

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Asyhar, T. (2022). *Opini Pencanangan Tahun Toleransi 2022 Pencanangan Tahun Toleransi 2022*. <https://kemenag.go.id/read/pencanangan-tahun-toleransi-2022>
- Bambangan, M., Tinggi, S., Injili, T., & Jakarta, A. (2019). Perspektif Teologis Terhadap Etika Bisnis Kristen. *Jurnal Luxnos*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.47304/jl.v5i2.22>
- Berkhof, L. (2017). *Teologi Sistematis (Doktrin Manusia)* (Vol. 2). Momentum (Momentum Christian Literature).
- Bilo, D. T., & Harefa, N. (2019). *Phronesis: Jurnal teologi dan Misi Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Meningkatkan Relasi yang Baik Antara Anak dan Orangtua*. 2.
- Bridges, J. (2008). *Respectable Sins* (5th ed.). Pioneer Jaya.
- Butarbutar, R. D., & Pakpahan, B. J. (2021). *Konsep trinitarian pneumatologis sebagai landasan teologi agama-agama*. 469. <https://doi.org/10.30995/kur.v7i2.205>
- Chrismastianto, I. A. W. (2018). *Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen*.
- da Lopez, M. C., Purba, Z. M., & Indriani, S. (2017). Penerapan Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI SMA ABC Yogyakarta pada Topik Sistem Gerak [The Implementation of Peer Tutoring to Increase Cognitive Achievement about the Movement System for Grade XI Students at SMA ABC]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(2), 70. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i2.366>
- Díaz Castrillo, Luis. (2018). *Gen Z: Kegagalan Identitas Keagamaan*. Inversiones Orumila.
- Dyk, J. van. (2013). *Surat-surat untuk Lisa* (S. Tangka, Ed.). UPH Press.
- Endang, A. R. (2018a). Peran Roh Kudus dalam Kehidupan Orang Percaya Masa Kini. In *Jurnal Teologi Gracia Deo* (Vol. 1, Issue 1).
- Endang, A. R. (2018b). Peran Roh Kudus dalam Kehidupan Orang Percaya Masa Kini. In *Jurnal Teologi Gracia Deo* (Vol. 1, Issue 1).
- Fadli, R. V. (2020). Tinjauan Filsafat Humanisme: Studi Pemikiran Paulo Freire dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9. <https://doi.org/https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.317>
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII di Satu Sekolah Kristen [Christian Teachers as Guides to Learning for Grade 12 Students at One Christian

School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63.  
<https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>

Halim, A. (2014). *Menggali Oase Toleransi*.

Harefa, J. (2019). *Makna Allah Pencipta Manusia dan Problematika Arti Kata 'Kita' dalam Kejadian 1:26-27*. 3, 111. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33991/epigraphe.v3i2.129>

Imron, I. F., Aka, K. A., & Imron, I. F. (2018). *Pembelajaran Fenomena Sosial Paling Mutakhir* (R. Trianingsih, Ed.). LPPM IAI Ibrahimy Genteng Press & Erisy Syawiril Ammah, M.Pd.

Irianto, J., Masyhuri, A. A., Santoso, D., Suyanto, B., Sukoco, B. M., Wijoyo, S., & Puspito, H. (2022). *Mengasah Nalar Membangun Peduli* (J. Irianto, Ed.; 1st ed.). Airlangga University Press.

Istiada, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan* (R. Permata, Ed.; 1st ed.). EDU PUBLISHER.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. UPH Press.

Lestari, P. D. (2020). Pemikiran Abdurrahman Wahid tentang Islam dan Humanisme. *Journal of Islam and Muslim Society*, 2.

Lubis, A. F. (2021). *Studi Perencanaan Wilayah Pertahanan Dalam Tinjauan Antropologi Hukum (Kesiapan Perwira Hukum TNI AD Melaksanakan Tugas Dukungan Hukum)*. Penerbit Qiara Media.

Maarif, A. S., Nurish, A., Saefullah, H., Rakhmat, J., Fatimah, S., Muwahidah, S. S., Al-Mandari, S., & Qodir, Z. (2003). *Syah, Sektarianisme dan Geopolitik*. MAARIF Institute for Culture and Humanity.

