

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjaya, C. E., Arifianto, Y. A., & Fernando, A. (2021). Kecerdasan Spiritual Sebagai Dasar Terbentuknya Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Kristen . *Jurnal teologi dan pendidikan Agama Kristen* , 3-4.
- Ariawan, S. (2020). *Etika Guru Pendidikan Agama Kristen* . Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Boehlke, R. (1991). *Sejarah dan Perkembangan dan Pikiran dan Praktek, dari Yohannes Amos Comenuus sampai Perkembangan PAK di Indonesia*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Darmawan, I. P. (2015). *Dasar-Dasar Mengajar Sekolah Minggu* . Ungaran: STT Simpson.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 10.
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi. *Jurnal teologi Sistematika dan Praktika*, 44-47.
- Giawa, N. (2013). Serving Others: Keteladanan Pelayanan Yesus Kristus Berdasarkan Yohanes 13. *Jurnal teologi* , 57-58.
- GP, H. (2012). *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab & Dunia Pendidikan* . Yogyakarta: ANDI.
- Haan, E. B., & Arifianto, Y. A. (2022). Profesionalisme Gur Pendidikan Agama Kristen Dalam Tinjauan Alkitabiah Upaya Teladan Guru Masa Kini. *Jurnal Teologi Kristen* , 4-6.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. 276-277.
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen . *REGULA FIDEI*, 3-4.
- Ismail, A. (2000). *Ajar Mereka Melakukan* . Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Isrokatun, Yulianti, U., & Nurfitriyana, Y. (2022). Analisis Profesionalisme Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL BASICEDU*, 7-8.
- Karso. (2019). Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan. 6.
- Kewas, J. (2020). Pengaruh Kepribadian dan Keteladanan Guru Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMK Negeri Tompasso Baru, Ditinjau secara Teologis Berdasarkan 1 Timotius 4:12. *Jurnal Teologi dan Pendidikan* , 57-58.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dan Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.

- Lukitoyo, P. S. (2021). *Eksistensi Guru* . Sumatera Utara : Gerhana Media Kreasi.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mudlofir, A. (2012). *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhson, A. (2004). Meningkatkan Profesionalisme Guru: Sebuah Harapan. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 91.
- Mumtaz, N. M. (2020). *Guru Ideal*. Jakarta: Publica Institute Jakarta.
- Munirah. (2020). *Menjadi Guru Beretika dan Profesional*. Sumatera Barat: Cv. Insan Cendekia Mandiri.
- Nainggolan, J. M. (2008). *Strategi Pendidikan Agama Kristen* . Bandung: Generasi Info Media.
- Noor, M. (2019). *Guru Profesional dan Berkualitas* . Semarang : ALPRIN.
- Padang, A. K., & Weisman, I. T. (2019). Pengaruh Keteladanan Guru Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMP PGRI Marinding Kelas II. 3-5.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kelapa Sekolah*. Cv Jejak.
- Pratikno, H. (2019). Keteladanan Sebagai Bentuk Profesionalisme Guru Untuk Penguatan Karakter Siswa. *Jurnal ePrints*, 149-151.
- Prijanto, J. H. (2021). Panggilan Sebagai Guru Kristen Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital. *Jurnal Ilmiah*, 99-107.
- Pujiono, A. (2021). Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Kristen . *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rusdiana, & Heryati, Y. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan: Menjadi Guru Inisiatif dan Inovatif*. Bandung : Pustaka Setia.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru profesional* . Riau: PT. Indraguru Dot Com.
- Sagala, L. D., Friskila, K., Susanty, A., & Kristina, J. (2020). Profesionalitas Guru Agama Kristen Berdasarkan Surat 1 Timotius. *Journal of Christian Education*, 4-5.
- Salirawati, D. (2018). *Smart Teaching: Solusi Menjadi Guru Profesional* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Sidjabat, B. S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen* . Yogyakarta : ANDI.

