

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen Sebagai Pemegang Otoritas Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Journal of Theology and Christian Education*.
- Anggorowati, R., Komariah, A., Permana, J., Nurdin, D., & Prihatin, E. (2021). Peran Komunikasi Kepemimpinan Pendidikan Dalam Membangun Relasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9-16.
- Bavinck, H. (2011). *REFORMED DOGMATICS*. (J. BOLT, Penyunt.) United States of America: Baker Academic .
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology*.
- Bilo, D. T., & Harefa, M. A. (2019). UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENINGKATKAN RELASI YANG BAIK ANTARA ANAK DAN ORANGTUA. *Teologi dan Misi*, 101.
- Boiliu, F. M., & Sinaga, S. (2021). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BERBASIS STUDENT CENTERED LEARNING DI SEKOLAH. *Jurnal Education and development*, 120-126.
- Bridges, J. (2018). *Respectable Sins*. (P. G. Christian, Penerj.) Bandung, Indonesia.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 71.
- Daheri, M., & Warsah, I. (2019). PENDIDIKAN AKHLAK; RELASI ANTARA SEKOLAH DAN KELUARGA. *Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam*, 3-20.
- Darmawan, I. A. (2019, Juli). JADIKANLAH MURID: TUGAS PEMURIDAN GEREJA MENURUT MATIUS 28:18-20. *Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 144-153.
- Darwin, M., Ekawati, H., & Habib, F. (2017). MEMBANGUN RELASI DIGITAL ANTARA ORANG TUA SISWA DENGAN SEKOLAH DALAM PENANGANAN TAWURAN PELAJAR DI YOGYAKARTA. 1-23.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-12.
- Dirgantoro, K. P., & Soesanto, R. H. (2021). PERAN GURU KRISTEN DALAM MENUNTUN SISWA MEMANDANG MATEMATIKA [THE ROLE OF CHRISTIAN TEACHERS IN GUIDING STUDENTS TO VIEW MATHEMATICS]. *JOHME: Journal Of Holistic Mathematics Education*, 114-124.

- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United States of America: Baker Book House Company.
- Hadi, S. (2012). KONSEP HUMANISME YUNANI KUNO DAN PERKEMBANGANNYA DALAM SEJARAH PEMIKIRAN FILSAFAT. *Jurnal Filsafat*.
- Halim, V., & Lima, J. S. (2019). KONTRIBUSI GERRIT CORNELIS BERKOUWER TERHADAP PEMBAHASAN KEBEBASAN MANUSIA. *VERBUM CHRISTI*, 27-44.
- Hasugian, J. W. (2021, September ). Relasi Guru-Siswa: Pendekatan Christ Centered sebagai solusi dalam perubahan perilaku belajar di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 51.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Hutagalung, P. (2020, Februari). PEMURIDAN SEBAGAI MANDAT MISI MENURUT MATIUS 28:18-20. *Teologi Kristen*, 65.
- Knight, R. G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang, Indonesia: Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Kristanto, B. (2006). *AJARLAH KAMI BERTUMBUH*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Metzger, W. (2005). *Beritakan Kebenaran: Injil yang Seutuhnya bagi Pribadi yang Seutuhnya oleh Pribadi-pribadi yang seutuhnya*. (I. Tjulianto, Penyunt., & L. A. Sidharta, Penerj.) Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Minsih, & D, A. G. (2018). PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 22.
- Mualifah, I. (2013). PROGRESIVISME JOHN DEWEY DAN PENDIDIKAN PARTISIPATIF PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 103-121.
- Mulyana. (2016). HUMANISME DAN TANTANGAN KEHIDUPAN BERAGAMA. *Jurnal Agama dan Lintas Budaya*, 41-51.
- Muspiroh, N. (2016). PERAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MENCIPTAKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN. *Pendidikan Sosial dan Ekonomi*.
- Mustaghfiroh, S. (2020). KONSEP "MERDEKA BELAJAR" PERSPEKTIF ALIRAN PROGRESIVISME JOHN DEWEY. 1-10.
- Mutmainnah. (2020). PEMIKIRAN PROGRESIVISME DAN EKSISTENSIALISME PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *International Journal of Child and Gender Studies*.
- Nur Adrika, A. F. (2018). KUALITAS RELASI GURU-SISWA SMA. *UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA*.

