

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	9
1.3    Batasan Masalah .....	9
1.4    Rumusan Masalah .....	10
1.5    Tujuan Penelitian.....	10
1.6    Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1    Manfaat Teoritis .....	11
1.6.2    Manfaat Praktis .....	11
1.7    Sitematika Penelitian .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
2.1    Deskripsi Teoritik.....	15
2.1.1 <i>Agile Leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ.....	15
2.1.2 <i>Wellbeing</i> .....	21
2.1.3    Kinerja.....	29
2.2    Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3    Kerangka Berpikir .....	34
2.3.1    Pengaruh <i>Agile Leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ terhadap Kinerja Guru generasi Y .....	34
2.3.2    Pengaruh <i>Wellbeing</i> terhadap Kinerja Guru generasi Y .....	35

2.3.3	Pengaruh <i>Agile Leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ terhadap <i>Wellbeing</i> .....	36
2.3.4	Pengaruh <i>Agile Leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ terhadap kinerja guru generasi Y dengan mediasi <i>wellbeing</i> .....	37
2.4	Model Penelitian.....	39
2.5	Hipotesis Penelitian.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>42</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	42
3.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	43
3.2.1	Tempat Penelitian.....	43
3.2.2	Waktu Penelitian .....	43
3.2.3	Subjek Penelitian.....	45
3.3	Prosedur Penelitian.....	45
3.4	Populasi dan Sampling .....	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.6	Instrumen Penelitian.....	47
3.6.1	Kinerja Guru Generasi Y .....	52
3.6.2	<i>Wellbeing</i> guru Generasi Y .....	56
3.6.3	<i>Agile Leadership</i> Kepala Sekolah SMPK XYZ.....	60
3.7	Teknik Analisis Data .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>71</b>
4.1	Hasil.....	71
4.1.1	Deskripsi Data.....	71
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis .....	79
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	81
4.2	Pembahasan (diskusi) .....	96
4.2.1	<i>Agile Leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ berpengaruh positif terhadap kinerja guru generasi Y di tengah fenomena VUCA.....	96
4.2.2	<i>Wellbeing</i> guru berpengaruh positif terhadap kinerja guru generasi Y SMPK XYZ di tengah fenomena VUCA .....	97
4.2.3	<i>Agile Leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ berpengaruh positif terhadap <i>wellbeing</i> guru generasi Y di tengah fenomena VUCA.....	99

4.2.4	<i>Agile Leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ berpengaruh positif terhadap kinerja guru generasi Y melalui mediasi <i>wellbeing</i> di tengah fenomena VUCA .....	100
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	102
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>		<b>104</b>
5.1	Kesimpulan.....	104
5.2	Implikasi.....	106
5.3	Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>113</b>
<b>LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perbandingan Jumlah generasi Y SMPK XYZ .....	3
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 4. 1 Persentase pengalaman mengajar guru generasi Y pada tahun 2021-2022 .....	71
Gambar 4. 2 Persentase lama guru generasi Y mengajar di SMPK XYZ sampai tahun 2021-2022 .....	72
Gambar 4. 3 Perbandingan kinerja guru generasi Y di SMPK XYZ konteks VUCA .....	74
Gambar 4. 4 Perbandingan kinerja guru generasi Y di SMPK XYZ konteks VUCA .....	76
Gambar 4. 5 Perbandingan nilai <i>agile leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ konteks VUCA oleh guru generasi Y .....	78
Gambar 4. 6 Diagram Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Variabel Agile Leadership Kepala Sekolah XYZ terhadap Kinerja Guru Gen-Y dengan mediasi Wellbeing .....	82
Gambar 4. 7 Diagram pengaruh dimensi <i>agile leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ terhadap <i>wellbeing</i> yang berpengaruh pada kinerja guru generasi Y .....	94

