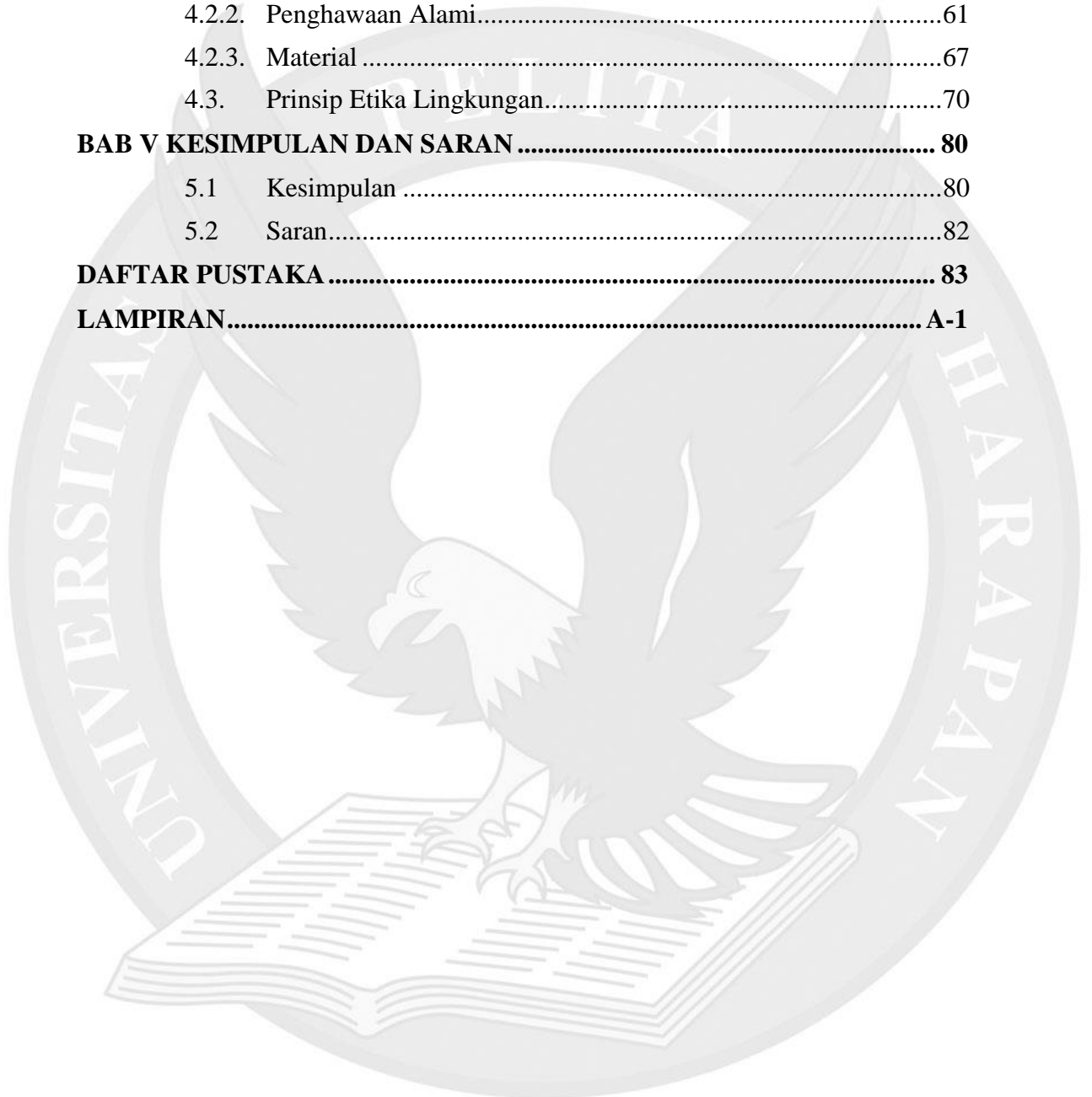


DAFTAR ISI

	halaman
PROYEK AKHIR	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Kontribusi Perancangan Interior	4
1.5. Batasan Perancangan Interior	4
1.6. Teknik Pengumpulan Data	5
1.7. Metode Penelitian.....	6
1.8. Sistematika Penulisan	7
1.9. Kerangka Perancangan Interior.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1. Sekolah.....	9
2.1.1. Pengertian Sekolah.....	9
2.1.2. Kurikulum 2013	9
2.1.3. Standarisasi Kelas	10
2.2. <i>Green Design</i>	10
2.2.1. Pengertian <i>Green Design</i>	10
2.2.2. Tujuan <i>Green Design</i>	11
2.2.3. Penilaian <i>GREENSHIP</i> Untuk Bangunan <i>Existing</i>	11

