

## DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, N. (2017). Perbedaan hasil belajar IPA melalui penerapan metode mind map dengan metode ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 98-103. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Aidah, S. N. (2020). *Cara efektif penerapan metode dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Alwi Hilir, S. M. (2021). *Pengembangan teknologi pendidikan: Peranan pendidik dalam menggunakan media pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Amka. (2019). *Filsafat pendidikan*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Anderson, T., Clark, W., & Naugle, D. (2017). *An introduction to christian worldview: Pursuing God's perspective in a pluralistic world*. SPCK.
- Anthony, M. J. (2001). *Introducing christian education: Foundations for the twenty-first century*. USA: Baker Publishing Group.
- Bavinck, H. (1956). *Our reasonable faith*. W. B. Eerdmans Publishing Company.
- Benyamin, P. I., Mahendra, Y., & Santosa, D. S. (2020). Metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama kristen: Studi meta analisis. *SOTIRIA: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 25-35. Retrieved from <http://e-journal.sttpaulusmedan.ac.id/index.php/sotiria>
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi landasan teologis dan filosofis dalam pengembangan prinsip dan praksis pendidikan agama kristen. *Jurnal Teologi dan Misi*, 17-25.
- Calvin, J. (1960). *Institutes of the christian religion*. Westminster John.
- Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Jayadi, N. L., & Fitriani, R. (2021). Penggunaan metode student created case studies untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Pkn di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4818 - 4826. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Fadli, M. R. (2021). Hubungan filsafat dengan ilmu pengetahuan dan relevansinya di era revolusi industri 4.0 (society 5.0). *Jurnal filsafat*, vol. 31, no. 1, 131-161.
- Falah, R. Z. (2017). Landasan filosofis pendidikan perspektif filsafat pragmatisme dan implikasinya dalam metode pembelajaran. *Elementary*, 375-392.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Grand Rapids, MI: Zondervan.

- Gumono, A. T. (2021). *Sadrach dan sejarah gereja kristen kerasulan indonesia : suatu pendekatan wawasan Kristen Alkitabiah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hoekema, A. A. (2010). *Manusia ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hutajulu, R., Widjaja, R., & Sembiring, L. A. (2022). Metode pembelajaran berbasis pendidikan agama kristen guna mengatasi loss learning akibat pandemi. *Epignosis: Jurnal Pendidikan Kristiani dan Teologi*, 14-22. Retrieved from <https://stakan.ac.id/ejournal/index.php/epignosis/index>
- Ipiana, & Triposa, R. (2020). Kajian teologis terhadap peran guru agama kristen sebagai pembimbing dalam meningkatkan karakter peserta didik. *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 121-134. Retrieved from <https://sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias>
- Kania, D. D. (2018). *Pemikiran epistemologi*. Ponorogo: UNIDA Gontor Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lutvaidah, U. (2015). Pengaruh metode dan pendekatan pembelajaran terhadap penguasaan konsep matematika. *Jurnal Formatif* 5(3), 279-285.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: Strategi KBM di masa pandemi covid-19*". Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Malla, H. A., Herlina, & Misnah. (2018). Pengaruh model pembelajaran dan gaya berpikir terhadap hasil belajar mata kuliah filsafat pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 219-233.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *Polygot: A journal of language, literature, culture, and education*, 87-97.
- Non-Serano, J. B. (2009). *Profesionalisme guru dan bingkai materi pendidikan agama Kristen*. Bina Media Informasi.
- Noviyanto, J. (2021). Pandangan iman kristen terhadap ilmu pengetahuan dan aplikasinya bagi pendidikan agama kristen. *Bonafide: Jurnal teologi dan pendidikan Kristen*, 83-99. Retrieved from [www.jurnal.sttissiau.ac.id/Volume 2/Nomor 1/Juni 2021/hal.83-99](http://www.jurnal.sttissiau.ac.id/Volume%202/Nomor%201/Juni%202021/hal.83-99)
- Rina, C., Endayan, T., & Agustina, M. (2020). Metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Al-Azkiya: Jurnal pendidikan MI/SD*, 150-158.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada kristus dalam kelas matematika [the implications of christ-center education for mathematics classes] . *Johme: Journal of holistic*

*mathematics education*, Vol 2, 97 - 107.  
doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>

Savarirajan, D., & Fong, S. (2019). Bridging bible and biology: The impact of faith integration on the spiritual growth of students in Christian higher education. *Journal of instructional research*, 5-16.  
doi:<https://doi.org/10.9743/jir.2019.1.1>

Sidabutar, H. (2020). Filsafat ilmu pendidikan agama Kristen dan praksisnya bagi agama Kristen masa kini. *Paeda: Jurnal pendidikan Kristen*, vol 1, no 2, 85-101. Retrieved from <http://peada.iakn-toraja.ac.id/index.php/ojsdatapeada/index>

Silitonga, R. (2020). Wawasan dunia kristen dan bahasa: kepentingan dan implikasinya dalam pemberitaan injil melalui media sosial. *Luxnos: Jurnal sekolah tinggi teologi pelita dunia*, 122-150.

