

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ardika, Y., & Sadjana, A. (2016). Efektifitas metode mnemonik ditinjau dari daya ingat dan hasil belajar matematika siswa SMK kelas X. *Kreano*, 7(1), 66-73. DOI : [10.15294/kreano.v7i1.5006](https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.5006)
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/TKI)*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan* . Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bergin, C. C., & Bergin, D. A. (2015). *Child and adolescent development in your classroom*. USA: Cengage Learning. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=_D7AAgAAQBAJ&pg=PA161&dq=mnemonic+is+technique&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwio-9O2-NTgAhVLQY8KHUrDAHk4FBD0AQhiMAk#v=onepage&q=mnemonic%20is%20technique&f=false
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika volume: 2 doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Blerkom, D. L. (2009). *College study skills: Becoming a strategic learner sixth edition*. USA: Wadsworth Cengage . Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=44XFPJe4168C&pg=PA99&dq=mnemonic+advantages&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiBz9W5vqzfAhVPb30KHXZdACoQ6AEIKjAA#v=onepage&q=mnemonic%20advantages&f=false>
- Dharmawan, T. (2015). Musik klasik dan daya ingat jangka pendek pada remaja. *JIPT*, 3(2), 370-382. Diambil dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/download/3538/4071>
- Graham, D. L. (2003). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. USA: Purposeful Design.
- Hook, D., Watts, J., & Cockcroft, K. (2004). *Developmental psychology*. Lansdowne: UCT Press. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=wGzw5IZv37UC&pg=PA238&dq=Developmental+psychology+recall&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiB_JGMnPLXAhVCRY8KHAdTDXgQ6AEILTAB#v=onepage&q&f=false

- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of teaching: Model-model pembelajaran (edisi kesembilan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lasor, W., Hubbard, D., & Bush, F. (2007). *Pengantar perjanjian lama 2: Sastra dan nubuat*. Jakarta: Gunung Mulia. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=tN2tLeeQIbYC&pg=PA41&dq=kitab+mazmur&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwia95en14PgAhVGNy8KHxfAAeoQ6AEIUTAG#v=onepage&q=kitab%20mazmur&f=false>
- Mahapatra, S., & Sahoo, D. (2016). Short-term, long-term and order memory as a function of ageing. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 21(2), 1-6. Diambil dari <http://www.iosrjournals.org/iosrjhss/papers/Vol.%2021%20Issue2/Version-7/A021270106.pdf>
- McPherson, F. (2010). *Mnemonics for study: Strategies to help you memorize effectively*. New Zealand: Wayz Press.
- Nisak, U. C., Ibrahim, M., & Kusmawanti, N. (2017). Validitas media video terintegrasi mnemonic rhyme and songs pada materi sistem gerak manusia dan pengaruhnya terhadap retensi siswa kelas XI SMA. *BioEdu : Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), 68-73. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/249626-validitas-media-video-terintegrasi-mnemo-6a2b31e1.pdf>
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Pazmino, R. W. (2008). *Fondasi pendidikan kristen*. Bandung: BPK Gunung Mulia.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. United States: Rowman & Littlefield Education.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu: implementasi kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=JBBDwAAQBAJ&pg=PA56&dq=RPP+adalah&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj-jc_8k8LgAhXEVisKHVJ5AaQQ6AEIKjAA#v=snippet&q=selanjutnya%2C%20kembali&f=false

- Putnam, A. L. (2015). Mnemonic in education: Current research and applications. *American Psychological Association*, 1(2), 130-139. Diambil dari <https://pdfs.semanticscholar.org/8212/c386502bbb57fac01e6676e39e1717b68edf.pdf>
- Riyadi, S. (2011). Pemrosesan informasi dalam belajar gerak. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 11(2), 1-12. Diambil dari <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:3eqmMkIzM6EJ:https://ejournal.unib.ac.id/index.php/diadik/article/viewFile/3687/1932+&cd=1&hl=en&ct=clnk&gl=id>
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2017). *Multimedia pembelajaran yang inovatif: Prinsip dasar dan model pengembangan*. Yogyakarta: Penerbit Andi. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=8exDDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Multimedia+pembelajaran+yang+inovatif+prinsip+dasar+dan+model+pengembangan&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiK8tGzyYHgAhVHpo8KHUmUAG4Q6AEIKjAA#v=onepage&q=mengingat%20&f=false>
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan edisi pertama*. Jakarta: Kencana. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ&pg=PA493&dq=RPP+adalah&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj-jc_8k8LgAhXEVisKHVJ5AaQQ6AEIODAC#v=onepage&q=RPP%20adalah&f=false
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi penelitian - pendekatan praktis dalam penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas: Edisi pertama*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2011). *Education psychology: Fifth edition*. New York: Connect Learn Succeed.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik edisi kedelapan*. Jakarta: PT Indeks.
- Sproul, R. C. (2014). *Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen*. Malang : Literatur Saat.
- Stenberg, R. J., Stenberg, K., & Mio, J. (2012). *Cognitive Psychology*. USA: Cengage Learning
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Supradewi, R. (2010). Otak, musik, dan proses belajar. *Buletin Psikologi*, 18(2), 58-68. Diambil dari <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/viewFile/11538/8604>
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi pembelajaran: Teori & aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tokan, P. R. (2016). *Sumber kecerdasan manusia (human quotient resource)*. Jakarta: PT Grasindo. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=ZsVGDwAAQBAJ&pg=PA137&dq=tanya+jawab+dapat+meningkatkan+kemampuan+mengingat&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjvZrM0bzgAhVHiXAKHaorB4IQ6AEILTAA#v=onepage&q=tanya%20jawab%20dapat%20meningkatkan%20kemampuan%20mengingat&f=false>
- Umainsih, M. B., Alexon, & Kurniah, N. (2017). Penerapan model pembelajaran memori untuk meningkatkan daya ingat dan prestasi belajar matematika. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 7(2), 2017, 87-97. Diambil dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/diadik/article/viewFile/3687/1932>
- Ware, M. E., & Johnson, D. E. (2000). *Handbook of demonstrations and activities in the teaching of psychology volume II*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=gbaoGbE4m2YC&pg=PA193&dq=advantages+of+mnemonic+strategies&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjT2qjbv7DfAhUDS48KHeHVCCgQ6AEIRTAf#v=onepage&q=advantages%20of%20mnemonic%20strategies&f=false>
- Weithen, W. (2013). *Psychology: Themes and variation: Ninth edition*. USA: Cengage Learning. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=a4tznfeTxV8C&pg=PT322&dq=encoding,+storage,+retrieval&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj9kIzJqdvfAhUKro8KHXRVCDSQ6AEIPjAE#v=onepage&q=encoding%20storage%20retrieval&f=false>