

DAFTAR PUSTAKA

- Hartanti & Arhartanto (2003). Profil gaya belajar mahasiswa baru: Survey berdasarkan metode barbe dan swashing. *Jurnal Psychology. Anima, Indonesian Psychological Journal*, 18(2), 295-307.
- Liew, S. C., Sidhu, J., & Barua, A. (2015). The relationship between learning preferences (styles and approaches) and learning outcomes among pre-clinical undergraduate medical students Approaches to teaching and learning. *BMC Medical Education*, 15(1), 1-7. <https://doi.org/10.1186/s12909-015-0327-0>
- Maria Magdalena, Erny Rachmawati, C. Asri Budiningsih, (2014). Pengaruh mind mapping dan gaya belajar terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(2), 75-88
- Mulyasa, (2013). Pengembangan dan implentasi pemikiran kurikulum. Rosdakarya Bandung.
- Sadulloh, Uyoh dkk, (2018). Pedagogik (Ilmu Mendidik). Bandung: Penerbit Alfabeta
- Darmadi. (2017). Pengembangan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. Jakarta: Rineka Cipta.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56-63. Retrieved from <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/viewFile/12992/9731>
- Danu, R., & Richard, A. (2021). Ilmu kehidupan. Jakarta: Alineaku Writer.
- Syarfuni, & Verawati. (2017). Analisis karakteristik gaya belajar mahasiswa pendidikan bahasa inggris angkatan 2016 STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. *Genta mulia*, 75-83.
- Andi Kristianto, (2008), Perancangan sistem informasi dan aplikasinya, Gava Media, Yogyakarta
- Sidjabat, B.S, (2017). Mengajar secara profesional. Edisi Ketiga. Kalam Hidup
- Mursalim. Sulaiman. & Nurmasiyah, (2017). peran guru dalam pelaksanaan manajemen kelas di Gugus Bungong Seulanga Kecamatan Syiah Kuala Kota Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1) 105-114. Dari <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2538>
- Sumiati. (2018). Peranan guru kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Tarbawi*, 2(1) 146-164.
- Kirom, Askhabul. (2017). "Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural", Al-Murabbi: *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), dalam <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/6144>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Fidei*, 220-231.
- Aunurrahman. (2016). Belajar dan pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

- Akbar, A. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(2), 23-30.
- Brummelen, G. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal edukasi*, 3(1), 161-174.
- DePorter, B. (2008). *Quantum learning*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heriyansyah. (2018). Guru adalah manajer sesungguhnya di sekolah. *Jurnal manajemen pendidikan islam*, 116-127.
- Hafizha, D., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2022). Analisis pemahaman guru terhadap gaya belajar siswa di SDN 020 Ridan Permai. *Jurnal kajian pendidikan dan hasil penelitian*, 2(3), 25-33.
- Ndraha, Y. R., & Appulembang, O. D. (2020). Analisis komunikasi interpersonal antara guru dan siswa dalam pembelajaran matematika. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 64-79.
- Syahroni, M. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap manfaat metode pembelajaran observasi lapangan pada mata kuliah profesi kependidikan. *Journal of Education and Learning*, 2(2), 418-424.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi penebusan kristus dalam pendidikan kristen. *Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203-222.
- Johannes, N. Y. (2016). Peningkatan hasil belajar pendidikan agama Kristen melalui model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray bagi siswa kelas 5 SD Negeri Toisapu. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 4(1), 57-66. Retrieved from https://ejournal.unpatti.ac.id/ppr_paperinfo_Ink.php?id=1566
- Mappanganro. (2010). *Pemilikan kompetensi guru*. Makassar: Alauddin Press.
- Marimba, A. D. (2006). *Pengantar filsafat pendidikan*. Bandung: PT Almaarif.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 56-63.
- Hartanto, R. (2013). *Ragam model mengajar yang mudah diterima murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mustari, M. (2015). *Manajemen pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Nasution, S. (2013). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priyatna, A. (2013). *Pahami gaya belajar anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Suyono, & Hariyanto. (2014). Psikologi pendidikan teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Priyatna, A. (2013). Pahami gaya belajar anak. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rahmat, P. S. (2021). Psikologi pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Safitri, D. (2019). Menjadi guru professional. Tembilahan: Indragiri Dot Com.
- Shabir, M. (2015). Kedudukan guru sebagai pendidik. *Jurnal Auladuna*, 221-232.
- Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88-97.
- Wahdaniya, & Masnan, S. (2021). Tanggung jawab pendidik dalam pendidikan Islam. *Al Urwatul Wutsqa*, 1(1), 50-63.
- Wardan, K. (2019). Guru sebagai profesi. Jakarta: Deepublish.
- Waryani. (2021). Dinamika kinerja guru dan gaya belajar konsep dan implementasi terhadap prestasi belajar. Indramayu: Penerbit Adab.
- Wassahua, S. (2016). Analisis gaya belajar siswa terhadap hasil belajar matematika pada materi himpunan siswa kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru . *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 84-104.
- Yunsirno. (2012). Keajaiban belajar. Pontianak: Jenius Publishing.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, E. (2019). "Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar PKN pada siswa kelas II.D SD Negeri 64/IV Kota Jambi." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 282-291.
- Aini, Q., & Relmasira, S. (2018). "Penerapan pembelajaran tematik integratif berbasis kontekstual untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 1 SD." *Jurnal Praktik Pendidikan*, 27(2), 124-132.
- Hardini, T. (2015). "Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKN melalui metode sosiodrama di kelas V SD Tlompakan 01 - Tuntang." *Jurnal Scholaria*, 5(3), 120-135.
- Hidayati, H. (2020). "Belajar dan pembelajaran dalam metode ceramah." *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 1-11.
- Ismail, M. W. (2013). "Peningkatan hasil belajar melalui metode ceramah bervariasi dengan model pembelajaran berkelompok tipe nht (numbered head together) pada mata diklat stenografi kelas XI bidang administrasi perkantoran SMK Nurul Ulum Lebaksiu Kabupaten Tegal." *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 1-89.
- Isya, M. A. (2020). "Role-playing dalam meningkatkan hasil dan keaktifan belajar siswa mata pelajaran sejarah kebudayaan islam (ski) materi hijrah nabi ke madinah pada siswa kelas V MI Riyadhul Ulum Bangil tahun pelajaran 2019-2020." *Jurnal Religius*, 4(1), 41-50.
- Kawi, A., Bary, A., Lihawa, F., & Daud Yusuf. (2012). "Pengaruh penerapan metode ceramah plus demonstrasi latihan (cpdl) yang diintegrasikan dengan media animasi flash terhadap hasil belajar siswa pada materi siklus hidrologi." *Jurnal Pendidikan Gerografi*, 2(2), 6-14.
- Kharis, A. (2019). "Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui model pembelajaran picture and picture berbasis it pada tematik." *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 173-180.
- Kusuma, I. N. (2020). "Penerapan metode ceramah interaktif dan demonstrasi untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas VIII A semester I tahun pelajaran 2018/2019 SMP Negeri 4 Nusa Penida." *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 119-127.
- Maradona. (2016). "Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV B SD." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 17(5), 1619-1628.
- Mardiyah, R. (2013). "Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi materi jurnal penyesuaian pada siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Bukittinggi dengan metode bermain peran (role playing)." *Jurnal Academia*, 10(2), 151-162.
- Muah, T. (2016). "Penggunaan model pembelajaran problem based instruction (pbi) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas 9B semester gasal tahun pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang - Semarang." *Jurnal Scholaria*, 6(1), 41-53.

