

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (2008). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Putra.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/ki)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Arini, Lilis., & Surya, Edi. (2016). Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa SMP Muhammadiyah 8 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(3). 493-504.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayukmartina, F., Sudjadi, A. A., & Purnami, S. (2014). Upaya meningkatkan keaktifan belajar matematika melalui model pembelajaran Think Pair Share siswa kelas viid smp n 1 srumbung kabupaten magelang. *Union: jurnal pendidikan matematika* 2(1), 97-102. Retrived from <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=510362&val=10433&title=UPAYA%20MENINGKATKAN%20KEAKTIFAN%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20MELALUI%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20THINK%20PAIR%20SHARE%20%20SISWA%20KELAS%20VIID%20SMP%20N%201%20SRUMBUNG%20KABUPATEN%20MAGELANG>
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Djamarah, S. B. (2010). *Media dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erlindiati. (2016). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Siswa Kelas VII A SMP N 2 Berbah Tahun Ajaran 2013/2014. *UNION: jurnal pendidikan matematika* 2(2), 283-292. Retrieved from <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/446/pdf>
- Eveline, S., & Hartini, N. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Fatimah, N. (2015). Implementasi Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran Bercerita Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Humanioral* 6(2), 90-98. Retrieved from <http://journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/download/1862/1309>
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Handayani, R. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 4(2), 107-123. Retrived from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/download/2220/1665>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar allah* . Surabaya: Momentum.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. (2008). *Pembelajaran aktif: Meningkatkan keasyikan kegiatan di kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan untuk guru sd*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen kelas (classroom management) guru profesional yang inspiratif, kreatif, menyenangkan dan berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kasimuddin, H. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar* 4(1), 54-72. Retrieved from <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/299/274>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pedahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan .
- Krismawati, Y. (2014). Teori psikologi perkembangan erik h. erikson dan manfaatnya bagi tugas pendidikan kristen dewasa ini. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* 2(1), 46-56. Retrieved from <http://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios/article/download/20/21>
- Lubis, S. S. (2018). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think- Pair-Share (TPS) Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Matematika Siswa Kelas X SMAN Angkola Selatan. *Jurnal penelitian tindakan kelas dan*

*pengembangan pelajaran 1(2)*, 123-137. Retrieved from <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/download/431/343>

- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Pratiwi, C. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Media Mind Map Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal guru kita (JGK)* 2(3) , 116-125. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/10393/9332>
- Rosadi, A., Triyanto, & Aryuna, D. R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 17 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)* 1(1), 148-161. Retrieved from [jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/matematika/article/download/11208/7994](http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/matematika/article/download/11208/7994)
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Sadirman, A. M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: KENCANA.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: Cerdas, kreatif, dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simbolon, U. (2017). PENERAPAN METODE THINK PAIR SHARE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VI SD 166492 TEBING TINGGI. *ESJ* 7(3), 430-439. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/viewFile/8182/6825>
- Sinar. (2018). *Metode active learning - upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* . Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Suparno, P. (2008). *Riset tindakan untuk pendidik*. Jakarta: PT Grasindo.

Suyatno. (2009). *Menjelajah seratus pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.

Syah, M. (2012). *Psikologi belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan pendekatan paikem: Pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, And Vocational Education (Elinvo)*, 1(2), 128-136. Retrieved From <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/viewFile/10621/8996>