Madung, O. G. (2017). *Post-sekularisme, toleransi, dan demokrasi* (M. Z. Zam, Ed.; 1st ed.). Ledalero.

Masyithoh, N. D. (2016). Dialektika Pluralisme Hukum: Upaya Penyelesaian Masalah Ancaman Keberagaman dan Keberagaman di Indonesia. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 24(2), 359–378.  
<https://doi.org/10.21580/ws.2016.24.2.1289>

Murtadlo, M. (2019). *Menakar Moderasi Beragama pada Perguruan Tinggi*. <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/menakar-moderasi-beragama-di-perguruan-tinggi>

Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). *Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen*.

Nursikin, M. (2016). Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan dan Implementasinya dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Culture and Education*, 1.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v1i2.303-334>

- Palmer, P. J. (2009). *The Courage to Teach: Exploring the Inner Landscape of a Teacher's Life [Keberanian untuk Mengajar: Menelusuri Hidup Seorang Guru]*. Jakarta PT Indeks.
- Pangaribuan, A. (2022). *Rancangan Allah Menciptakan Manusia "Menurut Gambar dan Rupa Kita" Dalam Kejadian1: 26-27* (N. Hasibuan, Ed.; 1st ed.). PMBR ANDI.
- Pelawi, S. E., Sitompul, L. R., & Zandrato, J. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. In *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT* (Vol. 12, Issue 2).  
<https://doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>
- Prasetyo, D., & Marzuki. (2016). Pembinaan Karakter melalui Keteladanan Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Islam Al-Azhar Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v6i2.12052>
- Priyatna, N. (2017). *Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan*.
- Rahman, M. F., Najah, S., & Furtuna, N. D. (2021). *Bhinneka Tunggal Ika Sebagai Benteng Terhadap Resiko Keberagaman Bangsa Indonesia*.  
<https://doi.org/10.35673/ajdsk.v6i2.1183>
- Rizki, I. S., & Indah, M. (2020). Analisis sikap toleransi belajar IPA siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 120–128. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.35409>
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A. T., Chamidah, D., Khalik, M. F., Sahri, Wula, P., Purba, B., Purba, S. R. F., Kato, I., Saragih, H., Hutagalung, S., Kato, I., Mawati, A. T., Chamidah, D., & Khalik, M. F. (2021). *Filsafat Pendidikan* (A. Karim, Ed.; 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019a). Implikasi Pendidikan yang Berpusat Pada Kristus Dalam Kelas Matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97.  
<https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Setianto, B. D. (Ed.). (2021). *Masa Depan Pendidikan "Suara Mahasiswa dari NUNI untuk Keberagaman dan Kesatuan Indonesia."* Universitas Katolik Soegijapranata.
- Siombo, M. R., & Wiludjeng, H. (2019). *Hukum dalam Kajian Antropologi* (K. Sihotang, Ed.; 1st ed.). Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Soryani, S., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, J., & Sekolah, P. (2015). *Penanaman Sikap Toleransi di Kelas V SD Negeri Siyono III Kecamatan Playen Kabupaten Gunung Kidul*.