2.2.3.1. <i>Appropriate Site Development (ASD)</i>	11
2.2.3.2. <i>Energy Efficiency and Conservation (EEC)</i>	13
2.2.3.3. <i>Water Conservation (WAC)</i>	14
2.2.3.4. <i>Material Resource and Cycle (MRC)</i>	15
2.2.3.5. <i>Indoor Health and Comfort (IHC)</i>	17
2.2.3.6. <i>Building and Environmental Management (BEM)</i>	18
2.3. Desain Pasif	20
2.4. Metodologi Penelitian	21
BAB III TINJAUAN PROYEK	23
3.1 Tinjauan Data Lapangan	23
3.1.1. Data Lokasi Makro	23
3.1.2. SWOT Makro	25
3.1.3. Data Lokasi Mikro	26
3.1.4. SWOT Mikro	27
3.2 <i>Programming</i>	28
3.2.1. Aktifitas Pengguna	28
3.2.2. Program Ruang	30
3.2.3. Ruang Khusus	35
3.2.4. Matrix	37
3.2.5. Diagram <i>Bubble</i>	38
3.2.6. <i>Zoning</i>	39
3.2.6.1. Publik	39
3.2.6.2. Sosialisasi dan Diskusi	39
3.2.6.3. Privat	39
3.2.6.4. Belajar dan Mengajar	40
3.2.7. <i>Grouping</i>	41
3.2.7.1. Publik	41
3.2.7.2. Sosialisasi dan Diskusi	41
3.2.7.3. Privat	41
3.2.7.4. Belajar dan Mengajar	41
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Apa saja permasalahan dalam kelas di SMP Pangudi Luhur Santo Albertus yang dapat mempengaruhi kenyamanan dan konsentrasi para pelajar?	44

4.1.1. Pemilihan Warna.....	54
4.2. Bagaimana cara mendesain sekolah yang nyaman dengan menggunakan pendekatan <i>green design</i> sehingga dapat meningkatkan atau juga mempertahankan konsentrasi para pelajar?	56
4.2.1. Pencahayaan Alami.....	58
4.2.2. Penghawaan Alami.....	61
4.2.3. Material	67
4.3. Prinsip Etika Lingkungan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	A-1



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. 1 Kerangka Perancangan Interior	8
Gambar 3. 1 Gambar Posisi Sekitar SMP PL Santo Albertus.....	24
Gambar 3. 2 Kondisi Sekitar SMP PL Santo Albertus	25
Gambar 3. 3 Diagram Matrix	37
Gambar 3. 4 Diagram <i>Bubble</i>	38
Gambar 3. 5 Pembagian <i>Zoning</i>	40
Gambar 3. 6 Pembagian <i>Grouping</i>	42
Gambar 4. 1 Jendela Pivot Vertikal	45
Gambar 4. 2 Ruang Kelas <i>Existing</i>	46
Gambar 4. 3 Jendela Ruang Kelas <i>Existing</i>	46
Gambar 4. 4 Ruang Kelas IXD	47
Gambar 4. 5 Lab Komputer	47
Gambar 4. 6 Kipas Ruang Kelas <i>Existing</i>	48
Gambar 4. 7 Ruang Kelas IX D	49
Gambar 4. 8 Ruang Kelas IX D	49
Gambar 4. 9 Furnitur Ruang Kelas <i>Existing</i>	50
Gambar 4. 10 Meja dan Kursi Belajar	51
Gambar 4. 11 RCP Ruang Kelas IX D.....	51
Gambar 4. 12 Jarak Antara Meja Belajar di Kelas.....	53