- Oviyanti, F. (2017). URGENSI KECERDASAN INTERPERSONAL BAGI GURU. *Tadrib*, 77.
- Panggabean, D. (2019). *MENGAPA AKU MENGAJAR? Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta, Indonesia: Literatur Perkantas.
- Perangin Angin, Y. H., & Yeniretnowati, T. A. (2021). PENDIDIKAN KELUARGA KRISTEN: REGENERASI PEMIMPIN MELALUI PEMURIDAN DAN IMPLIKASINY. *Teologi Amreta*, 20-25.
- Petty, J. C. (2004). *Selangkah demi Selangkah*. (H. Ongkowidjojo, Penyunt., & T. Ambarsari, Penerj.) Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Pink, A. W. (2005). *Penghiburan bagi Orang Percaya*. (T. Ambarsari, Penyunt., & E. Hanafi, Penerj.) Surabaya: Momentum.
- Piper, J. (2008). *Hidup adalah Uap* (1 ed.). (G. P. Christian, Penerj.) Bandung, Indonesia: Pionir Jaya.
- Piper, J. (2012). *THINK, The Life of the Mind and The Love of God*. (T. B. Giok, Penerj.) Bandung, Indonesia: Pionir Jaya.
- Purba, A. (2015). KREATIFITAS YESUS DALAM MEMBANGUN HUBUNGAN INTERPERSONAL DENGAN MURID-MURIDNYA DALAM IMPLEMENTASINYA BAGI DOSEN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. *TEDC*, 69.
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi antara Guru dan Siswa: Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah. *Theology and Christian Education*, 17.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 49-54.
- Rukhani, S. (2021, Desember). PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII. *Al-Athfal*.
- Sabaruddin, S. (2020). Sekolah dengan konsep Pendidikan humanis. *Humanika*, 147-162.
- Sahertian, M. (2019). Pendidikan Agama Kristen dalam Sudut Pandang John Dewey. *Jurnal Teruna Bhakti*, 110.
- Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020, Desember). CARA PANDANG GURU KRISTEN TERHADAP OTORITAS DALAM KERANGKA KISAH AGUNG. *KENOSIS*, 180-198.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat pada Kristus dalam Kelas Matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*.

- Sidik, F. (2016). PENDIDIKAN HUMANIS DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Sitorus, J. P. (2020). *Imago Dei: Manusia Sang Pembawa Pesan Allah*. (N. David, Penyunt.) Malang, Indonesia: Perpustakaan Nasional RI. Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Sole, F. B., & Anggraeni, D. M. (2018). Inovasi Pembelajaran Elektronik dan Tantangan Guru Abad 21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 10-18.
- Telaumbanua, A. H. (2020). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI ERA INDUSTRI 4.0. *JURNAL PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN*, 58.
- Triposa, R., Arifianto, Y. A., & Hendrilia, Y. (2021). PERAN GURU PAK SEBAGAI TELADAN DALAM MENINGKATKAN KEROHANIAN DAN KARAKTER PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 109-126.
- Utomo, S. T., & Ifadah, L. (2020). FILSAFAT PROGRESIVISME DAN IMPLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN ISLAM. *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman*, 94-110.
- Widiatna, A. D. (2020). TRANSFORMASI PENDIDIKAN CALON KATEKIS DAN GURU AGAMA KATOLIK DI ERA DIGITAL. *Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 76.
- Wolterstorff, N. P. (2010). *Mendidik untuk Kehidupan* (Ke1 ed.). (I. Tjulianto, Penyunt., & L. Asali, Penerj.) Surabaya, Indonesia: Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT). Dipetik Mei 2022
- Wulandari, T. (2020). TEORI PROGRESIVISME JOHN DEWEY DAN PENDIDIKAN PARTISIPATIF DALAM PENDIDIKAN ISLAM. *JURNAL KAJIAN PENDIDIKAN ISLAM*.
- Yulianingsih, D., & Lumban Gaol, S. M. (2019). Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di kelas. *FIDEI*.