- Murjana, I. G. (2014). "Ceramah interaktif dan demonstrasi dengan media untuk meningkatkan prestasi belajar matematika." *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 1-16.
- Nasution, M. K. (2017). "Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa." *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9-16.
- Ningsih, W., & Mardhatillah. (2016). "Penerapan media audio-visual terhadap keaktifan pada materi hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan siswa kelas IV SD Negeri Pasi Teungoh Kecamatan Kaway XVI." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 1-14.
- Oktariyana. (2018). Pembelajaran gerak dasar senam irama berbasis multimedia. Lampung: gre publishing.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). "Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III SD." *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(2), 53-60.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). "Pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap keaktifan belajar siswa." *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 36-40.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). "Peningkatan keaktifan belajar melalui model discovery learning di sekolah dasar." *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1718-1724.
- Putra, I. D. (2020). "Manfaat metode diskusi kelompok kecil untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas VI di SD Negeri 3 Kawan Bangli." *Jurnal Pendidikan* 1(2), 111-123.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). "Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif." *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2), 40-48.
- Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H. (2021). "Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions (stad)." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3173-3180.
- Savira, A. N., Fatmawati, R., Rozin, M., & Eko, M. (2018). "Peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah interaktif." *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 43-55.
- Simatupang, H. (2019). Strategi belajar mengajar abad ke-21. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Sudihartana, I. N. (2020). "Upaya maksimal menerapkan metode ceramah interaktif sebagai upaya meningkatkan hasil belajar menulis bahasa Indonesia peserta didik kelas VIII semester I tahun pelajaran 2019/2020 di SMP Negeri 1 Bangli." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 1-14.
- Sukamto. (2016). "Penggunaan model pembelajaran interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar IPS dalam materi kenampakan alam dan sosial negara-negara tetangga pada siswa kelas VI SD Negeri 09 Kabawetan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 277-282.

- Sumiyati, E. (2017). "Penggunaan model pembelajaran interaktif berbasis aktivitas untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VI pada pelajaran PKN SD Negeri 09 Kabawetan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 66-72.
- Suwidia, I. W. (2015). "Ceramah interaktif dan demonstrasi dibantu media gambar untuk meningkatkan prestasi belajar PKN." *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1-11.
- Vitasari, R., Joharman, & Suryandari, K. C. (2016). "Peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui model *problem based learning* siswa kelas V SD Negeri 5 Kutosari." *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 1-8.
- Wibowo, N. (2016). "Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari." *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 1(2), 128-139.
- Wisudawati, Widi, A., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Afifah, D. S. N. (2012). "Interaksi belajar matematika siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe stad." *Jurnal Pedagogia*, 1(2), 145– 151
- Aminah. (2018) Peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran interaktif dengan metode tanya jawab. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 1(1), 121– 131.
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kristin, F & Astuti W. (2017). "Penerapan model pembelajaran temas games tournament untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 157.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Kosasih & Mulyani. (2017). "Penerapan model kooperatif tipe team accelerated intruction (tai) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik." *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 2(2), 413.
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2014) hlm 233.
- Bridges, J. (2007). *Respectable sins*. Bandung: Penerbit Pionir Jaya.
- Manafe, Y. Y. (2019). "Keberdosaan manusia menurut Alkitab." *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 2(2), 111-131.
- Sanjani, M. A. (2020). "Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar." *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Sulandari. (2020). "Analisis terhadap metoda pembelajaran klasikal dan metoda pembelajaran e-learning di lingkungan badiklat kemhan." *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 176-187.
- Putra, R.S., Wijayati, N. dan Mahatmanti, F.W. (2017). "Pengaruh penggunaan edia pembelajaran berbasis aplikasi android terhadap hasil belajar siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2), 2009-2018.