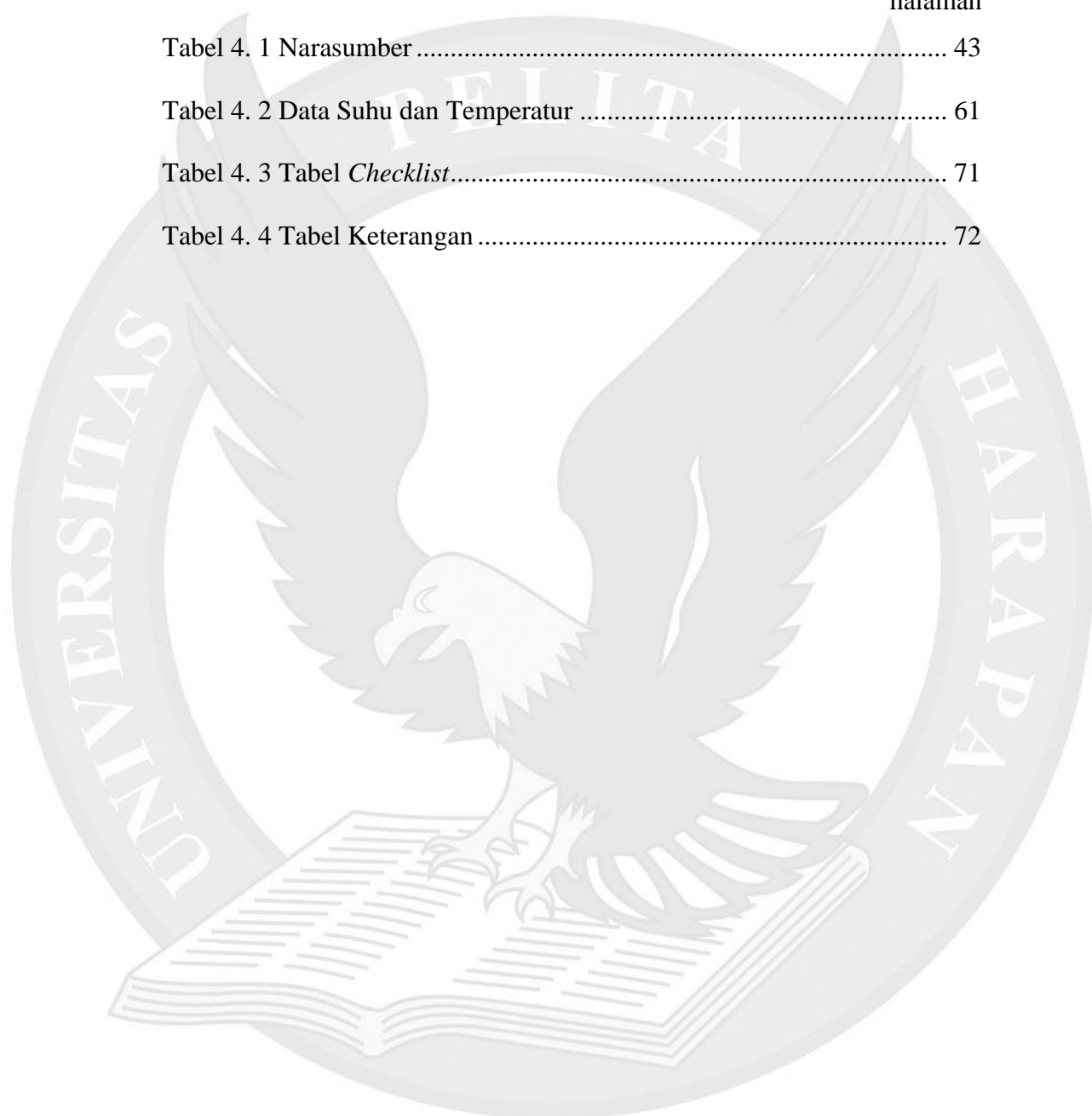
Gambar 4. 13 <i>Layout</i> Sebelum Pelebaran	53
Gambar 4. 14 <i>Layout</i> Sesudah Pelebaran.....	54
Gambar 4. 15 Logo SMP PL Santo Albertus	55
Gambar 4. 16 <i>Layout</i> Ruang Kelas <i>Existing</i>	57
Gambar 4. 17 <i>Layout</i> Ruang Kelas IX D	58
Gambar 4. 18 Ruang Kelas <i>Existing</i>	60
Gambar 4. 19 Ruang Kelas IXD	60
Gambar 4. 20 Letak Jendela Ruang Kelas <i>Existing</i>	62
Gambar 4. 21 Letak Jendela Ruang Kelas IXD	63
Gambar 4. 22 <i>Cross Ventilation</i> Jendela Pivot Dua Sisi Ruangan	64
Gambar 4. 23 Ruang Kelas <i>Existing</i>	65
Gambar 4. 24 Ruang Kelas <i>Existing</i>	65
Gambar 4. 25 Ruang Kelas IXD	66
Gambar 4. 26 Ruang Kelas IXD	66
Gambar 4. 27 Furnitur Ruang Kelas <i>Existing</i>	67
Gambar 4. 28 Ruang Kelas <i>Existing</i>	68
Gambar 4. 29 Detail Partisi Bergerak Akustik	69
Gambar 4. 30 Kelas IXD (kiri), Lab Komputer (kanan), Perpustakaan (bawah).....	72
Gambar 4. 31 Jendela Pivot Kelas IXD (kiri), Jendela Jungkit Tertutup Lab Komputer (kanan), Jendela Jungkit Perpustakaan (bawah).....	73
Gambar 4. 32 <i>Cross Ventilation</i> Kelas IXD (kiri) dan Perpustakaan (kanan).....	74

Gambar 4. 33 Ruang Jalan Kelas IXD (kiri), Lab Komputer (tengah), Perpustakaan (kanan)	75
Gambar 4. 34 Layout Kelas IXD (kiri), Lab Komputer (kanan), Perpustakaan (bawah)	76



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 4. 1 Narasumber	43
Tabel 4. 2 Data Suhu dan Temperatur	61
Tabel 4. 3 Tabel <i>Checklist</i>	71
Tabel 4. 4 Tabel Keterangan	72



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A Hasil Survei Kuesioner	A-1
Lampiran B Gambar Kerja Perancangan SMP PL Santo Albertus Ketapang	B-1

