

DAFTAR PUSTAKA

- Antone, H. S. (2010). *Pendidikan Kristiani Kontekstual*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Awali, M. (2018). Pengaruh Kemampuan Kognitif terhadap Hasil Pembelajaran Bola Basket. *Gelanggang Olahraga*, 55.
- Blount, J. (2017). *SALES EQ*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hakim, T. (2005). *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Husamah, Pantiwati, Y., dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Ismadi, J. (2008). *Seri Evaluasi Pintar Terpadu Matematika SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Grasindo.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: AE Media Grafika.
- Mandriyanti. (2018, April). Penerapan Model Pembelajaran Explicit Intruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa kelas XII IPA 2. *Pendidikan Konvergensi: Jurnal Pendidikan Konvergensi April 2018*, V, 91. Dipetik February 7, 2019, dari https://books.google.co.id/books?id=Bw6DDwAAQBAJ&pg=PA91&dq=jurnal+kemampuan+kognitif&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjvd-fajgAhUHu48KHZ6_BrQQ6AEILDAA#v=onepage&q=jurnal%20kemampuan%20kognitif&f=false
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- N.K., R. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Nurmawati, Barsandji, S., & Muhsin. (2015). Peningkatan Kemampuan Menggunakan Tanda Baca Titik, Koma, dan Titik Dua dalam Kalimat dengan Menggunakan Metode Latihan Siswa Kelas IV SDN Atananga.

Jurnal Kreatif Tadulako Online, 3(1). Dipetik April 8, 2019, dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/4113/3055>

- Purnomo, E. (2013). Peningkatan Nilai Ujian Nasional Matematika melalui pembelajaran kontekstual dengan metode Drill Method. *Drill Method*.
- Ramelan, R. (2008). Maskulinitas dan Ilmu Budaya. *Ilmu Pengetahuan Budaya*, 75.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, D. (2013). Peningkatan Hasil dan Aktivitas Belajar. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI DINAMIKA PENDIDIKAN*, 61.
- Sari, N., & Maryatun. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 71.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudiyono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto, D. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunaengsih, C. (2017). *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grouhal.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Syafi'i, A. (2018, Juli). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2549-4163), 123.
- Tambak, S. (2016). Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-hikmah*, 112.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.

Tokan, P. R. (2016). *Manajemen Penelitian Guru*. Jakarta: PT Grasindo.

Tokan, P. R. (2016). *Sumber Kecerdasan Manusia*. Jakarta: Grasindo.

Van Brummelen H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Waruwu, A. (2010). *Membangun Budaya Berbasis Nilai Panduan Pelatihan bagi Trainer*. Yogyakarta: KANISIUS.

