

PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA TINGKAT SEKOLAH DASAR

Elisabeth Mega Taufany
01307190012@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Saat ini, abad ke-21 menuntut sumber daya manusia yang berkarakter baik guna membawa masa depan yang cerah bagi bangsa Indonesia. Pengembangan karakter menjadi prioritas utama guna membentuk dan menyiapkan sumber daya manusia yang berakhlak mulia dan mampu menghadapi problematika yang terjadi. Degradasi moral yang terjadi saat ini melanda berbagai lini masyarakat, salah satunya anak-anak usia sekolah dasar. Fenomena penyimpangan moral yang sering terjadi adalah *bullying*, bolos sekolah, pencurian, dan lain-lain. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan pengembangan moral dan karakter belum maksimal dan cenderung terabaikan. Pendidikan bertanggung jawab dalam membentuk pribadi siswa yang berkarakter baik dengan mengembangkan nilai-nilai karakter di sekolah. Pengembangan karakter yang dilaksanakan di sekolah mencakup berbagai strategi efektif, salah satunya melalui peran guru di sekolah. Keteladanan guru melalui upaya pengembangan karakter yang telah disusun untuk mencapai target karakter yang ingin dikembangkan menjadi solusi strategis dalam membangun kebiasaan baik dan mengembangkan karakter siswa. Guru Kristen harus mampu membangun karakter Ilahi dalam diri siswa, yaitu karakter yang menuju keserupaan dengan Kristus. Upaya tersebut membentuk para generasi penerus bangsa menjadi pribadi yang beriman kepada Tuhan, berwawasan luas, dan berkarakter baik. Dengan demikian, penulisan ini bertujuan untuk membahas pengembangan karakter siswa tingkat sekolah dasar ditinjau dari perspektif aksiologi dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode kajian literatur.

Kata Kunci: Pengembangan Karakter, Peran Guru, Strategi Pembelajaran.

ABSTRACT

Currently, the 21st century demands human resources with good character in order to bring a bright future for the Indonesian nation. Character development is a top priority in order to form and prepare human resources who have noble character and are able to face the problems that occur. The moral degradation that is currently happening has hit various lines of society, one of which is elementary school-age children. The phenomenon of moral deviation that often occurs is bullying, skipping school, theft, and others. This shows that the application of moral and character development has not been maximized and tends to be neglected. Education is responsible for shaping students' personalities with good character by developing character values in schools. Character development carried out in schools includes various effective strategies, one of which is through the role of teachers in schools. The teacher's example through character development efforts that have been arranged to achieve the character targets to be developed becomes a strategic solution in building good habits and developing student character. Christian teachers must be able to build divine character in students, namely the character

that leads to the likeness of Christ. These efforts shape the nation's future generations to become individuals who believe in God, are broad-minded, and have good character. Thus, this paper aims to discuss the character development of elementary school students from an axiological perspective with the research method used is the literature review method.

Keywords: Character Development, Teacher's Role, Learning Strategy.



STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA TINGKAT SEKOLAH DASAR

Elisabeth Mega Taufany
01307190012@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Degradasi moral merupakan bukti ketidaksadaran manusia akan pentingnya pembangunan dan perkembangan moral dalam diri seseorang. Dunia pendidikan saat ini membutuhkan kebangkitan karakter guna mempersiapkan generasi penerus bangsa yang berakhlak mulia dan berkarakter baik sesuai dengan tujuan pendidikan Nasional. Sekolah sebagai lembaga pendidikan bertanggung jawab dalam mengembangkan karakter siswa melalui proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru dalam mengembangkan karakter siswa tingkat sekolah dasar. Subjek penelitian adalah dua guru *homeroom* kelas 2B dan 2C menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Seiring berkembangnya pengetahuan dan teknologi, budaya luhur bangsa Indonesia mulai terkikis secara perlahan. Hal ini menjadi *alarm* bagi bangsa Indonesia untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tanpa menghilangkan identitas anak bangsa. Sebagai guru Kristen, penerapan strategi pengembangan karakter membutuhkan keterlibatan Roh Kudus dalam mentransformasi siswa menuju keserupaan dengan Kristus. Sehingga, strategi guru dalam mengembangkan karakter siswa antara lain, menunjukkan keteladanan, melakukan pendekatan personal saat proses pembelajaran, merancang aktivitas kelas yang melibatkan siswa, dan menerapkan peraturan kelas secara konsisten. Sehingga, pengembangan karakter siswa SD tercapai. Saran yang dapat diberikan adalah guru membuat *track record* mengenai *progress* perkembangan karakter siswa dan melakukan evaluasi mengenai strategi yang telah diterapkan.

Kata Kunci: Strategi, Pengembangan karakter

ABSTRACT

Moral degradation is evidence of human unconsciousness of the importance of moral development and development in a person. The world of education today requires character awakening in order to prepare the next generation of the nation with noble character and good character in accordance with the goals of national education. Schools as educational institutions are responsible for developing students' character through the learning process. This study aims to determine the strategies used by teachers in developing the character of elementary school students. The research subjects were two homeroom teachers in grades 2B and 2C using qualitative descriptive research methods. Along with the development of knowledge and technology, the noble culture of the Indonesian nation began to slowly erode. This is an alarm for the Indonesian people to improve the quality of human resources without losing the identity of the nation's children. As a Christian teacher, implementing character development strategies requires the involvement of the Holy Spirit in transforming students into Christlikeness. Thus, the teacher's strategies in developing student character include, show example, take a personal

approach during the learning process, design class activities that involve students, and apply class rules consistently. Thus, the character development of elementary school students is achieved. The advice that can be given is that the teacher makes a track record of the progress of student character development and evaluates the strategies that have been implemented.

Keywords: Strategy, character development

