

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaluddin. (2022, January 29). *Viral, Guru di Surabaya Tampar dan Benturkan Kepala Siswa*. Retrieved from medcom.id: <https://www.medcom.id/nasional/daerah/xkEZnXDK-viral-guru-di-surabaya-tampar-dan-benturkan-kepala-siswa>
- Bahobal, E. (2020). EDUCATION FOR LIFE BASED ON CHRISTIAN TEACHER COMPETENCE IN INDONESIA. *Journal of Theology and Christianity Studies*, 63-65.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (1953). *The Philosophy of Revelation*. Grand Rapids: MI: Eerdmans Pub Co.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. v. (2010). *Berjalan Dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Clark, G. H. (1969). *A Christian Philosophy of Education*. Grand Rapids: Eermans Publishing.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 3-6.
- Djamarah. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : PT Rineka Cipta .
- Geisler, N. L., & Feinberg, P. (2013). *Filsafat dari Perspektif Kristiani*. Malang: Gandum Mas.
- Hoekema, A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya : Momentum .
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2015). *MANUSIA: CIPTAAN MENURUT GAMBAR ALLAH*. Surabaya: Momentum .
- Holmes, A. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Joko. (2021, November 23). *PROGRAM PEMERINTAH DALAM MEMPERBAIKI KUALITAS PENDIDIKAN*. Retrieved from manajemen.uma.ac.id: <https://manajemen.uma.ac.id/2021/11/program-pemerintah-dalam-memperbaiki-kualitas-pendidikan/>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat Pendidikan; The Choice Is Yours*. Jogjakarta: Valia Pustaka .

- Latif, Y. (2020). *Pendidikan yang Berkebudayaan: Histori, Konsepsi, dan Akutualisasi Pendidikan Transformatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Lomboan, R. (2019). PERANAN MISI DI GEREJA MASEHI INJILI MINAHASA. *Teologi dan Pendidikan Kristen*, 23-25.
- Masinambow, Y. (2021). Transformasi Pendidikan Kristen Dalam Konteks Kebangsaan Indonesia. *Journal of Christian Education and Leadership*, 124-16.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar ?*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pardede, P. (2019). Menjadi Guru “Zaman Now” dan Cara Pembelajaran Siswa Memasuki Era Industri 4.0. *Seminar & Workshop Guru Mahanaim*, 3 - 6 .
- Prabowo, R. S. (2022, Mei 26). *Viral Kasus Perundungan Siswa SMP, LBH APIK Nilai Perlunya Sanksi Pada Pelaku*. Retrieved from suarajawatengah.id: <https://jateng.suara.com/read/2022/05/26/172400/viral-kasus-perundungan-siswa-smp-lbh-apik-nilai-perlunya-sanksi-pada-pelaku>
- Purba, M. K., & Wulanata, I. A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education* , 84-88.
- Putri, C. A. (2021). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI ERA DISRUPSI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 70-73.
- R, P. (2016). *Fondasi Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Renewal, I. C. (2010). *This Is That: Empowered by the Holy Spirit for 21st Century Life*. Florida: Creation House.
- Rosyid, M. Z. (2019). *Prestasi Belajar* . Malang : Literasi Nusantara Abadi .
- Samosir, R. (2019). GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN YANG PROFESIONAL. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan* , 66-67.
- Sidjabat, S. (1994). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta : Andi .
- Simanjuntak, J. N. (2019). Pengaruh Pemahaman Panggilan Guru Kristen terhadap Pemberitaan Injil. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani* , 12-15.
- Sulisrudatin, N. (2015). KASUS BULLYING DALAM KALANGAN PELAJAR (SUATU TINJAUAN KRIMINOLOGI). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 66.
- Tefbana, A. (2018). Hubungan Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dengan Pertumbuhan Iman Peserta Didik. *Jurnal Luxnos*, 19-25.