- Subagyo, A. (2020). *Implementasi Pancasila Dalam Menangkal Intoleransi, Radikalisme Dan Terorisme*.
- Sultan, I., & Gorontalo, A. (2015). *Peran Pendidikan Sebagai Modal Utama Membangun Karakter Bangsa*. 3, 82–87.  
<http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi>
- Suroyyah, N., & Harmanto. (2022). *SEBAGAI PERWUJUDAN EDUCATION FOR ALL*.
- Suryaningsih, E. W., Sutrisno, Y., & Sukono, D. (2020). Manusia Adalah Sungguh Gambar Dan Rupa Allah. *Jurnal Teologi*, 1, 31–42.
- Syahputra, F., Lubis, I., & Perdana, A. W. (2018). *KOMIK (Konferensi Nasional Teknologi Informasi dan Komputer) Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Guru Berprestasi Kota Medan Menerapkan Metode Preferences Selection Index (Studi Kasus: Dinas Pendidikan Kota Medan)*. 2, 148.  
<http://ejurnal.stmik-budidarma.ac.id/index.php/komik>
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus Dalam Pendidikan Kristen [The Implication of Christ's Redemption on Christian Education]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- TIM PRESIDEN EDUKA. (2020). *Best Score Tes CPNS CAT 2019-2020* (D. Rahmadi & F. Wahyudi, Eds.; 1st ed.). Genta Smart Publisher.
- Un, A. S. (2017). *Calvinisme dan Hak Asasi Manusia*.  
<https://doi.org/10.51688/VC1.1.2014.ART8>
- Utomo, L. (2020). *Buku Ajar Antropologi dan Sosiologi*. Lembaga Studi Hukum Indonesia.
- van Brummelen, H. (2008). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas* (2nd ed.). Universitas Pelita Harapan Press.
- Whelchel, H. (2016). *All Things New: Rediscovering the Four-Chapter Gospel*. Institute for Faith, Work & Economics.
- Wijaya, H., Teologi, D., Tinggi, S., & Jaffray, T. (2016). PENGENAAN MANUSIA BARU DI DALAM KRISTUS: NATUR, PROSES, DAN FAKTA SERTA IMPLIKASI TEOLOGIS DAN PRAKTISNYA. In *JURNAL JAFFRAY* (Vol. 14, Issue 1).
- Yeverson, M., & Yanjumseby. (2019). *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual ISSN ISSN Keberdosaan Manusia Menurut Alkitab* (Vol. 4, Issue 2).
- Yulistiyono, A., Kurniawati, E., Kustiawan, D., Sari, D. H., Marlina, L., & Saefullah, E. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (E. Kurniawati, Ed.). Penerbit Insania.
- Zain, A. (2020). Strategi Penanaman Toleransi Beragama Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1). <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v%vi%i.4987>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yusniansyah, ... Fauzi, M. (2021). *Model-Model Pembelajaran* (1st ed.). Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Aisiyah, L. N. (2016). Peningkatan Kemampuan Sosial Anak dengan Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Teknik Permainan Index Card Match di Kelompok B TK Qurrota A'yun III Sawojajar Malang. ©*Pancaran*, 5, 51–62.
- Amini, & Suharningsih. (2015). Strategi Pembelajaran Guru PPKn Dalam Pembentukan Sikap Toleransi Siswa di SMK Negeri 4 Madiun. *Journal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 3(Vol 3 No 3 (2015): Yudisium Agustus 2015 Jilid 1), 1111. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/13052>
- Anasari, B. R., & Abdullah, R. (2020). *Higher Order Thinking Skill (HOTS) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. Malang: IRDH Book Publisher.
- Asih, W. (2020). *Mengurai Nilai-Nilai Drama Pembelajaran IPS Terpadu* (1st ed.). Guepedia.
- Baharun, H., & Nur Aini, L. (2020). Penguatan Pendidikan Aswaja An-Nahdliyah Untuk Memperkokoh Sikap Toleransi. *Jurnal Islam Nusantara*, 04(02), 189–202. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v4i2.224>
- Berkhof, L. (2017). *Teologi Sistematika (Doktrin Manusia)* (Vol. 2). Surabaya: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Boymau, H. G. C. M., & Hasyda, S. (2021). *Monograf Penerapan Model Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa di Masa Pandemi Covid-19* (1st ed.; Uslan, Ed.). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Bridges, J. (2008). *Respectable Sins* (5th ed.). Bandung: Pioneer Jaya.
- Danoebroto, W., Matematika, P., & Abstrak, Y. (2012). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan* (Vol. 1). Yogyakarta. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jppfa.v1i1.1054>
- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekresi Manusia* (1st ed.; M. Hidayat, Miskadi, & Y. Setiawan, Eds.). Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Ferdian, Y., & Alpizar. (2021). *Belajar Toleransi di Sekolah*. 13(Toleransi Beragama, Siswa, Muslim, Kristen). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/trs.v13i1.13650>
- Fithriyana, A. (2020). Strategi Guru BK Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik. *Jurnal Fokus Konseling*, 6, 75–85. <https://doi.org/10.26638/jfk.1219.2099>
- Fitrihanah, R. D., & Saputri, M. O. (2021). Strategi Guru IPS dalam Menanamkan Sikap Toleransi pada Siswa Multikultural: Studi Kasus di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.

*Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 3(2).  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/ijssse.v1i2.2246>

- Gaffar, A. (2020). *The Development of Islamic Thought on Multiple Perspectives*. Pamekasan : Al-Khairat Press.
- Getasan, S. (2017). Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen Tety & Soeparwata Wiraatmadja. : : *Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 55–60.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Gustiana. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Introductory Chapter and Family Life Pada Kelas VIII-A SMP Negeri 10 Lebong* (A. Painingsih, Ed.). Purwokerto: CV. Tataka Grafika.
- Hapsan, A. (2021). *Strategi Think Talk Write Dalam Pembelajaran Matematika*. Serang: CV. AA. RIZKY.
- Harianto, G. (2018). *Pendidikan Agama Kristen Dalam Alkitab Dan Dunia Pendidikan Masa Kini* (5th ed.). Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Ho, A. (2009). *Life is Wonderful*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Junaedi, A. (2021). *Antologi Inspirasi Profesi Guru* (1st ed.). Bogor: Guepedia.
- Juri, S. (2020). *Pendidikan dan Politik* (1st ed.). Jember: Pustaka Abadi.
- Khuluqo, I. el, & Istaryatiningtias. (2022). *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum* (1st ed.). Feniks Muda Sejahtera.
- Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi Belajar-Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Margaretha, D. (2022). Identifikasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tuturan Pata Dela Masyarakat Ngada Dalam Upaya Pendidikan Karakter. *SEBATIK*, 6, 106.
- Mela. (2020). *Moderasi Beragama Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Dan Moral Generasi Muda* (1st ed.; GUEPEDIA, Ed.). GUEPEDIA. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Moderasi\\_Beragama\\_Dalam\\_Menumbuhkan\\_Sika/1mlMEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Moderasi_Beragama_Dalam_Menumbuhkan_Sika/1mlMEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Mirdanda, A. (2019). *Mengelola aktivitas pembelajaran di sekolah dasar* (1st ed.). Pontianak: PGRI Kalbar dan Yudha English Gallery.
- Misbah, M. (2021). *Metode Dan Pendekatan Dalam Syarah Hadis* (1st ed.; L. L. Mabruroh, Ed.). Malang: Ahlimedia Book.
- Mufidah, N., & Kurniawan, A. F. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Sikap Toleransi dan Hasil Belajar Siswa. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(1), 51–64. <https://doi.org/10.19105/ejpis.v4i1.6151>

- Mulyati, A., Latier, H., Aryanti, E., Yuli, I. Y., & Didin. (2022). *Tergerak, Bergerak, Menggerakkan (Rekam Jejak Guru Penggerak Angkatan 4 Kab. Bandung Barat)* (1st ed.; A. Mulyati, Ed.). Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nggili, R. A. (2015). *The World Arounf Money*. Bogor: Guepedia.
- Oktofandy, S. (2022). *Asesmen Dan Terapi Akhlak* (1st ed.). Medan : Cv. Pusdikra Mitra Jaya.
- Packer, J. I. (2016). *Christ Among Other gods (A Defense of Christ in an Age of Tolerance)*. Chicago: Moody Press.
- Panggabena, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?* (1st ed.). Jakarta: Literatur Perkantas
- Pasaribu, E. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Dan Kecerdasan Interpersonal (Kajian Empiris Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PPKN)* (R. P. Napitupulu, Ed.). Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Perdana, I., & Misnawati. (2021). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Bogor: GUEPEDIA.
- Pietono, Y. D. (2021). *Anakku Bisa Brilliant Sukses Belajar Menuju Brilliant* (1st ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri, D. (2020). *Apa Itu Masyarakat Multikultural? Ini Penjelasan dan Ciri-cirinya*.
- Rahmat. (2019). *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013* (1st ed.). Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran* (1st ed.). Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Romiaty, & Rahimi, A. (2020). Teknik Experiential Learning Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi Pada Peserta Didik Romiaty, Ayu Rahimi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 2(12), 106–111. Retrieved from <http://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS>
- Rorong, N. I. (2020). Budaya Kekerasan dalam Media Elektronik Ditinjau dari Sudut Pandang Etika Kristen. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 3(1), 88–109. <https://doi.org/10.34081/fidei.v3i1.97>
- Saidah, K., Aka, K. A., & Damariswara, R. (2020). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal dan Implementasinya Dalam Pendidikan Sekolah Dasar* (1st ed.). Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/NILAI\\_NILAI\\_KEARIFAN\\_LOKAL\\_DAN\\_IMPLEMENT/k9vaDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penanaman+sikap+toleransi+di+sekolah&pg=PA107&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/NILAI_NILAI_KEARIFAN_LOKAL_DAN_IMPLEMENT/k9vaDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penanaman+sikap+toleransi+di+sekolah&pg=PA107&printsec=frontcover)
- Sari, M., Habibi, M., & Putri, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pairs-Share Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kota Sungai Penuh. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.221>

