

## DAFTAR PUSTAKA

Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. USA: Baker Academic.

Dalmer

i. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Al-Ulum*, 272-273.

Daniel, N. (2007). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Salemba Jaya.

Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3.

Fadhlurrahman, M. D. (2021, Juni 7). *Kecurangan Siswa dalam Ujian Online pada Masa Covid-19, Jujur Saja Anda Pasti Pernah*. Retrieved from Kompasiana.com:

<https://www.kompasiana.com/dzakyfadhlurrahman5962/5ed0b042d541df5c1b66c342/membongkar-kecurangan-siswa-dalam-menghadapi-ujian-online-pada-masa-pandemi-covid-19-jujur-saja-anda-pasti-pernah>

Fadilah, Rabi'ah, Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: CV. AGRAPANA MEDIA.

Febriantina, S., Riswono, D. A., Aprilia, L., Sabrina, & Ukhfiya, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*.

Fithriani. (2019). Implikasi Aksiologi Dalam Filsafat Pendidikan. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 83-92.

Harahap, N. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*.

Hoekema, A. A. (2000). *DISELAMATKAN OLEH ANUGERAH*. Surabaya: Momentum.

Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.

Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.

Islami, F. (2010). PROBLEMATIKA GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTS ISLAMIYAH CIPUTAT.

Jalil, A. (2012). Karakter Pendidikan untuk Membentuk Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*.

Jr., R. L. (2003). *Menaklukkan Segala Pikiran Kepada Kristus*. Malang: Seminari Alkitab Asia Tenggara.

- Kemendiknas. (2010). *Model Pembinaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah*. Jakarta.
- Khansa, A. M., Utami, I., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa Di SDN Tangerang 15. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4.
- Kompas.com. (2021, September 8). *Congkel Jendela, 5 Anak SD di Gunungkidul Curi Uang Rp 8 Juta di Sekolahnya Sendiri*. Retrieved from KOMPAS.com: <https://regional.kompas.com/read/2021/09/08/193003978/congkel-jendela-5-anak-sd-di-gunungkidul-curi-uang-rp-8-juta-di-sekolahnya>
- Lickona, T. (1993). The Return Of Character Education. *Educational Leadership*, 51, 6-11.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T., Schaps, E., & Lewis, C. (2007). Eleven Principles of Effective Character Education. *Character Education Partnership*.
- Marzuki. (2012). Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 33-44.
- Mustoip, S., Japar, M., & Ms, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya 2018.
- Ningsih, D. T. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto: STAIN Press.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. 465.
- Ottu, M. D., & Tamonob, P. (2021). *PROFESI GURU ADALAH MISI HIDUP*. Indramayu: Adab.
- Paul Suparno, S. (2019). *SPIRITUALITAS GURU*. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosmilasari, D. M. (2018). Animasi Pendidikan Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*.
- Sakti, B. P. (2017). Indikator Pengembangan Karakter Sekolah Dasar.
- Samho, B. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Kultur Globalisasi: Inspirasi Dari Ki Hadjar Dewantara. *Melintas*.
- Sartono. (2011). *Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

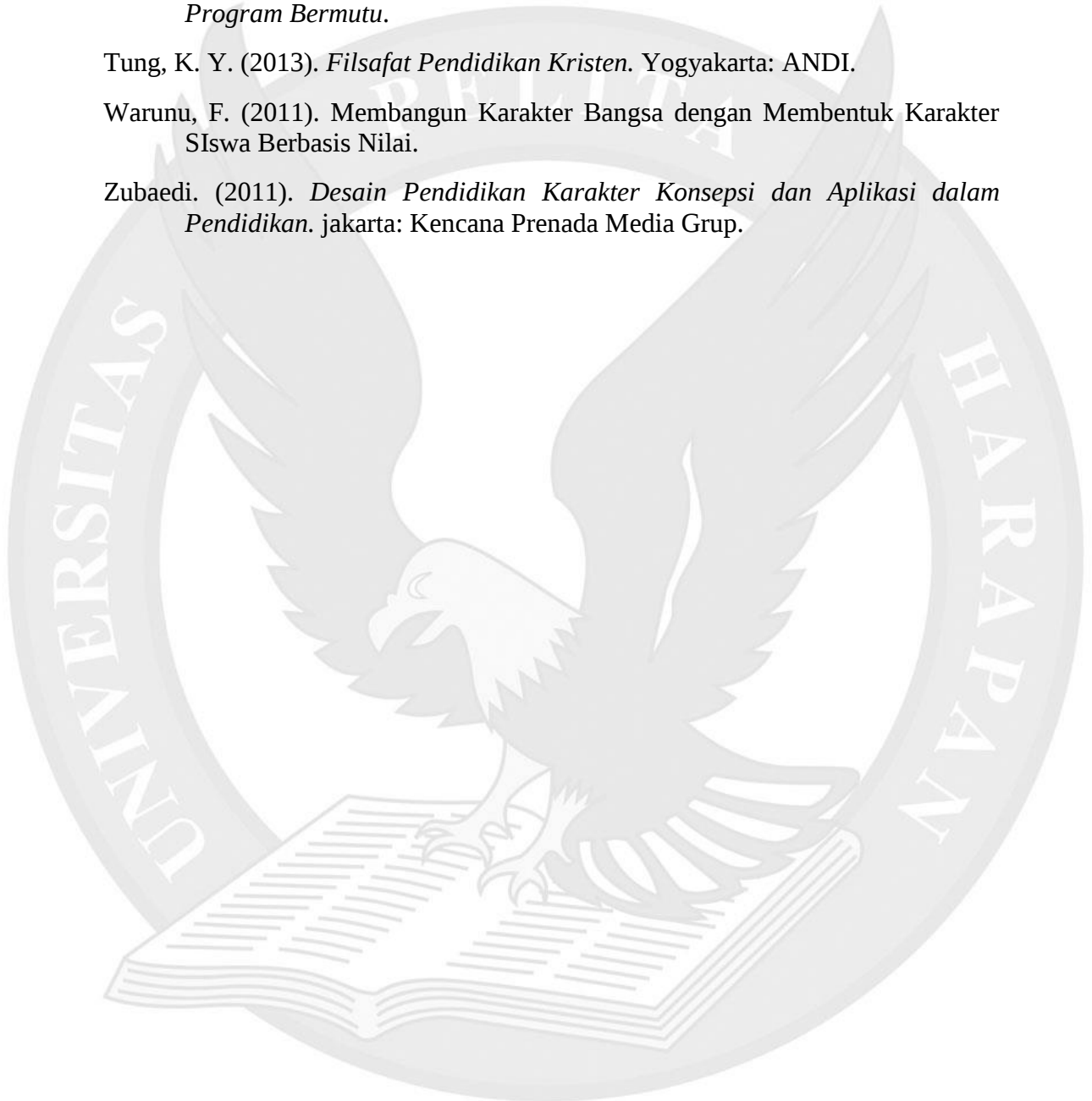
Sulistyarini. (2010, Maret). Membangun Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual. *International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, 8, 4.