## DAFTAR PUSTAKA

- A, R. H., & A, A. (2018, Maret). Pengaruh interaksi edukatif terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Dialektika program studi pendidikan matematika*, 81-112. Diambil kembali dari <http://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/view/284>
- Abidin, S. (2017). Strategi komunikasi guru dalam meningkatkan prestasi belajar. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra arab*, 116-131. doi:<http://dx.doi.org/10.30821/ihya.v3i2.1328>
- Aditya, D. Y. (2016, Desember). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal SAP*.
- Adrianti, S. (2018, Desember). Peran guru PAK sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran literasi. *Jurnal fidei*, 232-249. Diambil kembali dari <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang, Indonesia: Unissula Press.
- Alitonang, M. (2014). Metode belajar aktif model pengajaran terarah dapat meningkatkan prestasi pemahaman pelajaran PKn tentang nilai perjuangan yang dirumuskan dalam pancasila pada siswa kelas VI SDN 026 Tambusai desa Sukamaju 2012/2013. *Ilmiah Edu Research*, 126.
- Amin, A. (2019, Juni). Hubungan kompetensi sosial guru dengan interaksi edukatif dalam perspektif peserta didik. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar islam*, 77-106. Diambil kembali dari <https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/index>
- Ardayani, L. (2017). Proses pembelajaran dalam interaksi edukatif. *Itqan jurnal ilmu-ilmu kependidikan*. Diambil kembali dari <https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/view/108>
- Ardiawan, I. N., & Heriawan, I. T. (2020). Pentingnya komunikasi guru dan orang tua serta strategi pmp dalam mendukung pembelajaran daring. *Jurnal komunikasi*, 95-105. Diambil kembali dari <http://jurnal.ekadanta.org/index.php/danapati/article/view/37>
- Arimbawa, I. P. (2021). Penerapan word wall game quis berpadukan classroom untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar biologi. *Indonesian journal of educational development*, 324-332. doi:10.5281/zenodo.5244716
- Ashsiddiqi, H. (2012). Kompetensi sosial guru dalam pembelajaran dan pengembangannya. *Jurnal pendidikan Islam*, 61-67. doi:<https://doi.org/10.19109/td.v17i01.25>
- Astuti, I. A., Suyanto, M., & Sukoco. (2017, Mei). Penerapan metode user centered design pada game based learning terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal informasi interaktif*, 10-20.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.

- Bilo, D. T., & Harefa, M. A. (2019). Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Meningkatkan Relasi yang baik Antara Anak dan Orangtua. *Teologi dan Misi*, 101.
- Boiliu, F. M., & Sinaga, S. (2021). Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Berbasis Student Centered Learning di Sekolah. *Jurnal Education and development*, 120-126.
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021, Mei). Upaya guru meningkatkan keterlibatan siswa kelas K1 dalam pembelajaran synchronous. *Creative of learning students elementary education* , 337-347.
- Dancil. (2019, Desember 12). *Kelas Impian*. Diambil kembali dari <https://kelasimpian.com/interaksi-pembelajaran/>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-12.
- Efendy, M., Murwani, D., Hitipeuw, I., & Rahmawati, H. (2021). Motivasi berprestasi siswa di sekolah, bagaimana peran relasi guru dan siswa? *Jurnal kajian psikologi dan konseling*, 1047-1056. doi: <https://doi.org/10.24114/konseling.v19i2.29301>
- Elka, V. B., Burhanuddin, N., & Fitri, H. (2019, Maret). Interaksi edukatif guru dan siswa berdasarkan tingkat kemampuan dalam pembelajaran matematika di kelas XI pemasaran 1 SMK Negeri 1 Payakumbuh. *JURING Journal for research in mathematics learning*, 42-48. Diambil kembali dari <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/7066/4144>
- Fadli, R. V. (2020). Tinjauan filsafat humanisme: studi pemikiran Paulo Freire dalam pendidikan. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 96-103.
- Fahradina, N., Ansari, B. I., & Saiman. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP dengan menggunakan model investigasi kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 54-64.
- Febriyanti, C., & Seruni. (2014). Peran minat dan interaksi siswa dengan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 245-254. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>
- Fujiati, & Rahayu, S. L. (2019, Oktober). Penerapan digital game based learning pada media pembelajaran "labirin". *IT Journal informatic technique*, 117-124. doi: <http://dx.doi.org/10.22303/it.7.2.2019.91-98>
- Graham, D. L. (2003). *Teaching redemptively*. Colorado Springs: Purposeful design publications.
- Halik, A., & Aini, Z. (2020, Desember). Analisis keaktifan siswa dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal bimbingan*