- Sirait, M., & Noer, P. A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal INPAFI*, 1(3).
- Sitepu, L. (2016). Peningkatan Aktivitas Belajar PKN Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) di Kelas VII-1 SMP Negeri 1 Barusjahe. *Jurnal Sekolah (JS)*, 1, 103–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/js.v1i1.6305>
- Subagyo, H. (2018). Metode Index Card Match Meningkatkan Prestasi Belajar PKn. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 2(2), 115. [https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v2i2.36](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i2.36)
- Suharti, Sumardi, Hanafi, & Hakim, L. (2020). *Strategi Belajar Mengajar* (1st ed.; T. Lestari, Ed.). Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Supriadi, M. N. (2020). *ARTHEOLOGY: Sebuah Tinjauan Teologis Prinsip Relasional Filsafat & Seni* (1st ed.). Bengkulu: PERMATA RAFFLESIA.
- Supriati, P. (2018). Pengembangan Instrumen Pengukuran Toleransi Pada Mahasiswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 117–123. Retrieved from <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wd>
- Suwarto. (2022). *Pedagogik Ilmu Pengetahuan Alam* (1st ed.). Klaten : Penerbit Lakeisha.
- Suyahman. (2020). *Pendidikan dalam Perspektif Global* (1st ed.; Andriyanto, Ed.). Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Syaekhu, M., Prawira Raharja, S., Fauzi, R. S., & Nurhayati, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Sikap Empati Siswa. *Journal Respects Research Physical Education and Sports*, 4(1), 2654–7112. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/respects.v4i1.1893>
- Tamah, S. M. (2017). *Pernak-Pernik Kerja Kelompok Berbasis Pembelajaran Kooperatif* (1st ed.; A. Asalie, Ed.). Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Tisnawati, N. (2019). *Pendidikan Multikultural Sebagai Upaya Penguatan Nilai Karakter Toleransi Pada Anak Usia Dini di Perumahan PNS Kota Metro*. 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/j-sanak.v1i01.10>
- Triana, D., Sappaile, N., & Stkip, Y. (2019). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Think Pair Share. *Pendidikan Matematika*, (Pendidikan Matematika).
- Utari, E. S. (2019). Peran Model Pembelajaran Think Talk Write Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri 4.0*, 1(Vol 1 (2019): Prosiding Seminar Nasional Pendidikan I), 794–801.
- Van Brummelen, H. (2008). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas* (2nd ed.). Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.



- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa* (S. Tangka, Ed.). Tangerang: UPH Press.
- Wijaya, C., & Affan, H. (2019). *Mahasiswa Papua bicara soal rasialisme: "Th kalian bau" dan tuduhan tukang minum*. Jakarta. Retrieved from <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-49430257>
- Wilhoit, J. (2000). *Christian education and the search for meaning* (3rd ed.). Grand Rapids: Baker Book House.
- Winaya, I. M. A., & Karianti, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa kelas V SDN 2 Melinggih Kelod. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendr*.
- Yani, G. (2021). *Jejak Sang Penggerak* (1st ed.). Sukabumi: Tim DV Jejak, Anggota IKAPI.
- Yusrizal. (2016). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan* (Ramli, Ed.). Aceh: Syiah Kuala University Press.

