

## DAFTAR PUSTAKA

- Akçay, N. O. (2016). Implementation of cooperative learning model in preschool. *Journal of Education and Learning*, 5(3), 83–93. doi:10.5539/jel.v5n3p83
- Andayani, Y., Sridana, N., Kosim, R., Setiadi, D., & Hadiprayitno, G. (2019). Harapan dan tantangan implementasi pembelajaran IPA dalam konteks kompetensi keterampilan abad 21 di sekolah menengah pertama. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 3(2), 120–128. doi:10.53395/jes.v3i2.56
- Anggis, E. V. (2016). Penerapan model kooperatif Jigsaw berbasis lesson study untuk meningkatkan keterampilan kolaboratif dan hasil belajar kognitif. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 493–497. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5808/5194>
- Apriyono, D. (2013). Pembelajaran kolaboratif: Suatu landasan untuk membangun kebersamaan dan keterampilan kerjasama. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 17(1), 292–304. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/diklus/article/view/2897>
- Arifianto, Y. A., Budiyan, H., & Purwoto, P. (2021). Model dan strategi pembelajaran Yesus berdasarkan injil sinoptik dan implementasinya bagi guru pendidikan agama Kristen. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 1–17. doi:10.54170/harati.v1i1.23
- Beed, C., & Beed, C. (2015). Jesus on cooperation. *transformation*, 32(2), 97–115. Retrieved from <https://www.jstor.org/stable/90010968>
- Berkhof, L., & Til, C. Van. (2020). *Dasar pendidikan Kristen: Ceramah-ceramah kepada guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- CS, N., & Boiliu, F. M. (2021). Efektivitas pembelajaran pendidikan agama Kristen dalam menangani peserta didik yang bermasalah di sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1038–1049. doi:10.31004/edukatif.v3i3.462
- Dyk, J. Van. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Fathurrohman, P. (2014). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology - An introduction to Bible doctrine*. 1–1123.
- Gulo, F. (2020). Tinjauan teologis model pembelajaran kooperatif tipe tgt (team games tournament) [A theological review of the tgt type cooperative learning model]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 31. doi:10.19166/dil.v2i2.2048
- Hill, M. G. (2006). *Teaching strategies that promote thinking: Models and curriculum aproaches* (A. C. Ong & G. D. Borich, eds.). Mc Graw Hill Education.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya:

Bandung: UPI JICA.

- Tanasyah, Y., Putrawan, B. K., Sutrisno, S., & Iswahyudi, I. (2021). Dampak strategi pembelajaran lewat visualisasi dalam pendidikan agama Kristen. *Visio Dei*, 3(2), 281–303. doi:10.35909/visiodei.v3i2.226
- Thianto, Y. (2013). Doktrin Allah Tritunggal dari Jürgen Moltmann. *Veritas*, 14(2), 149–163.
- Triling, B., & Fadel, C. (2009). *Century skills. 21st Century Skill*, (Book), 48.
- Ulfiyani, S. (2019). Pemaksimalan peran guru dalam pembelajaran keterampilan berbicara di sekolah. *Transformatika*, 12(2), 105–113. Retrieved from <https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/transformatika/article/view/194>
- Ulhusna, M., Putri, S. D., & Zakirman, Z. (2020). Permainan ludo untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa dalam pembelajaran matematika. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 130. doi:10.23887/ijee.v4i2.23050
- Utomo, B. T. (2011). Penerapan pembelajaran kolaboratif dengan asesmen teman sejawat. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Profesi*, 1(1), 52–61. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/diklus/article/view/2897>
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wati, M., & Anggraini, W. (2019). Strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw: Pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 98–106. doi:10.24042/ij sme.v2i1.3976
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di sekolah: Sebuah tugas ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 78–89. doi:10.38189/jtbh.v1i1.6
- Wiratmadja, S., & Tety. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60. Retrieved from <http://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI>

Momentum.

- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno, S. (2014). Pengembangan tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika (PsyHOTS) peserta didik SMA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 18(1), 1–12. doi:10.21831/pep.v18i1.2120
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi keterampilan pembelajaran abad 21 dalam proses pembelajaran pada guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63–72. doi:10.20414/transformasi.v16i1.1963
- Karnawati, K., & Widodo, P. (2019). Landasan filsafat antropologi-teologis dalam pengembangan kurikulum pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 82. doi:10.46445/ejti.v3i1.127
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lapik, N. Y., & Sari, L. E. (2020). Implementasi model cooperative learning dalam kegiatan pembelajaran tematik dengan perspektif kristiani di kelas Va SD Kristen X Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1(1), 85–96. doi:10.9744/aletheia.1.1.85-96
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Maharani, L., Punaji, S., & Saida, U. (2017). Pemanfaatan social learning network dalam mendukung keterampilan kolaborasi siswa. *Prosiding TEP & PDs*, 167–172.
- Maulidah, E. (2021). Keterampilan 4C dalam pembelajaran untuk anak usia dini. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 52–68.
- Muhardi. (2004). Kontribusi pendidikan dalam meningkatkan kualitas bangsa Indonesia. *Mimbar*, 20(4), 478–492. Retrieved from <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mimbar/article/view/153>
- Mulyono, H., & Wekke, I. S. (2018). *Strategi pembelajaran di abad digital*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing. (A. Daulay, ed.). Medan: Perdana Publishing.
- Nurmi. (2010). Strategi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik. *Generasi Kampus*, 3(2), 1–26. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7000>
- Nurwahidah, Taufik, S., Mirawati, B., & Indriati. (2021). Meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa menggunakan lembar kerja siswa berbasis saintifik. *Reflection Journal*, 1(2), 70–76. doi:10.36312/rj.v1i2.556
- Packer, J. I. (2002). *Knowing God*. Yogyakarta: ANDI.
- Partnership for 21st Century Skills. (2017). The 4Cs: Skills for today research

series.