- Halim, R. (2009). Respons mahasiswa perbandingan agama terhadap pluralitas agama. Diambil kembali dari [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/8544/1/RAHM AN%20HALIM-FUF.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/8544/1/RAHM%20HALIM-FUF.pdf)
- Hanafih, H. (2020). *Pola kelompok sosial siswa mengungkap alur interaksi antarsiswa di sekolah*. (D. Kusumaningsih, & N. R. Fatoni, Penyunt.) Yogyakarta, Indonesia: Bildung.
- Hasnidar, & Nasir, M. (2022, Juni). Pola relasi guru dan orang tua siswa dalam proses pembelajaran masa covid 19. *LENTERA: Indonesian journal of multidisciplinary islamic studies*, 37-46. doi:10.32505/lentera.v4i1.4501
- Hasugian, J. W. (2021, September). Relasi guru-siswa: Pendekatan Christ centered sebagai solusi dalam perubahan perilaku belajar di masa pandemi covid-19. *Jurnal Teologi berita hidup*.
- Hikmawan, F. (2017, Maret). Perspektif filsafat pendidikan terhadap psikologi pendidikan humanistik. *Jurnal sains psikologi*, 31-36. Diambil kembali dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/JSPsi/article/view/952/563>
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Jurnal kajian ilmu kependidikan*, 150-167. doi:<http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.416>
- Inggriyani, F., Fazriyah, N., Hamdani, A. R., & Purbasari, A. (2020, Februari). Pendampingan model pembelajaran inovatif menggunakan kahoot sebagai digital game based learning di KKG Sekolah Dasar. *Jurnal publikasi pendidikan*, 59-64. doi:<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Iswardhany, R., & Rahayu, S. (2020). Pengaruh interaksi sosial guru dengan siswa terhadap motivasi belajar di jurusan teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur. *Jurnal pendidikan teknik sipil*, 78-88. doi:<https://doi.org/10.21831/jpts.v2i2.36342>
- Januarti, N. E. (2022, Juni). Kontradiksi e-learning: perubahan relasi intersubyektif antara guru dan siswa. *Jurnal ilmu-ilmu sosial*, 36-49. Diambil kembali dari <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. (C. E. Citraningtyas, Penerj.) Tangerang, Banten, Indonesia: Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Kusuma, M. A., Kusumajanto, D. D., Handayani, R., & Febrianto, I. (2022, April). Alternatif pembelajaran aktif di era pandemi melalui metode pembelajaran game base learning. *Jurnal kajian teknologi pendidikan*, 28-37. doi:<https://doi.org/10.17977/um039v7i12022p028>
- Lengyel, P. S. (2020). Can the game-based learning come? Virtual classroom in higher education of 21st century. *International journal of emerging*

*technologies in learning*, 112-126.  
doi:<https://doi.org/10.3391/ijet.v15i02.11521>

- Lestari, T., & Herawati, N. I. (2018, November). Kepercayaan diri dan kecerdasan mengasihi (loving intelligence): Kompetensi guru paud inklusi masa kini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 153-159.
- Liansari, Y. A., Hakim, M. I., & Zulkifli, M. (2022, Januari). Pengaruh interaksi edukatif guru terhadap akhlak peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak. *Nahdlatain: Jurnal kependidikan dan pemikiran islam*, 39-46. Diambil kembali dari <https://ojs.kopertais14.or.id/index.php/nahdlatain/article/view/65>
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2018, Desember). Analisis interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 15 kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 270-282. doi:<https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6782>
- Listina, S. (2021). Keterkaitan antara penyusunan rpp, peran guru dan sekolah dalam pencapaian student well-being. *Journal of educational and language research*, 467-474.
- Maesaroh, S. (2013, Nopember). Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama islam. *Jurnal Kependidikan*, 150-168. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/104663-ID-peranan-metode-pembelajaran-terhadap-min.pdf>
- Maharani, A. P., Swandewi, N. P., Daud, M. A., & Dwitayani, L. A. (2020, April). Impelementasi game based learning berbantuan media origami untuk mengembangkan potensi anak usia dini di kelurahan sempidi. *Jurnal abdi dharma masyarakat*, 42-51. Diambil kembali dari <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/jadma/article/view/774>
- Mantiri, L. G. (2019, Juni). Pentingnya komunikasi dalam penafsiran Alkitab. *Jurnal teologi dan pendidikan Kristen kontekstual*, 108-120. Diambil kembali dari <http://www.jurnalbia.com/index.php/bia>
- Masdul, M. R. (2018, Juli). Komunikasi pembelajaran. *Jurnal ilmu kependidikan dan keislaman*, 1-9.
- Maulidina, M. A., Susilaningsih, & Abidin, Z. (2018, April). Pengembangan game based learning berbasis pendekatan saintifik pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal inovasi dan teknologi pembelajaran*, 113-118. Diambil kembali dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/4148/2452>
- Maulina Sudiby, N. R., Dewi, L. H., Yani, N. A., & Sunu, I. K. (2021). Penyuluhan pentingnya komunikasi dalam membentuk lingkungan sosio-emosional dalam pengelolaan desa wisata pada remaja di desa Bayunggede kecamatan kintamani kabupaten bangli. *Jurnal pengabdian kepada masyarakat media ganessa fhis*, 46-52. Diambil kembali dari <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/p2mfhis/article/view/318>



