

## DAFTAR REFERENSI

- Daryanto dan Raharjo, M. Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media3, 2012.
- Diana, IR dan Hartini, N. Hubungan Antara Optimisme Dengan Daya Juang Pada Remaja Yatim Dan Atau Piatu. Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental Vol. 8, pp. 87-98, 2019.
- Fathurrohman, M. Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2016.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan, 22(1), 65-70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>, 2020.
- Mulyasa, E. Guru dalam implementasi kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Riadi, Muchlisin. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/PjBL). Diakses pada [Model Pembelajaran Berbasis Proyek \(Project Based Learning/PjBL\) \(kajianpustaka.com\)](http://Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/PjBL) (kajianpustaka.com)) pada tanggal 21 Mei 2021, 2017.
- Stoltz, P. G. Adversity quotient. Work. Newyork: Harper Collins, 2000.
- Sugiyono. Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d). Bandung: Alfabeta, 2013.
- Syah, M. Psikologi belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Brennan*, N. and McCafferty, J. Corporate Governance Practices in Irish. Companies, 1997.
- Boss, Suzie dan Jane Krauss. Reinventing Project Based Learning: Your Field Guide Real World Project in the Digital Age. International Society for Technology Education (ISTE), 2007.
- CB Media ,Pedoman pelaksanaan Spriritual CB untuk karya pelayanan Pendidikan Tarakanita Indonesia, 2008.
- Diana, IR dan Hartini, N. Hubungan Antara Optimisme Dengan Daya Juang Pada Remaja Yatim Dan Atau Piatu. Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental Vol. 8, pp. 87-98, 2019.
- Divisi Pendidikan Yayasan Tarakanita: Kurikulum Cc5 Tarakanita, 2015.

- Fathurrohman, M. Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2016.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan, 22(1), 65-70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>, 2020.
- Horton, P. *Sociology*. New York. Tata Mc Grow-Hill, 2004.
- Kanisius .Buku Elisabeth Gruyters Pendiri Kongregasi Suster suster CB, 2003.
- Kanisus ,Buku Kapitel Kongregasi Suster suster CB Provinsi Indonesia, 2010.
- Kepmendikbud No 719 Tentang Pelaksanaan Kurikulum dimasa khusus tahu 2020
- Mulyasa, E. Guru dalam implementasi kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mustoip, Sofyan*, dkk. Implementasi Pendidikan Karakter. Surabaya: CV.Jakad Publishing, 2018.
- Riadi, Muchlisin. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/PjBL). Diakses pada <https://www.kajianpustaka.com/2017/08/model-pembelajaran-berbasis-proyek.html> pada tanggal 21 Mei 2021, 2017.
- Robinson, Jerry W., Green, Gary P.. Introduction to Community Development: Theory, Practice, and Service-Learning. USA: SAGE Publications, 2011.
- Stoltz, P. G.. Adversity quotient. Work. Newyork: Harper Collins, 2000.
- Stephen, Robins dkk. *The Action Research Planner*. Newyork: Harper Collins, 2014.
- Sugiyono. Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d). Bandung: Alfabeta, 2013.
- Yulianto, Aris, A. Fatchan, I Komang Astina. Universitas Negeri Malang. Penerapan Model Pembelajaran Project based Learning Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. Jurnal Universitas Negeri Malang, 2017
- Maisyarah, Mai Sri Lena. Penerapan Model Project-Based Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. Universitas Negeri Padang, 2017.
- Berhitu, Martha Johanis F Rehena, Hasan Tuaputty. The Effect of Project-Based Learning (PJBL) Modelson Improving students Understandings of Concepts, Retention and Social Attitudes. Jurnal Formatif LPPM Unindra, 2020.
- Nasution, Torkis, et. al., Model Project-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Pegruruan Tinggi. Jurnal Edukasi IKIP PGRI Pontianak, 2022.

- Sutejo, Eka Yuli Sari Asmawati, Lakon Wahono, Nyoto Suseno. Project-Based Learning (PjBL) dalam Proses Pembelajaran Daring pada Materi Hukum Bernoulli Menggunakan Botol Bekas. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Biologi*, 2021.
- Widana, I Wayan, Kadek Lisa Septiari. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Elemen*, 2021.
- Saputro, Okta Aji, Theresia Sri Rahayu. Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) dan Problem-Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2019.
- Hamidah, Isrohani dan Sinta Yulia Citra. Efektivitas Pembelajaran Project-Based Learning terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal BIOEDUSAINS*, 2021.
- Fahrezi, Iszur, Mohammad Taufiq, Akhwani, Nafia'ah. Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2020.
- Rachmantika, Arfika Riestyan, St. Budi Wahyu, Ismarto. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Project-Based Learning dengan Setting Daring. *Jurnal Edukatif*, 2020.
- Kongregasi Suster Cinta Kasih Carolus Borromeus. *Buku Kapitel*. Penerbit Media CB, 2016.
- Media CB. *Perjalanan Para Suster CB*. Penerbit Kanisius, 2015.