- Pratiwi, H. R., Juhanda, A., & Setiono, S. (2020). Analysis of student collaboration skills through peer assessment of the respiratory system concept. *Journal Of Biology Education*, 3(2), 110. doi:10.21043/job.e.v3i2.7898
- Pusung, H., Situmorang, J., & Parikaes, Y. A. (2019). Meningkatkan hasil belajar PAK dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 10(2), 50–62. Retrieved from <http://sttbi.ac.id/journal/index.php/edukasi/article/view/132>
- Rahmawati, A., Fadiawati, N., & Diawati, C. (2019). Analisis keterampilan berkolaborasi siswa SMA pada pembelajaran berbasis proyek daur ulang minyak jelantah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 8(2), 1–15. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/18989>
- Rasmudin, Kadir, H. A., & T, S. (2022). Pengaruh pendidikan, keterampilan dan konsep diri terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri kecamatan Bungku Tengah kabupaten Morowali. *Kolaboratif Sains*, 03(07), 363–367. doi:10.56338/jks.v3i7.1746
- Redhana, I. W. (2015). Menyiapkan lulusan FMIPA yang menguasai keterampilan abad XXI. *Proceedings Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA V*, 138–155. doi:10.21831/JSER.V1I1.16178
- Rosidah. (2022). Supervisi edukatif kolaboratif untuk meningkatkan kinerja guru merencanakan kegiatan pembelajaran di sdn 01/X Rantau Indah semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 4(2), 705–716. doi:10.31004/joe.v4i2.485
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, H. (2019). Pengaruh Penggunaan model project based learning terhadap keterampilan kolaborasi mahasiswa pendidikan IPA. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 29. doi:10.33477/bs.v8i1.844
- Sanjaya, H. W. (2016). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Pertama). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, K. A., Prasetyo, Z. K., & Wibowo, W. S. (2017). Development of science student worksheet based on project based learning model to improve collaboration and communication skills of junior high school student. *Journal of Science Education Research*, 1(1). doi:10.21831/jser.v1i1.16178
- Sianipar, D., Sairwona, W., Hasugian, J. W., Zega, Y. K., & Ritonga, N. (2022). Pendidikan Kristen antisipatif-transformatif: Revitalisasi fungsi didaskalia untuk ketahanan pemuda Kristen di era transnasionalisme. *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 6(2), 761–781. doi:10.30648/dun.v6i2.743
- Siby, L. R. (2022). *Pemberdayaan atau memperdayakan : Implementasi kerja sama dalam kepemimpinan Musa berdasarkan studi narasi Keluaran 17 : 8-16*. 3(1), 97–116. doi:10.47530/edulead.v3i1.97
- Suherman, H. E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). Pembelajaran geometri sesuai teori Van Hiele. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1). doi:10.18860/jt.v2i1.1832
- Abrar, M., Apriliani, V., & Yununs, J. (2020). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa smp melalui penerapan model pembelajaran auditory intellectually repetition. *STATMAT (Jurnal Statistika Dan Matematika)*, 2(2), 158–166. doi:10.32493/sm.v2i2.5648
- Albab, I. U., Hartono, Y., & Darmawijoyo, D. (2014). Kemajuan belajar siswa pada geometri transformasi menggunakan aktivitas refleksi geometri. *Cakrawala Pendidikan*, 3, 338–348. doi:10.21831/cp.v3i3.2378
- Aminudin, M., Basir, M. A., Wijayanti, D., Maharani, H. R., Kusmaryono, I., & Saputro, B. A. (2021). Pelatihan penggunaan GeoGebra Classroom untuk mengoptimalkan pembelajaran matematika. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 4(2), 417–428. doi:10.29407/ja.v4i2.15353
- Amir, A. (2016). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika. *Jurnal EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 1(2), 34–40. doi:10.31604/eksakta.v1i2.%25p
- Anggraini, R., Utami, C., & Wahyuni, R. (2020). Penerapan model pembelajaran missouri mathematics project (MMP) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi segitiga. *JERR: Journal of Education Review and Research*, 3(1), 65–70. Diambil dari <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JERR/article/view/2065/1369>
- Annisah, S., Suhendi, S., Supriatin, A., & Masfi'ah, S. (2021). Penurunan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar selama pembelajaran online di masa pandemic covid-19. *Elementary: jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 7(2), 201. doi:10.32332/ejipd.v7i2.3745
- Asngari, D. R. (2015). Penggunaan GeoGebra dalam pembelajaran geometri. *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNY 2015*, 299–302. Diambil dari <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-43.pdf>
- Astuti, P. (2021). Kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII SMPN 4 Batang Gansal dalam menyelesaikan masalah matematika. *PRISMA*, 10(1), 121–129. Diambil dari <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/962/1289>
- Ayuningsih, N. P. M., Pratiwi, L. P. S., & Ciptahadi, K. G. O. (2022). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dalam uji coba media pembelajaran berorientasi matematika realistik dan kearifan lokal. *Emasains (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 11(1), 54–62.
- Berkhof, L. (1995). *Teologi sistematika volume 2 doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Bhagat, K. K., & Chang, C. Y. (2015). Incorporating GeoGebra into geometri

- learning-a lesson from India. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 11(1), 77–86. doi:10.12973/eurasia.2015.1307a
- Budiana, H. ., Sjafirah, N. ., & Bakti, I. (2015). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran bagi para guru SMP N 2 Kawali Desa Citeureup Kabupaten Ciamis. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, 4(1), 59–62. doi:10.24198/dharmakarya.v4i1.9042
- Cahani, K., & Effendi, K. N. S. (2020). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMP kelas IX pada materi bangun datar segiempat. *Sesiomadika*, 2(1), 120–128.
- Citra, Y. (2017). Profesionalisme guru PAK dalam perspektif Alkitab perjanjian baru. *Prosiding Seminar Nasional PAK II*.
- Darmawan, I. P. A. (2014). *Menjadi guru yang terampil*. Bandung: Kalam Hidup.
- Dewi, N. K. T. Y., Sugiarta, I. M., & Parwati, N. N. (2021). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe think pair and share (TPS) berbantuan alat peraga untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 40–47. doi:10.23887/jear.v5i1.31789
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Ekawati, A. (2016). Penggunaan software GeoGebra dan microsoft mathematic dalam pembelajaran matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3). doi:10.33654/math.v2i3.43
- Elvi, M., Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik menggunakan software GeoGebra pada materi transformasi geometri. *alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 80–91. doi:10.35316/alifmatika.2021.v3i1.80-91
- Fahrudhin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan pemahaman konsep matematika melalui realistic mathematic education berbantu alat peraga bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–20. Diambil dari <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/2280/1371>
- Gazali Yuliana, R. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181–190.
- Gordah, E. K. (2012). Upaya guru meningkatkan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematis peserta didik melalui pendekatan open ended. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(3). doi:10.24832/jpnk.v18i3.87
- Haapasalo, L. (2007). Adapting mathematics education to the needs of ICT. *Electronic Journal of Mathematics and Technology*, 1(1), 1–10. Diambil dari [https://www.researchgate.net/publication/228564202\\_Adapting\\_mathematics\\_education\\_to\\_the\\_needs\\_of\\_ICT](https://www.researchgate.net/publication/228564202_Adapting_mathematics_education_to_the_needs_of_ICT)
- Hanafi, M., Wulandari, K. N., & Wulansari, R. (2017). Transformasi geometri rotasi berbantuan software GeoGebra. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(2), 93–102. doi:10.24853/fbc.3.2.93-102
- Harianto, G. (2017). *Teologi PAK: Metode dan penerapan pendidikan Kristen*

