

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Aziz, R. U. (2006). *Jangan biarkan anak kita berbohong dan mencuri*. Solo: Tiga Serangkai.
- Brady, K., Forton, M. B., & Porter, D. (2015). *Rules in school*. Turners Falls: Center for Responsive School, Inc.
- Burden, P. R., & Byrd, D. M. (2010). *Methods for effective teaching: meeting the needs of all students*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Curwin, R. L., Mendler, A. N., & Mendler, B. D. (2008). *Discipline with dignity (3rd edition)*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Darmadi. (2017). *Buku pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2007). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Ferguson, S. B. (2003). *Anak-anak Allah yang hidup*. Surabaya: Momentum.
- Hardywinoto, & Setiabudhi, T. (2002). *Anak unggul berotak prima*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/disiplin>. Diakses 29 Januari 2019.
- Kapalka, G. (2009). *8 steps to classroom management success*. Thousand Oaks: Corwin.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendekatan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah (penguatan pendidikan karakter siswa)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Kusnandar, C. (2017). Sepuluh perintah Tuhan bagian kedua: kasih terhadap manusia dalam tinjauan etika Kristen. *Jurnal Ilmiah Methonomi vol. 3 no. 2*, 73-82.

- Loke, S. H., Putih, A. T., Eng, L. S., Sebastian, S., & Asmawi, A. (2005). *Pedagogi merentas kurikulum (siri panduan guru)*. Bukit Tinggi: PTS Professional.
- Ming-tak, H., & Wai-shing, L. (2008). *Classroom management: creating a positive learning environment*. Aberdeen: Hong Kong University Press.
- Murray, G. (2010). *Discipline and classroom management*. Canada: New Brunswick Teachers' Association.
- O'Donohue, W., Fisher, J. E., & Hayes, S. C. (2003). *Cognitive behavior therapy : applying empirically supported techniques in your practice*. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. Lanham: Rowman and Littlefield Education.
- Practical approaches to behaviour management in the classroom : a handbook for classroom teachers in primary schools - Digital Education Resource Archive (DERA). (2019). Retrieved from <http://dera.ioe.ac.uk/id/eprint/15811>
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah: pola asuh anak masa kini*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rogers, B. (2011). *You know the fair rule (3rd edition)*. Victoria: ACER Press.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan pembelajaran teoretis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyanta, S. (2013). Pengaruh penerapan peraturan kelas secara tertulis terhadap kedisiplinan siswa kelas II SD Muhammadiyah Tegalrejo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*, 30-31.
- Sina, P. G. (2016). *The inspiration of learning*. Kupang: Guepedia.
- Storey, K., & Post, M. (2012). *Positive behavior supports in classrooms and schools : effective and practical strategies for teachers and other service providers*. Springfield: Charles C Thomas Publisher, Ltd.
- Sudaryono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Buku Algensindo.

- Sumardi. (2016). *Pengembangan profesionalisme guru berbasis mgmp: model dan implementasinya untuk meningkatkan kinerja guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suparno, P. (2008). *Riset Tindakan untuk Pendidik*. Jakarta: Grasindo.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan koseling di sekolah: konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan .
- Walters, J., & Frei, S. (2007). *Managing classroom behavior and discipline*. Huntington Beach: Shell Education.
- Wijanarko, J., & Sunanto, G. A. (2019). *Berani mendisiplinkan anak generasi milenial sesuai dengan Firman Tuhan*. Jakarta: Keluarga Indonesia Bahagia.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2001). *The first days of school: how to be an effective teacher*. Harry K. Wong Publications.