

## DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>LATAR BELAKANG .....</b>	<b>3</b>
<b>DESKRIPSI FILSAFAT PENILAIAN HOLISTIK DALAM</b>	
<b>PEMBELAJARAN .....</b>	<b>6</b>
<b>FONDASI TEOLOGIS PENILAIAN HOLISTIK DALAM</b>	
<b>PEMBELAJARAN BERDASARKAN WAWASAN KRISTEN</b>	
<b>ALKITABIAH.....</b>	<b>8</b>
<b>IMPLIKASI PENILAIAN HOLISTIK BERDASARKAN WAWASAN</b>	
<b>KRISTEN ALKITABIAH DALAM PENDIDIKAN.....</b>	<b>10</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>14</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>21</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>23</b>

## DAFTAR ISI

halaman

**HALAMAN JUDUL**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

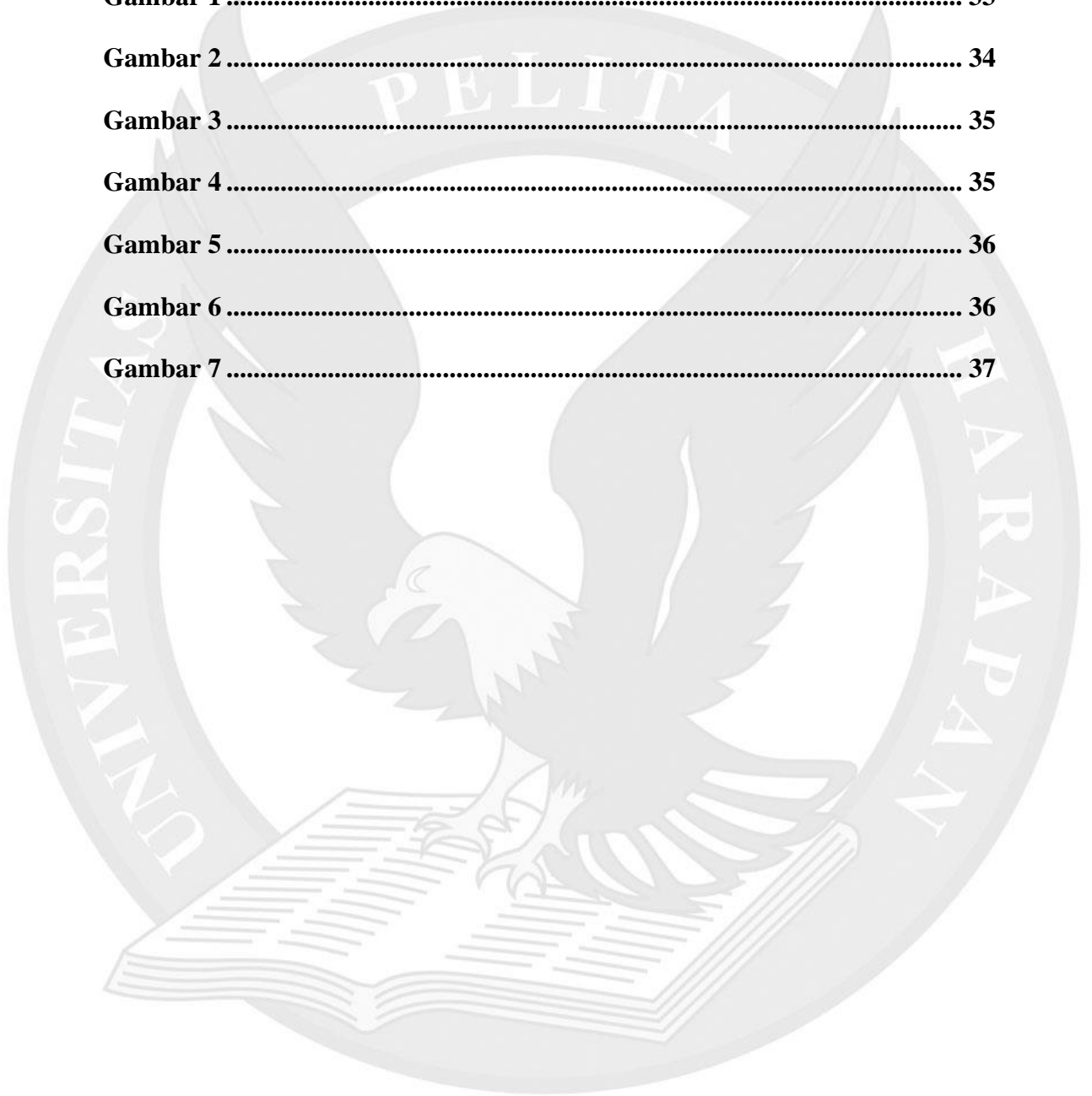
**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>MENILAI KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AFEKTIF SISWA.....</b>	<b>6</b>
<b>PEMETAAN PIKIRAN.....</b>	<b>9</b>
<b>PETA PIKIRAN UNTUK MENILAI KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AFEKTIF SISWA .....</b>	<b>12</b>
<b>MASALAH KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AFEKTIF SISWA .....</b>	<b>14</b>
<b>PENGGUNAAN METODE PEMETAAN PIKIRAN UNTUK MENILAI KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AFEKTIF SISWA.....</b>	<b>16</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>20</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>27</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>28</b>
<b>GAMBAR .....</b>	<b>33</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>37</b>

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1 .....	33
Gambar 2 .....	34
Gambar 3 .....	35
Gambar 4 .....	35
Gambar 5 .....	36
Gambar 6 .....	36
Gambar 7 .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1 .....	38
Lampiran 2 .....	38
Lampiran 3 .....	39
Lampiran 4 .....	39
Lampiran 5 .....	40
Lampiran 6 .....	41
Lampiran 7 .....	42
Lampiran 8 .....	43