- dalam *Alkitab* (1 ed.). Yogyakarta: ANDI.
- Haris, A., & Jihad, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hidajat, D., Pratiwi, D. A., & Afghohani, A. (2018). Analisis kesulitan dalam penyelesaian permasalahan ruang dimensi dua. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(1), 1–16. doi:10.21043/jpm.v1i1
- Husna, F. El, Dwina, F., & Murni, D. (2014). Penerapan strategi REACT dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 26–30. Diambil dari <https://docplayer.info/49061828-Penerapan-strategi-react-dalam-meningkatkan-kemampuan-pemahaman-konsep-matematika-siswa-kelas-x-sman-1-batang-anai.html>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lase, R. K., & Tangkin, W. P. (2022). Peran guru Kristen sebagai fasilitator dalam upaya pembentukan keaktifan belajar siswa. *Kharismata: Jurnal Teologi Pantekosta*, 5(1). doi:10.47167/kharis.v5i1.160
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika* (2 ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Majerek, D. (2014). Application of GeoGebra for teaching mathematics. *Advances in Sciences and Technology Research Journal*, 8(24), 51–54. doi:10.12913/22998624/567
- Mansur, H. (2015). Menciptakan pembelajaran efektif melalui apersepsi. *Jurnal E-Buletin*, 1–15. Diambil dari <https://adoc.pub/menciptakan-pembelajaran-efektif-melalui-apersepsi-oleh-mansur.html>
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2016). Peningkatan pemahaman konsep matematika dan kemampuan berfikir kritis matematis siswa kelas V sekolah dasar melalui pembelajaran eksploratif. *EduHumaniora (Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Biru)*, 7(2), 1–11. doi:10.17509/eh.v7i2.2709
- Mawarsari, V. D., & Aziz, A. (2017). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe pair check berbantuan software GeoGebra terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis materi trigonometri kelas X. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 124–132. Diambil dari <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3052/0>
- McBroom, E. S., Jiang, Z., Sorto, M. A., White, A., & Dickey, E. (2016). Dynamic approach to teaching geometry: A study of teachers TPACK development. *Handbook of Research on Transforming Mathematics Teacher Education in the Digital Age*, 519–550. doi:10.4018/978-1-5225-0120-6.CH020
- Mufidah, A., & Ismah. (2022). Pengaruh media pembelajaran scribemath terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas V SD. *TRIPLE A: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 45–50.
- Muhandaz, R., Trisnawati, O., & Risnawati. (2018). Pengaruh model pembelajaran course review horay terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis

- berdasarkan kemandirian belajar siswa SMK Pekanbaru. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(2), 137–146. Diambil dari <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/6552/3792>
- Nasaruddin. (2018). Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 21–30. doi:10.24256/jpmipa.v3i2.232
- Ni'mah, R., Sunismi, & Fathani, A. H. (2018). Kesalahan konstruksi konsep matematika dan scaffolding-nya. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 162–171. Diambil dari <https://ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/96/73>
- Nur, M. I. (2016). Pemanfaatan program GeoGebra dalam pembelajaran matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 10–19. doi:10.33387/dpi.v5i1.236
- Paradesa, R. (2016). Pengembangan bahan ajar geometri transformasi berbasis visual. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 2(1), 56–84. Diambil dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/1241#>
- Pitriani. (2017). Pengembangan LKS berbasis PBL berbantuan Cabri 3D materi dimensi tiga kelas X SMA. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 1–10. Diambil dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1724/1752>
- Pratiwi, D. D. (2016). Pembelajaran learning cycle 5e berbantuan GeoGebra terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 191–202. doi:10.24042/ajpm.v7i2.9684
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *POLYGOT: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 99–108. doi:10.19166/pji.v13i2.325
- Purniasih, N. M., Redana, M., & Wijaya, I. K. I. W. B. (2021). Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar matematika siswa di SD negeri 2 Tonta Denpasar Bali. *WIDYACARYA: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 5(2), 121–128. doi:10.55115/widyacarya.v5i2.1143
- Putra, I. P. D., Sariyasa, & Sukajaya, I. N. (2018). Pengembangan media pembelajaran GeoGebra untuk pembelajaran persamaan linear dua variabel di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(1), 1–12. doi:10.23887/jppm.v7i1.2808
- Putri, N. W. K., Candiasa, I. M., & Suweken, G. (2016). Pengembangan media pembelajaran transformasi berbasis GeoGebra. *Jurnal Wahana Matematika dan Sains*, 10(2), 25–35. doi:10.23887/wms.v10i2.12661
- Putri, P. M. (2012). Pemahaman konsep matematika pada materi turunan melalui pembelajaran teknik probing. *Jurnal Hasil Riset*, 1(1), 68–72. Diambil dari <https://www.e-jurnal.com/2015/03/pemahaman-konsep-matematika-pada-materi.html>
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa smp pada materi himpunan. *Symmetry: Pasundan Journal of Research*



in *Mathematics Learning and Education*, 3(2), 94–102. doi:10.23969/symmetry.v3i2.1284

- Rahmlah, & Hanifah. (2018). Menyeimbangkan fungsi otak melalui teknik kreasi lagu dalam pencapaian pemahaman matematis siswa SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(1), 17–25. doi:10.35706/sjme.v2i1.923
- Ramadhani, R., Astuti, E., & Setiawati, T. (2019). Implementasi LKS berbasis budaya lokal menggunakan LMS Google Classroom di era revolusi industri 4.0. *Sindimas*, 1(1), 13–17. Diambil dari <https://www.stmikpontianak.ac.id/ojs/index.php/sindimas/article/view/527>
- Rasid, S., Hairun, Y., & Afandi, A. (2016). Penerapan model pembelajaran team assisted individuallization (tai) ditinjau dari kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi trigonometri. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–23. doi:10.33387/dpi.v5i1.176
- Rasilah, Dahlan, J. A., & Sudirman, S. (2021). Technological, pedagogical and content knowledge untuk guru matematika di era digital: Literature review. *Gema Wiralodra*, 12(1), 84–93.
- Reisa, Z. A. (2010). Computer supported mathematics with GeoGebra. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9, 1449–1455. doi:10.1016/j.sbspro.2010.12.348
- Rosa, E. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran matematika knisley (MPMK) menggunakan media petak warna-warni terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa dalam pembelajaran segitiga di kelas VII MTs. Putra-Putri Simo. *INSPIRAMATIKA: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 43–52. doi:10.52166/inspiramatika.v3i1.419
- Rusmana, I. M. (2012). Efektivitas penggunaan media ICT dalam peningkatan pemahaman konsep matematika. *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3). Diambil dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/102/97>
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran di tengah pandemi pada siswa SMA. *JURNAL ILMIAH ILMU TERAPAN UNIVERSITAS JAMBI (JIITUJ)*, 4(2), 163–173. doi:10.22437/jiituj.v4i2.11605
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97–107. doi:10.19166/johme.v2i2.1695
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257–269. doi:10.23887/jisd.v4i2.25336
- Septiana, K. R. A., Parwati, N. N., & Hartawan, I. G. N. Y. (2018). Efektivitas model pembelajaran penemuan terbimbing berbantuan GeoGebra terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9(1), 22–33. doi:10.23887/jjpm.v9i1.19878