Supinah, & Parmi, T. I. (2011). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika Di SD. *Modul Matematika SD Program Bermutu*.

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.

Warunu, F. (2011). Membangun Karakter Bangsa dengan Membentuk Karakter Siswa Berbasis Nilai.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.



## DAFTAR PUSTAKA

- 8 Upaya Penerapan Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik di Sekolah. (2020, Juli 22). Retrieved from Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/8-upaya-penerapan-pendidikan-karakter-bagi-peserta-didik-di-sekolah/>
- A., D. K., & Anggraeny, E. (2021). *Inspirasi Praktik Baik Pendidikan Karakter Berbasis Kelas dan Komunitas*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Afandi, M., & Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Dengan Memasukkan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: Alfabeta.
- Afifah, R. N., & Khamidi, A. (2022). Peran Guru dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 132-141.
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2017). Faktor Penyebab Indisipliner Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 123-132.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. USA: Baker Academic.
- Bungram. (2017, Februari 19). *Membuat Peraturan Kelas*. Retrieved from Kompasiana.com: [https://www.kompasiana.com/bungram/58a9076f1cafb21048b4569/membuat-peraturan-kelas?page=2&page\\_images=1](https://www.kompasiana.com/bungram/58a9076f1cafb21048b4569/membuat-peraturan-kelas?page=2&page_images=1)
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Nurmaliza, Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 439-446.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3.
- Fadilah, Rabi'ah, Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: CV. AGRAPANA MEDIA.
- Fithriani. (2019). Implikasi Aksiologi Dalam Filsafat Pendidikan. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 83-92.
- Fitri, A. Z. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Galih, A., & Minsih. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 20-27.
- Hafid, A., Sultan, & Rosmalah. (2019). Efektifitas Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kurikulum 2013 Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Inpres 6/75 Ta' Tanete Riettang Kabupaten Bone. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 283-293.
- Hermansyah. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM)*. Jakarta: Widya Swara Madya.
- Hoekema, A. A. (2000). *DISELAMATKAN OLEH ANUGERAH*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Islami, F. (2010). PROBLEMATIKA GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTS ISLAMIYAH CIPUTAT.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*. (2022, Oktober 6). Retrieved from <https://kbbi.web.id/efisien>
- Kanji, H., Nursalam, Nawir, M., & Suardi. (2019). Evaluasi Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Etika Demokrasi*, 57-63.
- Lickona, T. (1993). The Return Of Character Education. *Educational Leadership*, 51, 6-11.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 546-553.
- Maelani, R., Purwanti, R., & Rahayu, D. P. (2022). Peran Guru Dalam Penanaman Karakter Fairness Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 207-215.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurchaili. (2010). Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 233-244.
- Osakwe, R. N. (2014). Classroom Management: A Tool for Achieving Quality Secondary School Education in Nigeria. *International Journal of Education*, 58-68.
- Paul Suparno, S. (2019). *SPIRITUALITAS GURU*. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT KANISIUS.

- Pratt, R. L. (2002). *Designed For Dignity*. Jakarta: Momentum.
- Purnomo, B., & Aulia, F. (2018). Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 73-91.
- Purnomo, H., Mahpudin, & Sunanto, L. (2020). Pengelolaan Kelas Belajar Di Era 4.0. *Jurnal Elementaria Edukasia*.
- Rahim, A. R., & Radjab, E. (2017). Manajemen Strategi. 2.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sakti, B. P. (2017). Indikator Pengembangan Karakter Sekolah Dasar.
- Samho, B. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Kultur Globalisasi: Inspirasi Dari Ki Hadjar Dewantara. *Melintas*.
- Setiawan, R. (2007). *Hanya Maut Yang Memisahkan Kita*. Semarang: Setiawan Literature Ministry.
- Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 36-42.
- Suci, R. S. (2021). Pendekatan Personal Sebagai Upaya Guru Kelas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Gadang 2 Malang.
- Sulistyarini. (2010, Maret). Membangun Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual. *International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, 8, 4.
- Supinah, & Parmi, I. T. (2011). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika di SD. *Modul Matematika SD Program Bermutu*.
- Utami, R. D. (2015). Membangun Karakter Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah Melalui Identifikasi Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Profesi Pendidikan Dasar*, 32-40.
- Van brummelen, H. (2006). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wuryandani, W., B. M., Sapriya, & D. B. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 286-295.
- Yantoro. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas yang Efektif Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*.