- Thomas, N. E. (1997). *Teks-teks Klasik tentang Misi dan Kekristenan*. Yogyakarta: BPK Gunung.
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya : Momentum.
- Trisiana, A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Inovasi Pengembangan Di Era Media Digital Dan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 83-97.
- Wattimena, R. A. (2012). Pendidikan manusia-manusia demokratis filsafat pendidikan Noam Chomsky relevansi serta keterbatasannya pada konteks Indonesia. *Jurnal Filsafat Arete*, 41-45.
- Aditya, Y. (2021, June 03). *Pembentukan Karakter di Tengah Disrupsi Revolusi Industri 4.0*. Retrieved from gatra.com: <https://www.gatra.com/news-513510-milenial-pembentukan-karakter-di-tengah-disrupsi-revolusi-industri-40.html>
- Lase. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *JURNAL SUNDERMANN*, 29.
- Masinambow, Y. (2021). Transformasi Pendidikan Kristen Dalam Konteks Kebangsaan Indonesia. *Journal of Christian Education and Leadership*, 124-16
- Myori, D. E., Krismadinata, Hidayat, R., Eliza, F., & Fadli, R. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi melalui Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android. *JTEV (JURNAL TEKNIK ELEKTRO DAN VOKASIONAL)*, 103.
- Simanjuntak, J. N. (2019). Pengaruh Pemahaman Panggilan Guru Kristen terhadap Pemberitaan Injil. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani* , 12-15.
- Simanjuntak, R. (2018). PENTINGNYA IDENTITAS DAN INTEGRITAS SEORANG GURU KRISTEN. *Jurnal Teologi S A N C T U M D O M I N E*, 46.
- Situmorang, K., Lahagu, A., & Purba, B. M. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 104.
- Waruwu, M., Arifianto, Y. A., & Suseno, A. (2020). Peran Pendidikan Etika Kristen dalam Media Sosial di Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 50.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VISD NEGERI 001 BINAMANG. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 259.
- Akurat, Y. (2021). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA PARTISIPASI SISWA PUTRI DALAM EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMAN 18 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 176.
- Almukhdlor, & Bulqini, A. (2019). Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bermain Futsal Tim Futsal SMA Negeri 9 Surabaya. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 2.
- Anonim. (2017, 10 06). *3 Tugas Utama Guru dalam Pembelajaran*. Retrieved from AsikBelajar.Com: <https://www.asikbelajar.com/3-tugas-guru-dalam-pembelajaran/>
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, D. (2017). Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas I . *Jurnal Riset dan Konseptual*, 328–334.
- Bano, N. I., & Tangkin, W. P. (2022). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Terhadap Minat Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring. *JURNAL SHANAN*, 314.
- Barokah, F., & Mulyani, D. (2021). Analisis terhadap Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Garut. *JournalRiset Pendidikan Agama Islam*, 17-22.
- Bavinck, H. (1953). *The Philosophy of Revelation* . Grand Rapids: MI: Eerdmans Pub Co.
- Brummelen, H. v. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Chan, S. (2006). *Spiritual Theology Studi Sistematis Tentang Kehidupan Kristen 1*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Dako, I. (2008). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif model mencari pasangan pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Batudaa. *INOVA*, 213-223.
- Djalal, M., & Dedi, M. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwiatmoko, J. (2022, May 30). *Refleksi Pendidikan Pasca-pandemi Covid-19*. Retrieved from [kompas.com: https://www.kompas.com/edu/read/2022/05/30/081000471/refleksi-pendidikan-pasca-pandemi-covid-19?page=all](https://www.kompas.com/edu/read/2022/05/30/081000471/refleksi-pendidikan-pasca-pandemi-covid-19?page=all)

