

DAFTAR PUSTAKA

- Abarua, H. (2017, Juni 22). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menempel di Kelompok Bermain. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 1(2). Retrieved January 23, 2019
- Anitah, S. 2009. *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Armadi, T. (2001). *Buku Latihan Anak Tingkat Mahir Memotong*. Jakarta: PT Grasindo.
- Beaty, J. J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas* . Jakarta : Universitas Pelita Harapan Press.
- Desak Nyoman Niti Adnyani, N. K. (2015). *Pengaruh Metode Drill Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Merawat Diri Sendiri Bagi Anak Tunagrahita Pada Pelajaran Bina Diri Siswa Kelas I Slb.C1 Negeri Denpasar Tahun Pelajaran 2014/2015*. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Febriana, P. (2012). *38 Kreasi dari Barang Bekas*. Diambil kembali dari Google Books
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran* . Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hasnida. (2015). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Kasmadi. (2013). *Membangun Soft Skills Anak-Anak Hebat*. Bandung : Alfabeta.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat&Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan karakter dalam metode aktif, inovatif, dan kreatif*. Jakarta : Erlangga.
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rustakarya.
- Ni Kadek Dwi Mariyani, M. S. (2014). *Penerapan Metode Drill Berbantuan Media Tangram Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak* . *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1.

- Ni Made Rai Pradnya Sari, N. K. (2014). Penerapan *Metode Drill Berbantuan Media Kotak Pancing Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak*. *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 6.
- Nurlaili. (2017, Juli-Desember). Optimalisasi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Raudhah: Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)*, 05(2). Dipetik Februari 17, 2018, dari <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/download/65/51>
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. New York: Rowman & Littlefield Publishers.
- Purnomo, E. (2014). *Peningkatan Nilai Ujian Nasional Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual Dengan Metode Drill Method*. *Pedagogy*, 65.
- Purnomo, E. (2013, November 27). Peningkatan Nilai Ujian Nasional Matematika Melalui Pembelajaran dengan Dill Method. *Pedagogy*, 1, 5. Retrieved September 4, 2018
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana, D. N. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta, DIY, Indonesia: Deepublish. Retrieved Desember 3, 2018.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Cet IV; Jakarta : Rineka Cipta, 1995), h.95.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Umama. (2016). *Pojok Bermain Anak*. Jogjakarta: Stile tto Book.