

## DAFTAR PUSTAKA

- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (1990). *Foundations of Christian Education: Addresses to Christian Teachers*. USA: Presbyterian and Reformed Publishing Company.
- Berkhof, L., & Till, C. V. (2010). *Foundation of Christian Education*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Bridges, J. (2016). *Respectable Sins(Dosa-dosa yang Dianggap Pantas):Membereskan Dosa-dosa yang Kita Toleransi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brumellen, H. V. (2009). *Walking With God In the Classroom*. United States of America: Purposeful Design Publishing.
- Debora, K., & Chandra, H. (2020, 01 31). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: sebuah Kajian Etika Kristen. Tangerang, Banten, Indonesia.
- Eba, A. (2022, Januari 26). *iNews*. Retrieved from Regional: <https://regional.inews.id/berita/siswa-sd-di-buton-yang-dihukum-makan-sampah-tak-lagi-mau-sekolah-saya-takut>
- Edlin, R. j. (2014). *The Cause Of Christian Education*. United State of America: Dordt College Press.
- Fansuri, A. A. (2022, Januari 2022). *Berita*. Retrieved from detiknews: <https://news.detik.com/berita/d-5894625/disdik-jelaskan-duduk-perkara-2-guru-smp-medan-hina-siswa-bodoh-miskin>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Truth and Grace In to Your Classroom*. Colorado Springs: Purposefull Design Publishing.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth in to Your Classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publication.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Truth and Grace In to Your Classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publishing.
- Harianto. (2017). *Teologi PAK*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Harianto. (2021). *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab dan Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia Ciptaan Menurut Gambar dan Rupa Allah*. Surabaya: Momentum.
- Isler, K., & Habernas, R. (2002). *How We Learn: A Christian Teacher's Guide To Education Psychology*. Eugene: Baker Book.

- Jumasang, A. (2022, Mei 25). *iNews*. Retrieved from Sulsel: <https://sulsel.inews.id/berita/oknum-guru-di-bulukumba-cabuli-murid-di-ruang-kelas-korban-ada-3-orang>
- Kiki, D., & Chandra, H. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal Of Theology and Christian Education*, 3-5.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: UPH Press Kampus Pusat UPH.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Terhadap Pendidikan Kristen*. Tangerang: UPH Press Kampus Pusat UPH.
- Lebar, L. E. (1995). *Education That is Christian*. Colorado: Chariot Victor Publishing.
- Liesveld, R., Miller, J. A., & Robinson, J. (2005). *Teach With All Your Strength: How Great Teacher Inspire*. New York: Gallup Press.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Morris, L. (1981). *Testament of Love*. United States of America: Eerdmans Publishing Corporation.
- Nielson, N. B., & Allen, J. F. (2014). Light and Hope: Transformational Impact in Christian Higher Education. In A. C. Yee, & D. Low, *Servants Of God in His Restoration of Humanity: The Utilization of Christian Practices in Multi-cultural and Multi-religious Higher education Contexts* (pp. 86-87). Tangerang: UPH Press Kampus Pusat UPH.
- Nielson, N. B., & Janine, A. F. (2014). Light and Hope: Transformational impact in Christian Higher Education. In A. C. Yee, & D. Low, *Servants of His Restoration of Humanity: The Utilization of Christian Practices in Multi-cultural and Multi-religious Higher Education Context* (pp. 77-89). Tangerang: UPH Press Kampus Pusat UPH.
- Oktavia, D., Puspita, M., & Yan, L. S. (2020, Juni 30). Fenomena perilaku bullying pada anak di tingkat Sekolah Dasar. *Riset Informasi Kesehatan*, 9, 43-50.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Meneladani Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Meneladani Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Peterson, M. L. (2001). *With All Your Mind: A Christian Philosophy of Education*. USA: Library of Congress Cataloging and Publication Data.

- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 84-93.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Gurudalam Mempraktikkan Filsafat Pendidikan Kristen. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 42.
- Rasillim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Gurudalam Mempraktikkan Filsafat Pendidikan Kristen. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 36-56.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riggs, C. (2005). *Berjalan Bersama Allah: Dua Belas Langkah Pertumbuhan Rohani*. Jakarta: Persekutuan Pembaca Alkitab.
- Sagala, L. D. (2014). Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Menghapi Perubahan Sosial. *Journal STT Simpson Ungaran*, 50.
- Samben, T. A., & Christian, G. (2021). Kasih Kristus Sebagai Landasan Pengajaran Guru Kristen dalam Pendisiplinan Siswa. *Diligentia: Journal Of Theology and Christian Education*, 56.
- Septiani, R. D. (2021). Pentingnya Komunikasi Keluarga dalam Pencegahan Kasus Kekekrasan Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10, 50-58.
- Sitorus, J. P. (2020). Dampak Natur Manusia Berdosa melalui Munculnya Keterbuaian pada Aspek Penggunaan Bahasa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2, 44-45.
- Sproul, R. (2005). *Mendambakan Makna Diri*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Sproul, R. (2015). *Mendambakan makna diri*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Telaumbauna, A. (2019). Peran Gembala Sidang Sebagai Pendidik Dalam Pertumbuhan Rohani Jemaat. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*, 373-374.
- Thong, S. (1995). *Peta dan Teladan Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

setiap langkah-langkah pembelajaran dalam metode diskusi. Penelitian selanjutnya juga dapat berkaitan dengan peningkatan karakter murid dengan menggali informasi lebih dalam.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2014). Pembelajaran dengan metode diskusi kelas. *Jurnal Tarbiyah*, 57.
- Alam, Z. (2015). Pembelajaran bahasa indonesia dengan metode diskusi. *Kultura*, 47.
- Amaliyah, N., & Sholihah, M. (2022). Peran guru dalam menerapkan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 902.
- Amin, S., & Khotimah, S. (2016). Penerapan metode diskusi syndicate group untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V SDN Beru 01 Wlingi. *J-PIPS*, 137.
- Andayani, B. (2002). Pentingnya budaya menghargai dalam keluarga. *Buletin psikologi*, 2.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Baso, A., & Mardiana. (2017, Januari). Meningkatkan hasil belajar murid melalui metode diskusi pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan tentang menghargai dan menaati keputusan bersama kelas v sekolah dasar negeri 221 bulu dua kabupaten soppeng. *Jurnal Etika Demokrasi PPKn*, 2(1), 4-6.
- Brumellen, H. V. (2015). *Walking with God in the classroom*. Jakarta: UPH Press Kampus Pusat UPH.
- Faraday, M., & Listiani, T. (2022). Kajian Aksiologi Terhadap Fungsi Profesionalitas Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Diligentia: Journal of Theology and Christian education*, 4(1), 41.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth in to your classroom*. Colorado : Purposeful Design Publication.
- Hayun, S. (2019). Penggunaan metode diskusi mata pelajaran pkn dalam meningkatkan kemampuan mengeluarkan pendapat pada siswa kelas v sd inpres daeo kecamatan morotai selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 93.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang: UPH Press.

- Koesuma, A. D. (2010). *PENDIDIKAN KARAKTER Strategi Mendidik Anak di Zaman Global* (2 ed.). Jakarta: Grasindo.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar: meneladani Kristus sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Panjaitan, H. (2014). Pentingnya menghargai orang lain. *Humaniora*, 91.
- Piper, J. (2010). *Think: the life of the mind and the love of God*. United States America: Crossway.
- Rachmawati, W., Benty, D. D., & Sumarsono, R. B. (2018). Budaya sekolah berbasis ketarunaan dalam pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal administrasi dan manajemen pendidikan*, 1(4), 413.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Samben, T., & Christian, G. (2021). Kasih Kristus Sebagai Landasan Pangajaran Guru Kristen dalam Pendisiplinan Siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3, 186.
- Sari, A. H. (2020). STUDI KASUS STRATEGI GURU DALAM KEGIATAN MENGGAMBAR UNTUK PENGEMBANGAN SENI RUPA ANAK. *Jurnal Pelita PAUD*, 151.
- Septiani, B., & Djuhan, W. M. (2021). Upaya guru meningkatkan sikap sosial siswa melalui metode diskusi pada mata pelajaran ips. *JIPSI Jurnal ilmiah ilmu pengetahuan sosial indonesia*, 77.
- Simanullang, P. (2022). Model pembelajaran berbasis budaya batak (karakter dan kecerdasan siswa). *Yayasan Kita menulis*, 32.
- Sunarti, S. (2020, Desember). Metode mengajar kreatif dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. *Jurnal Perspektif*, 13(2), 159-161.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. (Y. S. Hayati, Ed.) Jakarta: Bumi Aksara.