- Midroro, J. N., Prastowo, S. B., & Nuraini, L. (2021, Maret). Analisis respon siswa SMA Plus Al-azhar jember terhadap modul fisika digital berbasis articulate storyline 3 pokok bahasan hukum newton tentang gravitasi. *Jurnal pembelajaran fisika*, 8-14. doi: <https://doi.org/10.19184/jpf.v10i1.23762>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Musab, I. J., & Witri, G. (2019, April). Faktor ekstrinsik yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas IV sekolah dasar se-gugus 2 kecamatan sail pekanbaru. *Jurnal pendidikan sekolah dasar*, 7-12. doi: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v8i1.7035>
- Mustafidah, A. (2021). Interaksi edukatif dalam pembelajaran metode yanbua di madrasah diniyah hidayatul mubtadi-ien kayuhan kulon. *Jurnal pendidikan guru madrasah ibtidiyah*, 186-207. Diambil kembali dari <https://mail.stpi-bim.ac.id/jurnalbaru/index.php/ABDAU/article/view/198/181>
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep "Merdeka Belajar" Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. 1-10.
- Nanggala, A., & Suryadi, K. (2021, Februari). Analisis konsep kampus merdeka dalam perspektif aliran filsafat pendidikan progresivisme dan perenialisme. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 14-26.
- Napitupulu, D. S. (2019). Proses pembelajaran melalui interaksi edukatif dalam pendidikan islam. *Tazkiya jurnal pendidikan islam*, 125-138. Diambil kembali dari <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/458/403>
- Noor, A. F., & Wangid, M. N. (2019, Juni). Interaksi energetik guru dan siswa pada pembelajaran abad 21. *Anterior Jurnal*, 107-112. doi:<https://doi.org/10.33084/anterior.v18i2.456>
- Noviyanti, G. V. (2018). Pengaruh game based learning terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas X SMA. *Jurnal pendidikan ekonomi*, 110-115. Diambil kembali dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/34/article/view/24831/22742>
- Nurbilady, N. F., & Suryadi, E. (2018, Juli). Kompetensi sosial guru dan motivasi belajar siswa sebagai determinan prestasi belajar siswa kelas XI administrasi perkantoran di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 255-262. doi:10.17509/jpm.v3i2.11771
- Nurfadilah, Putra, D. P., & Riskawati. (2021). Pembelajaran daring melalui game edukasi quizizz terhadap hasil belajar fisika. *Jurnal literasi digital*, 108-115. doi:<https://doi.org/10.30605/jld.1.2.2021.14>
- Nurmalisa, Y. (2018, Desember). Pengaruh interaksi edukatif terhadap konsep diri siswa dalam belajar. *Portal Jurnal elektronik universitas negeri malang*, 215-219. doi:<http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk>

- Nursikin, M. (2016, Desember). Aliran-aliran filsafat pendidikan dan implementasinya dalam pengembangan kurikulum pendidikan Islam. *Journal of Islamic culture and education*, 303-334. doi: <https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v1i2.303-334>
- Pantan, F., Marbun, P., & Mulia, D. S. (2021, Februari). Model pembelajaran berpusat pada Kristus untuk transformasi bangsa: studi deskriptif di Sekolah Cahaya Cemerlang. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 26-33.
- Perangin-angin, A. b., Sinar, T. S., & Zein, T. T. (2020). Interaksi guru dan siswa dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri 1 Medan perspektif analisis wacana kritis van dijk (1993). *KODE Jurnal bahasa*, 16-30. Diambil kembali dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/view/18429/13528#>
- Piper, J. (2008). *Gairah Allah Bagi Kemuliaan-Nya*. Momentum.
- Pratama, R. A., Ulfa, S., & Kuswandi, D. (2018, Juni 8). Mobile learning berbasis game based learning pelajaran matematika pokok bahasan bangun ruang sisi datar. *Jurnal pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 771-777. Diambil kembali dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Putri, A. R., & Muzakki, M. A. (2019, Maret 20). Implementasi kahoot sebagai media pembelajaran berbasis digital game based learning dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. 217-223.
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi antara Guru dan Siswa: Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah. *Theology and Christian Education*, 17.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rizawati, Sulaiman, & Syafrina, A. (2017, Januari). Hubungan antara interaksi edukatif guru dengan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 113-120.
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. S. (2020, Juni). Upaya guru dalam membangun interaksi siswa melalui metode belajar sambil bermain [Teacher's efforts in building student interaction using a game based learning method]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 146-163. doi: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019, Juni). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika [The implications of Christ-center education for mathematics classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 97-107. doi: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Saragih, R. B., Matondang, K., & Wati, N. (2021). Respon siswa MTs swasta Al-UMM terhadap pembelajaran daring selama pandemi corona. *Jurnal*

