

DAFTAR PUSTAKA

- Altmann, T. (2008). *Attitude: A Concept Analysis*. 146.
- Aulina, C. N. (2013). *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. Pedagoia Vol.2 No.1* , 38.
- Beadle, M. (2003). *Positive Discipline Techniques for The Classroom*, 19.
- Bear, G. G. (2010). *School Discipline and Self-discipline: A Practical Guide to Promoting Prosocial Student Behavior*. New York: The Guilford Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Krurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish.
- E.E, A., & Abraham, N. M. (2013). *Journal of Curriculum and Teaching. Achievement of Abraham Malsow's Needs Hierarchy Theory among Teachers: Implications for Human Resource Management in The Secondary School in Rivers State. .*
- Evans, M. (2015). *Classroom Discipleship. How Biblical Teaching Can Impact the Spiritual Development of Students*, 42.
- Evers, B. (2004). *The Turntaking-System*, 2.
- Fathimiyah, F. (2015). *turn-taking strategies used by donald trump's interview in the University of Wisconsin-Green Bay*. Diambil kembali dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/3764/1/12320084.pdf>
- Ghilzai, S. A. (2015). *. Conversational Analysis of Turn Taking Behavior and Gender Differences in Multimodal Conversation*, 2-4.

Gunarsa, S., & Gunarsa, Y. S. (2008). Dalam *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (hal. 13). Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Hange, K. (t.thn.). *Discipline Instruction with Bible Verse*. Diambil kembali dari

ACSI:

<https://www.acsi.org/assets/Documents/All%20SECURE%20Documents/Secure%20Resources/Early%20Education/Early%20Education/4534.pdf>

Hartini, S. (2017). *PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI ERA MODERN SINERGI ORANG TUA DAN GURU DI MTs NEGERI KABUPATEN KLATEN*, 40.

Ibung, D. (2009). *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Jailani, P. (2014). Skripsi. *HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA SD NEGERI 03 KOTA BENGKULU*.

Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 191.

Khouzaimi, H., Laroche, R., & Lefevre, F. (2015). *Reinforcement Learning for Turn-Taking Management in Incremental Spoken Dialogue Systems*, 2831.

Knight, G. R. (2009). *FILSAFAT DAN PENDIDIKAN*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Maroni, B., Gnisci, A., & Pontecorvo, C. (2008). *Turn Taking in classroom interactions: overlapping, interruptions and pauses in primary school*, 61.

Meyanti, R. (2017). *Peran Guru dalam Penerapan Disiplin Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Sungai raya*, 6.

Mustofa, W. (2014). *PENGARUH SUASANA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP INTENSITAS BELAJAR SERTA DAMPAKNYA PADA PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA*.

National Council Of Education Reasearch and Training. (2005). *National Curriculum Framework*, 82.

Nawawi, Qura, U., & Rahmayanti, I. (2017). *keterampilan Berbicara*. Jakarta: Uhamka.

Pelton, R. P. (2010). *ACTION RESEARCH FPR TEACHER CANDIDATES*. Maryland: Rowman & Littlefield Education.

Rahimi, M., & Karkami, F. H. (2013). The role of teachers' classroom discipline in their teaching effectiveness and students' language learning motivation and achievement: A path method. *Iranian Journal of Language Teaching Research*, 58.

Ryan, J., & Forrest, L. (2015, October). *Teaching Turn Taking*. Diambil kembali dari ResearchGate:

https://www.researchgate.net/publication/282606082_Teaching_turn-taking

Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Sleman: Deepublish.

Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.

Sasmita, E. (2013). PENGARUH KESIAPAN BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA DIKLAT BEKERJASAMA DENGAN KOLEGA DAN PELANGGAN PADA SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 2 SEMARANG.

Skripsi.

Simon, R., Hartati, T., Arsilah, & Faridah, I. (t.thn.). *MODEL PERMAINAN DI SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PENDEKATAN DAP (DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICE)*, 3-5.

Sina, P. G. (t.thn.). *The Inspiration of Learning*. Jakarta Timur: Guepedia.

Supriatin, Y. M. (2018). *PERANG BUBAT, REPRESENTASI SEJARAH ABAD KE-14 DAN RESEPSI SASTRANYA*, 52.

Supriyana, A. (2008). Hakikat Berbicara. Dalam *Modul 1*.

Tileston, D. W. (2008). Menghadapi Siswa-Siswi Bermasalah. Dalam J. Bluestein, *Manajemen Kelas* (hal. 114-118). Jakarta: PT Indeks.