- Simanjuntak, J. (2019). *Filsafat pendidikan Kristen* . Yogyakarta : ANDI.
- Simatupang, E. N. (2020). Pengaruh Kompetensi Spiritual Guru Pendidikan Agama Kristen terhadap Pertumbuhan Iman Siswa. *Jurnal AREOPAGUS*, 170-171.
- Simatupang, E. N. (2020). Pengaruh Kompetensi Spiritual Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pertumbuhan Iman Siswa. *Jurnal AREOPAGUS*, 176-177.
- Spiritualitas Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Teori Perkembangan Kepercayaan Fowler dan Teori Perkembangan Moral Kohlberg: Penafsiran Perspektif Al-Kitab. (2018). *Jurnal Stipak Malang*, 100.
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian Guru Kristen dalam Perspektif 1 Timotius 4:11-16. *Evangelical: Jurnal teologi Injil dan Pembinaan Warga Jemaat*, 62-81.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taulana, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *Jurnal Of Christian Education and Leadership*, 225.
- Telaumbanua, A. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Teologi Sistemika dan Praktika*, 219-231.
- Trifosa, R., Arifianto, Y. A., & Hendrilia, Y. (2021). Peran Guru PAK Sebagai Teladan Dalam Meningkatkan Kerohanian dan Karakter Peserta Didik. *Jurnal pendidikan Agama Kristen* , 116-117.
- Trisyanto, J. W. (2017). Aktualisasi Guru Pendidikan Agama Kristen . *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* , 14-15.
- Wahyuni, S. (2014). Profesi Guru Adalah Panggilan. *Jurnal Teologi dan Pelayanan* , 14-15.
- wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017 ). Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter. *Untirta Civic Education Jurnal*, 4-7.
- Wibowo, A. (2017). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijaya, I. (2018). *Profesional Teacher: Menjadi Guru Profesional* . Jawa Tengah: CV Jejak.
- Yunus, M. (2016). Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan . 112-113.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adman, A., & Monika, M. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 110-117.
- Afifah, A. (2021). *Metode Guided discovery Dalam Pembelajaran Matematika*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Anas. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: CV Pustaka Hulwa.
- Anjaya, C. E., Arifianto, A. Y., & Fernando, A. (2021). Kecerdasan Spiritual Sebagai Dasar Terbentuknya Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 62.
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. y., . . . Yuniwati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis.
- Arianti. (2018). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 131-132.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11-21.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Pendidikan Penabur*, 13-18.
- Ashadi, F. (2018). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di TK Kanzul Makarim Glenmore Banyuwangi. *Jurnal Education Research an Development*, 47-50.
- Awe, E. Y., & Bengel, K. (2017). Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar Dengan hasil Belajar IPA Pada SD. *Jurnal Education Technology*, 234-236.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- cahyono, A. E. (2018). Identifikasi Faktor Internal Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa IKIP PGRI Jember. *Jurnal Efektor UNP Kediri*, 18-25.
- Cahyono, A. E. (2018). Identifikasi Faktor Internal Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa IKIP PGRI Jember . 18-21.
- Calvin, J. (2000). *Institutio*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Costa, N. L. (2017). Strategi Komunikasi Persuasif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal NOMOSLECA*, 596-599.
- Dauyah, E., Abulyamata, U., & Besar, A. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Non-Pendidikan Bahasa Inggris. *Serambi Ilmu*, 274-290.
- Dimiyati, & Mujiono. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Efendi, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Srak Hulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 258.

- Ericson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Fadillah, M. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: ARARUZ MEDIA.
- Firmansyah, H. (2009). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 31.
- Fitriani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 169-171.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids: Varsity Press.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa IPA di Sekolah. *Jurnal Penelitian*, 83.
- Harmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 226-227.
- Ismail, A. (2000). *Ajara Mereka Melakukan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Johar, R., & Nahum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Kisyowati, A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kegiatan Belajar Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan UNESA*, 123.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal USTJOGJA*, 212-215.
- Mediawati, E. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa dan Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 136.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Monika, & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Management Perkantoran*, 222-224.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 126-129.

- Oktaviani, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 228-230.
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 01. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 82-84.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ristiana. (2022). *Metode Pembelajaran*. Indonesia: Lakeisha.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sadirman, A. M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta : PT Grafindo Persada.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 190-193.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK . *Jurnal Inovasi Vokasional dan teknologi*, 27-28.
- Sihotang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Sosial, Sains, dan Humaniora*, 682-686.
- Sirait, E. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Metode Belajar Kelompok Dan Tanya Jawab. *Jurnal Pendidikan*, 3-5.
- Sudiby, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2016). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 16.
- Sukriyatun, G. (2016). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS (Sejarah) Di Kelas 9.1 Tentang Perang Dunia II. *Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 63-69.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 74-76.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3130-3132.
- Tiwery, B. (2019). *Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran HOTS*. Malang: Media Nusa Creative.
- Ulfah, K. R., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 1607-1611.

- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usriyah, D. L. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Jawa Barat: Adab.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 177-180.
- Warti, E. (2019). *Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skills) Melalui Penerapan Berbagai Metode Pembelajaran*. Malang: Media Nusa Creative.
- widayati, A. (2004). Metode Mengajar Sebagai Strategi Dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 68.
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berdasarkan Budaya Sekolah*. Yogyakarta: NAD PRESS.
- Winarni, M., Anjariah, S., & Romas, M. Z. (2016). Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orangtua Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*.
- Yulianingsih, D. (2020). Upaya Guru Sekolah Minggu Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Alkitab Di Kelas Sekolah Minggu . *Jurnal teologi Sistematika dan Praktika*, 295-259.