

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press.
- Aqib, Z., & Chotibuddin. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: Untuk guru, kepada sekolah dan pengawas*. Yogyakarta: Aditya media
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baedowi, A., & dkk. (2015). *Manajemen sekolah efektif: Pengalaman sekolah sukma bangsa*. Tangerang: Pustaka Alvabet.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatic*. USA: Baker Academic.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (1990). *Foundation of christian education: addresses to christian teachers*. Phillipsburg: Presbyterian and Reformed Publishing Company.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Canter, L. (2002). *Assertive discipline: Elementary workbook grades K-6*. USA: Solution tree.
- Canter, L. (2010). *Assertive discipline: Positive behavior management for today's classroom*. USA: Solution Tree.

- Darmadi, H. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Alfabeta.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa* . Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaali, & P. M. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eng, J. A. (2014). *Pengurusan bilik darjah: Strategi-strategi mewujudkan komuniti pembelajaran berkesan*. Batu Caves, Sel.: PTS Akademia.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern: Konsep dasar, inovasi dan teori pembelajaran* . Yogyakarta: Garudhawaca.
- Gartrell, D. (2014). *A guidance approach for the encouraging classroom*. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hidayat, T. (2018). *Tips komunikasi efektif di dalam kelas*. Jakarta: Khairan.
- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hutagalung, R. (2015). *Ternyata berprestasi itu mudah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ibung, D. (2009). *Mengembangkan nilai moral pada anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Junaedi, M. (2017). *Paradigma baru filsafat pendidikan islam*. Depok: Kencana.
- Khalsa, S. S. (2009). *Pengajaran disiplin dan harga diri: Strategi, anekdot dan pelajaran yang efektif untuk pengelolaan kelas yang sukses*. Jakarta: Indeks.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Marzano, R. J., Marzano, J. S., & Pickering, D. J. (2003). *Classroom management that works: Research-based strategies for every teacher*. Alexandria, Virginia USA: Association for supervision and curriculum development.
- Ming-Tak, H., & Wai-Shing, L. (2008). *Classroom management: Creating a positive learning environment*. Hong Kong: Hong Kong University Press.
- Mustari, M. (2014). *Nilai karakter refleksi untuk pendidik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muzumara, P. M. (2018). *Ethics, morals and values in education*. Pittsburgh: Dorrance Publishing.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Othman, M. I. (2006). *Menangani disiplin di sekolah*. Selangor Darul Ehsan: Utusan.
- Pink, A. W. (2005). *The sovereignty of God: Kedaulatan Allah*. Surabaya: Momentum.

- P. Pelton, R. (2010). *Action Research For Teacher Candidates: Using Classroom Data to Enhance Instruction*. United States of America: Rowman & Littlefield.
- Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praksis pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Rofa'ah. (2016). *Kompetensi guru dalam kegiatan pembelajaran dalam perspektif islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sahlan, A. K. (2018). *Mendidik perspektif psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia.
- Shepherd, T. L., & Linn, D. (2015). *Behavior and classroom management in the multicultural classroom: Proactive, active, and reactive strategies*. United States of America: SAGE.
- Sina, P. G. (2015). *The inspiration of learning*. Jakarta: Guepedia.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suherman, A. (2018). *Kurikulum pembelajaran penjas*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sunaengsih, C., & dkk. (2017). *Pengelolaan pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Suryosubroto. (2002). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia.

Tan, T. (2017). *Teaching is an art: Maximize your teaching*. Yogyakarta: Deepublish.

Trianto. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.

UPI, F. . (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Jakarta: IMTIMA.

Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