Simanjuntak, R., Jatmiko, B., Pa, A. R., Siswoyo, H., & Langke, A. Y. (2021). Akomodasi filsafat pragmatisme dalam pendidikan agama Kristen untuk menjawab tantangan pembelajaran di era digital. *Angelion: Jurnal teologi dan pendidikan Kristen*, 165-181. Retrieved from [e-journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jan/index](http://journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jan/index)

Simanjuntak, R., Jatmiko, B., Pa, A. R., Siswoyo, H., & Langke, A. Y. (2021). Akomodasi Filsafat Pragmatisme dalam Pendidikan Agama Kristen untuk Menjawab Tantangan Pembelajaran di Era Digital. *Angelion: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 165-181. Retrieved from [e-journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jan/index](http://journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jan/index)

Sitorus, J. P. (2018). *Wawasan dunia Kristen dan wawasan dunia ilmu pengetahuan*. Malang: Eternity.

Sulfiyah, & Cahyaningsih, U. (2021). Pengaruh penggunaan metode praktikum terhadap prestasi belajar IPA siswa kels IV sekolah dasar . *Prosiding seminar nasional pendidikan*, 3(3), 271-275. Retrieved from <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/606>

Sutisno, A. N. (2019). *Telaah filsafat pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.

Tafonao, T. (2020). Yesus sebagai guru teladan dalam masyarakat berdasarkan perspektif injil Matius. *Khazanah theologia*, 52-60.  
doi:[10.15575/kt.v2i1.8390](https://doi.org/10.15575/kt.v2i1.8390)

Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan tuhan Yesus menurut injil Matius dan implementasinya bagi guru Kristen masa kini. *Edulead: Journal of christian education and leadership*, 214-231.  
doi:<https://10.0.185.170/edulead.v1i2.44>

Tefbana, D. M., Tari, E., & Lao, H. A. (2022). Implikasi pendidikan holistik dalam pembelajaran pendidikan agama Kristen di SMP Kristen rerobot oebelo. *Didaché: Journal of christian education*, 73-88.  
doi:[10.46445/djce.v3i1.537](https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.537)

- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 55-60. Retrieved from <http://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI>
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2021). *Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Umami, R., Pasaribu, M., & Rede, A. (2015). Penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa Kelas IV SD inpres bajawali kecamatan lariang kabupaten mamuju utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 2*, 157-166.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wasitohadi. (2012). Pragmatisme, Humanisme dan implikasinya bagi dunia pendidikan di Indonesia. *Satya Widya*, 175-189.
- Wedi, A. (2016). Konsep dan masalah penerapan metode pembelajaran: upaya peningkatan mutu pembelajaran melalui konsistensi teoretis-praktis penggunaan metode pembelajaran. *Edcomtech Volume 1*, 21-28.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F. (2021). Variasi metode mengajar guru dalam mengatasi kejenuhan siswa di sekolah menengah pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 68-82. Diambil kembali dari <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/parislangkis>
- Arlianti, Pangestika, R. R., & Ngazizah, N. (2021). Analisis respon dan keaktifan peserta didik terhadap pembelajaran daring menggunakan zoom. *JuDha\_PGSD: Jurnal Dharma PGSD*, 94-102. Diambil kembali dari <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>
- Dr. Samrin, M., & Syahrul, S. M. (2021). *Pengelolaan pengajaran*. Sleman: CV Budi Utama.
- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas vi sd negeri 012 pangkalan baru kecamatan siak hulu. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 256-264.
- Erviyanti, P., Kristin, F., & Anugraheni, A. I. (2019). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPA pada pembelajaran tematik menggunakan PBL. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 320-329. doi:<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.391>
- Fitri, F. (2016). Penerapan metode pembelajaran resitasi dan treffinger dalam pembelajaran fisika. *JRKPF UAD*, 63-66.
- Graham, D. L. (2011). *Making a difference: Christian educators in public school*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Greene, A. E. (1998). *Reclaiming the future of Christian education: a transforming vision*. Colorado Springs: ACSI.
- Herlina, L., & Winaryati, E. (2017). Pengaruh variasi metode pembelajaran pada prestasi belajar siswa mata pelajaran kimia. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, 517-522.
- Hoekema, A. A. (2010). *Manusia ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Junaedi, D. (2020). Penerapan model pembelajaran discovery untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Educatio*, 55-60.
- Kaharuddin, A. (2020). *Pembelajaran inovatif & variatif*. Gowa: Pusaka Almailda.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.