- Farida. (2021). PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP KARAKTER TANGGUNG JAWAB DI SMA KOPERASI PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 113-117.
- Fatturrahman, M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Halawa, A. M., Koamesakh, A. E., Wasiyono, W., & Boiliu, F. M. (2022). Penerapan Metode Think Pair Share dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Sikap Menghargai Siswa. *JURNAL BASICEDU*, 45-48.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hidayah, N., & Khairani. (2020). PARTISIPASI SISWADALAM PELESTARIAN LINGKUNGAN DI SMAN 5 BUKITTINGGI. *JURNAL BUANA*, 471-475.
- Hidayatullah, A. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII C MTs ALMAARIF 01 SINGOSARI. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* (p. 925). Malang : Universitas Negeri Malang.
- Holmes, A. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah* . Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husin, A. (2012). Pengaruh metode pembelajaran dan kecerdasan naturalis terhadap pengetahuan siswa tentang konsep ekosistem. *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan pembangunan berkelanjutan*, 53-65.
- Ibrahim. (2005). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA-University Press.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar. (2017). Peningkatan Partisipasi Aktif Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.E Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di SMP Negeri 7 Pujut Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *JUPE* , 50.
- Jannah, N. H. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Basicedu*, 202-209.
- Khodijah, D. N. (2016). UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE DI KELAS XI MIA7 SMAN 1 MUARO JAMBI. *Jurnal EduFisika*, 46 - 52.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Kristianto, L. (2010). *Prinsip & Praktik Pendidikan Agama Kristen*. Jogjakarta: ANDI.
- Kurniawati, F. N. (2022). MENINJAU PERMASALAHAN RENDAHNYA KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA DAN SOLUSI. *Academy of Education Journal*, 2.
- Lase, E. K. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 150-152.
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2018). ANALISIS INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI 15 KOTA BENGKULU. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 274-276.
- Malikah, M. (2013). Kesadaran Diri Proses Pembentukan Karakter Islam. *Al-Ulum*, 129-150.
- Maulani, M. R. (2020). IMPLEMENTASI E-LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEHINGGA LEBIH INTERAKTIF DAN MENYENANGKAN. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*, 31-32.
- Michael, A. (2017). *Fondasi Pendidikan Abad 21*. Malang: Gandum mas.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 95–105.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munirayati, Dahliana, & Martunis. (2019). ARTISIPASI SISWA DALAM PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 29-36.
- Mutatik, M. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa melalui Penerapan Metode Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 175–183.
- Nantara, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2253.
- Nasution, S. (2005). *Berbagai Pendekatan Dalam proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nissa, K., & Putri, J. H. (2021). PERAN GURU DAN STRATEGI DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA. *Guru Kita*, 53-60.
- Noviyanti, A. K. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 66.

- Nur, & Mahdi. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Interaktif Seting Kooperatif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Palimanan Kabupaten Cirebon. *Edueksos*, 77–93.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?*. Jakarta : Literatur Perkantas.
- Pazmino, R. (2016). *Fondasi Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Prihatin, E. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Purbawati, C. (2020). TINGKAT PARTISIPASI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 104-106.
- Purwanto, A. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling (EduPsyCounsJournal)*, 2(1):1-12.
- Rachmawati, T. D. (2015). *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Ranti, M. G. (2016). Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Matematika SMA Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 43.
- Rodliyah. (2013). *Partisipasi Masyarakat dalam Pengambilan Keputusan dan Perencanaan di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sadirman. (2007). *Interaksi Dan Motivasi Dalam Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). PENTINGNYA MEMAHAMI KARAKTERISTIK SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN CIKOKOL 2. *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 9.
- Setiawan, T., Martias, & D, F. (2013). Hubungan Interaksi Guru dengan Siswa di dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Motor Bensin Kelas Xi Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Smk Negeri 1 Bukittinggi. *Jurnal Keguruan*, 45-49.
- Sidjabat, S. (1994). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta : Andi .
- Simanjuntak, R. (2020). PENTINGNYA IDENTITAS DAN INTEGRITAS SEORANG GURU KRISTEN. *Jurnal Teologi SANCTUM DOMINE*, 46-47.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: PT. Nusa Media.

- Sobry, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudarman, K. (2007). PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN, DAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 166-168.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Kependidikan* , 1-10.
- Syafitri, I. (2016). Strategi Kooperatif Learning Merupakan Salah Satu Alternatif Meningkatkan Partisipasi Siswa Tunagrahita Ringan Dalam Pembelajaran IPA (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas DVI SLB N Gaanting Bukittinggi). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 78-89.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa . *URNAL FIDEI*, 223-227.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Ar-Ruzz Media .
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontrutivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen Yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: Andi.
- Yuspa. (2013). Penerapan think pair share untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS . *Jurnal Universitas Lampung*, Bandar Lampung.
- Yustikia, N. (2017). Pentingnya Sarana Pendidikan Dalam Menunjang Kualitas Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Hindu*, 2 -11.