari Allah: hidup sesuai maksud Allah*. Jakarta: PT SULUH Cendekia.
- Rustaman, N. (2010). Perkembangan penelitian pembelajaran berbasis inquiri dalam pendidikan sains. *Seminar Nasional II*.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Penada.
- Sardiman, A. (2009). *Interaksi dan motivasi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Slavin, R. (2010). *Cooperative learning: teori, riset, dan praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sproul, C. (2007). *Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen*. Malang: Literatur Saat.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 29-35.

Sudjana, N. (2010). *Cara belajar siswa aktif dalam proses belajar mengajar*.

Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Susanto, A. (2013). *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta:

Kencana.

Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas viii pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan pembelajaran kooperatif tgt. *Jurnal Pendidikan*, 1289-1307.

Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga.

Tonapa, A., Indriani, S., & Silalahi, D. (2016). Penerapan metode Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII pada pelajaran biologi di Sekolah Kristen ABC Karawaci. *A Journal Of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 49-65.

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Zaeni, J., & Hidayah, F. (2017). Analisis keaktifan siswa melalui penerapan model teams games tournament (tgt) pada materi termokimia kelas xi ipa di sman 15 semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, 416-425.