- Maison, M., Kurniawan, D. A., & Pratiwi, N. I. (2020). Pendidikan sains di sekolah menengah pertama perkotaan: Bagaimana sikap dan keaktifan belajar siswa terhadap sains? *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 135-145. doi:<https://doi.org/10.21831/jipi.v6i1.32307>
- Mardikaningsih, R. (2014). Metode pembelajaran dan variasi penerapannya. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Indonesia*, 43-54.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuraini. (2021). Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mendahara. *Jurnal Literasiologi*, 65-74.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quiziz pada masa pencegahan penyebaran covid-19. *Jurnal Paedagogy* 7 (3), 145. doi:<https://doi.org/10.33394/Jp.V7i3.2645>
- Oktavini, C., Irdamurni, & Zulmiyetri. (2013). Melatih keterampilan merangkai bunga akrilik melalui metode bervariasi bagi anak tunagrahita ringan. *E-JUPEKhu (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KHUSUS)*, 117-128. doi:<https://doi.org/10.24036/jupe20530.64>
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) pada siswa kelas 4 SD. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 287-293.
- Panggabean, S. (2021). *Sistem student center cearning dan teacher center learning*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Factors influencing study activeness of students studying in grade III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 53-60.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran : inovatif, kreatif, dan prestatif dalam memahami peserta didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Formatif* 7, 171-179.
- Purnamasari, I., & Putra, C. (2012). Pengaruh faktor keaktifan dan variasi metode pembelajaran terhadap hasil belajar dasar pemrograman pascal. *Jurnal teknologi elektro dan kejuruan*, 59-66.
- Rahayu, W. (2022). Mendesain pembelajaran bahasa indonesia yang menarik dengan menerapkan metode bervariasi. *Maharot Journal*. doi:[10.28944/maharot.v6i1.632](https://doi.org/10.28944/maharot.v6i1.632)
- Rahmawati, F., & Purnami, A. S. (2014). Upaya meningkatkan keaktifan siswa dan prestasi belajar matematika melalui problem solving siswa kelas VII SMP N 1 Botodayaan Rongkop Gunungkidul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan*

*Matematika*, 231-238. Diambil kembali dari <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/206/pdf>

- Rasinus, R. (2021). *Dasar-dasar kependidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rozi, M. A., Sunoko, A., & Eliana, E. (2021). Penerapan variasi metode pembelajaran pada pelaksanaan pembelajaran aksara dasar pegon. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 126-137.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. (2017). faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas XI ipas 4 dalam proses belajar mengajar di SMA negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 100-105. doi:<https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.11795>
- Savira, A. N. (2018). Peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah interaktif. *Factor M: Focus Action Of Research Mathematic*, 43-56.
- Septianti, R. D., Matsum, J. H., & Syahrudin, H. (2018). Pengaruh antara penggunaan variasi metode mengajar oleh guru ekonomi terhadap minat belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Sinar, D. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suari, N. P. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan motivasi belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 241-247. doi:<https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16138>
- Sugiarto, J., Gaol, R. F., & Litaay, S. G. (2022). Imago Dei sebagai suatu relasi: analisis tentang dampak dosa terhadap gambar dan rupa Allah. *HUPERETES: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* , 138-147. doi:10.46817/huperetes.v3i2.116
- Sukmadinata, N., & Syaodih. (2012). *Kurikulum dan pembelajaran kompetensi*. Bandung: Rifeka Aditama.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Syaifi, M. (2019). Pelaksanaan variasi metode pembelajaran dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi bahasa arab di SD bina anak shaleh tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Tarbawi*, 1-12.
- Syaodih, E., & Wulansari, R. (2019). Syaodih, WulansariEMeningkatkan pemahaman konsep peta menggunakan metode pembelajaran bervariasi. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 84-89. doi:<https://doi.org/10.36555/educare.v17i2.246>
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan model pembelajaran TGT untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 147-156. Diambil kembali dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index>

- Tiwery, B. (2021). *Kekuatan dan kelemahan metode pembelajaran dalam penerapan pembelajaran HOTS*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Toharudin, M. (2020). *Buku ajar manajemen kelas*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 128-139. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/10621/8996>
- Widaningsih, I. (2019). *Strategi dan inovasi pembelajaran bahasa indonesia di era revolusi industri 4.0*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Wigati, S. (2015). penerapan geogebra handphone android untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, keaktifan, dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*, 1-7.
- Wulandari, R. W., & Anggis, E. V. (2020). Cooperative learning by words guess to increase student activities in a classroom. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 95-108.
- Zaeni, J. A., & Fatichatul, F. (2017). Analisis keaktifan siswa melalui penerapan model teams gamestournaments (TGT) pada materi termo. 416-425.