*cendekia: Jurnal pendidikan matematika*, 1729-1738. doi:  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.375>

- Septiani, R. D. (2021, Mei 7). Pentingnya komunikasi keluarga dalam pencegahan kasus kekerasan seks pada anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*, 50-58. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa>
- Simanjuntak, S. D., & Imelda. (2018, Oktober). Respon siswa terhadap pembelajaran matematika realistik dengan konteks budaya batak toba. *MES: Journal of mathematics education and science*, 81-88.
- Sudaningsih, I. V. (2020). Interaksi edukatif antara pendidik dan peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa inggris. 300-309.
- SulasmI, E. (2020). *Konsep pendidikan humanis dalam pengelolaan pendidikan di Indonesia*. (Akrim, & Gunawan, Penyunt.) Yogyakarta, Indonesia: Bildung.
- Susilo, M. J. (2015, Mei). Analisis kualitas media pembelajaran insektarium dan herbarium untuk mata pelajaran biologi sekolah menengah. *Jurnal bioedukatika*, 10-15.
- Telambanua, A. (2018, Desember). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal fidei*, 219-231. Diambil kembali dari <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>
- Tenny, T., & Arifianto, Y. A. (2021). Aktualisasi misi dan pemuridan guru Pendidikan Agama Kristen dalam era disrupsi. *Didache: Journal of Christian Education*, 41-57. doi:10.46445/djce.v2i1.365
- Utomo, S. T., & Ifadah, L. (2020, April 29). Filsafat progresivisme dan implikasinya bagi pendidikan Islam. *Jurnal studi keislaman*, 97-110.
- Wibawa, A. P., Mumtaziah, H. Q., Sholaihah, L. A., & Hikmawan, R. (2021, April). Game-based learning (GBL) sebagai inovasi dan solusi percepatan adaptasi belajar pada masa new normal. *Journal of information technology and vocational education*, 17-22. Diambil kembali dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/integrated/article/view/32729/14940#>
- Widodo, A. Y., Kurnia, A. M., Dinilillahi, A. I., & Qodarullah, M. W. (2022, Januari 22). Film "Big Brother 2018" sebagai inovasi relasi guru dan siswa perspektif pendidikan pembebasan paulo freire. *Qalamuna - Jurnal pendidikan, sosial, dan agama*, 19-34. doi:10.37680/qalamuna.v14i1.1177
- Widyaningsih, S., & Rosidi, I. (2015, Oktober ). Pengaruh pembelajaran aktif terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok plantae. *Jurnal pena sains*, 112-119.
- Widyastuti, R. (2016). Pola interaksi guru dan siswa tunanetra SMPLB A Bina Insani Bandar Lampung. *Al-Jabar: Jurnal pendidikan matematika*, 257-266.
- Winatha, K. R., & Setiawan, I. D. (2020, September). Pengaruh game-based learning terhadap motivasi dan prestasi belajar. *Jurnal pendidikan dan*

*kebudayaan*, 198-206. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p198-206>

Wisman, Y. (2017). Komunikasi efektif dalam dunia pendidikan. *Jurnal nomosleca*, 646-654. Diambil kembali dari <http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/n/>

Yulianingsih, D., & Lumban Gaol, S. M. (2019, Juni). Keterampilan guru PAK untuk meningkatkan minat belajar murid dalam proses pembelajaran di kelas. *Jurnal FIDEI*, 100-119.

Yuniarti, Y. (2014). Pengembangan kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *EduHumaniora*, 109-114. Diambil kembali dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/4575/3173>

Zain, M. S., & Putra, D. S. (2020, Maret). Analisis lingkungan belajar: metode mengajar, kurikulum fisika, relasi guru dengan siswa, dan disiplin sekolah. *Jurnal pendidikan Fisika*, 30-41. doi:<http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>