- Sesanti, N. R., & Ferdiani, R. D. (2017). *Assesment pembelajaran matematika*. Malang: Yayasan Edelweis.
- Simanjuntak, Y. L., Hartoyo, A., & Yani, A. (2014). Pengaruh penggunaan software GeoGebra terhadap pemahaman konsep siswa pada materi lingkaran di kelas XI SMA. *JPPK (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa)*, 3(5), 1–10. doi:10.26418/jppk.v3i5.5559
- Simon, C. (1998). *Spiritual theology*. Yogyakarta: Yayasan ANDI.
- Sirait, F. ., & Siagian, P. . (2017). Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe think- pair-share dan student teams achievement division berbantuan GeoGebra pada materi transformasi di kelas XI SMA negeri 7 Medan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 35–51. doi:10.24114/jpmi.v3i3.8973
- Srirahmawati, I. (2021). Peran guru sebagai fasilitator dalam mengasah penalaran matematika siswa SDN 29 Dompu tahun pembelajaran 2020/2021. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 114–123. doi:10.54371/ainj.v2i2.40
- Subchan, Winarni, Mufid, M. S., Fahim, K., & Wawan, H. S. (2018). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX* (2 ed.). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sundayana, R. (2016). *Media pembelajaran matematika* (3 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suparni, & Ibrahim, S. (2008). *Strategi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). Media pembelajaran online berbasis GeoGebra sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika. *PRISMA*, 9(1), 108–117. doi:10.35194/jp.v9i1.929
- Sutopo, N. A., & Ratu, N. (2022). Pengembangan media pembelajaran GeoGebra Classroom sebagai penguatan pemahaman konsep materi translasi siswa SMP kelas IX. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 10–23. Diambil dari <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/971/518>
- Syafri, F. S. (2018). Pengajaran konsep matematika pada anak usia dini. *JECIE: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 117–140. doi:10.29300/alfitrah.v1i2.1338
- Tamara, Y., Pakasi, A. C., Wesly, D. K., & Sujoko, E. (2020). Profesionalitas Yesus sang guru agung dalam penggunaan media pembelajaran. *Didaché: Journal of Christian Education*, 1(1), 65–76. doi:10.46445/djce.v1i1.285
- Tanzimah. (2019). Pemanfaatan GeoGebra dalam pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI*. Diambil dari <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3091/2910>
- Tatar, E. (2013). The effect of dynamic softwar on prospective mathematics teachers' perceptions regarding information and communication technology. *Australian Journal of Teacher Education*, 38(12), 1–16.

doi:10.14221/ajte.2013v38n12.6

- Telaumbanua, N. A., Lase, D., & Ndraha, A. (2021). Kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran di SD negeri 075082 Marafala. *HINENI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 10–20. doi:10.36588/hjim.v1i1.63
- Utomo, S. S. (2019). Guru di era revolusi industri 4.0. *Lambung Pustaka UNY*, 1(1), 70–83. Diambil dari <https://core.ac.uk/works/25473342>
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyuni, T., Komarudin, & Anggoro, B. S. (2019). Pemahaman konsep matematis melalui model WEE dengan strategi QSH ditinjau dari self regulation. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 65–72. doi:10.24127/ajpm.v8i1.1724
- Wahyuningsih, D., Indrawati, & Wahyuni, S. (2014). Motivasi belajar dan pemahaman konsep fisika siswa SMK dalam pembelajaran menggunakan model experiential learning. *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 3(1), 70–76. doi:10.19184/jpf.v3i1.23241
- Winkel, W. S. (2000). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: Pt. Gramedia.
- Yanti, R., Laswadi, Ningsih, F., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Penerapan pendekatan saintifik berbantuan GeoGebra dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 180–194. Diambil dari <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/4399/2852>
- Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman konsep matematika dengan metode discovery*. Jakarta: Guepedia.
- Yunita, A., & Jufri, L. H. (2020). Pelatihan guru matematika dalam menggunakan software GeoGebra. *Jurnal Pengabdian Dan Peningkatan Mutu Masyarakat*, 1(2), 101–108. doi:10.22219/janayu.v1i2.12348
- Zhang, X., Clements, M. A., & Ellerton, N. (2014). Conceptual mis(understandings) of fractions: From area models to multiple embodiments. *Mathematics Education Research Journal*, 27(2), 233–261. doi:10.1007/s13394-014-0133-8