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil pencarian <i>papers</i> berdasarkan <i>search terms</i> .....	7
Tabel 3. 1 Tabel waktu penelitian.....	46
Tabel 3.2 Skala Likert Pengukuran Kuesioner .....	48
Tabel 3. 3 Kisi-kisi kinerja guru generasi Y .....	52
Tabel 3. 4 Kategori Tingkat Kinerja guru generasi Y.....	54
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen <i>wellbeing</i> guru generasi Y.....	56
Tabel 3. 6 Kategori Tingkat <i>Wellbeing</i> guru generasi Y .....	58
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen <i>agile leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ .....	60
Tabel 3. 8 Kategori Tingkat <i>Agile Leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ.....	62
Tabel 3. 9 Tabel Koding Analisis Hasil Wawancara .....	69
Tabel 4. 1 Kategorisasi kinerja guru generasi Y SMPK XYZ.....	73
Tabel 4. 2 Jumlah guru di setiap kategori kinerja guru generasi Y.....	73
Tabel 4. 3 Kategorisasi <i>wellbeing</i> guru generasi Y SMPK XYZ .....	75
Tabel 4. 4 Jumlah guru di setiap kategori <i>wellbeing</i> .....	75
Tabel 4. 5 Kategorisasi penilaian guru generasi Y terhadap <i>Agile Leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ.....	77
Tabel 4. 6 Jumlah guru generasi Y yang menilai <i>Agile Leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ di setiap kategori .....	78
Tabel 4. 7 Tabel uji reliabilitas kuesioner.....	80
Tabel 4. 8 Perbandingan Kinerja dan <i>Wellbeing</i> Guru Y dengan <i>Agile Leadership</i> Kepala Sekolah SMPK XYZ.....	81
Tabel 4. 9 Korelasi antar Variabel .....	81
Tabel 4. 10 Pengaruh variabel <i>agile leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ dan <i>wellbeing</i> terhadap kinerja guru generasi y .....	82
Tabel 4. 11 Pengaruh variabel <i>agile leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ dan kinerja guru generasi y terhadap <i>wellbeing</i> .....	82
Tabel 4. 12 Tabel pengaruh variabel <i>agile leadership</i> kepala sekolah SMPK XYZ terhadap kinerja guru generasi Y melalui mediasi <i>wellbeing</i> .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A-1 Lembar Kuesioner GForm.....	A-1
Lampiran B-1 Respon Kuesioner GForm ( <i>Raw</i> ) .....	B-1
Lampiran C-1 Proses Analisis Reliabilitas Koefisien Alfa.....	C-1
Lampiran C-2 Proses Analisis Reliabilitas Stabilitas.....	C-4
Lampiran D-1 Proses Analisis Statistik Deskriptif .....	D-1
Lampiran D-2 Proses Analisis Statistik <i>Path Analysis</i> AL dan W terhadap KGYD- .....	D-2
Lampiran D-3 Proses Analisis Statistik <i>Path Analysis</i> AL dan KGY terhadap WD- .....	D-3
Lampiran E-1 Bukti rekaman wawancara dengan narasumber.....	E-1
Lampiran E-2 Bukti transkrip wawancara narasumber J dengan koding .....	E-2
Lampiran E-3 Bukti transkrip wawancara narasumber L dengan koding.....	E-3
Lampiran E-4 Bukti transkrip wawancara narasumber Y dengan koding .....	E-4
Lampiran E-5 Bukti transkrip wawancara narasumber R dengan koding .....	E-5
Lampiran E-6 Bukti transkrip wawancara narasumber A dengan koding .....	E-6
Lampiran E-7 Bukti transkrip wawancara narasumber E dengan koding.....	E-7
Lampiran F-1 Proses analisis tematik hasil wawancara “Pengaruh Agile Leadership Kepala Sekolah SMPK XYZ terhadap Kinerja Guru Generasi Y” .....	F-1
Lampiran F-2 Proses analisis tematik hasil wawancara “Pengaruh Wellbeing terhadap Kinerja Guru Generasi Y” .....	F-3
Lampiran F- 3 Proses analisis tematik hasil wawancara “Pengaruh Agile Leadership Kepala Sekolah SMPK XYZ terhadap Wellbeing Generasi Y” ..	F-7
Lampiran F-4 Skema Pengaruh <i>Agile Leadership</i> Kepala Sekolah SMPK XYZ terhadap Kinerja Guru Generasi Y dengan mediasi <i>Wellbeing</i> ..	F-10
Lampiran F-5 Diagram Pengaruh <i>Agile Leadership</i> Kepala Sekolah SMPK XYZ terhadap Kinerja Guru Generasi Y dengan mediasi <i>Wellbeing</i> ..	F-11