

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Evi, & Oktariana. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: unissula Press.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Daryanto, D., & Rahadjo, d. M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Esminto, Sukowati, Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 20. Diakses dari:  
<http://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/download/2/2>
- Febriani, C. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Prima Edukasia*, 15. Diakses dari:  
<http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8461>
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis. *Jurnal Didaktika Matematika*, 47. Diakses dari:  
<https://anzdoc.com/peningkatan-kemampuan-pemahaman-dan-penalaran-matematis-mel.html>
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV. Kekata Group.
- Jacobsen, D. a., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *METHODS FOR TEACHING Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Nara, H., & Siregar, E. (2010). *Teori belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurlela. (2015). Penggunaan Metode Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 002 Bagan Besar Pada Mata Pelajaran Matematika. *Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 131. Diakses dari: <https://www.neliti.com/publications/258264/penggunaan-metode-kooperatif-tipe-stad-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-ke>
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. New York: Rowman & Littlefield Education.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rosdiati. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 320. Diakses dari: <https://www.google.com/search?q=Upaya+meningkatkan+hasil+belajar+matematika+melalui+model+pembelajaran+koopertaif+tipe+stad+siswa+s+ekolah+dasar+rosdiati&oq=Upaya+meningkatkan+hasil+belajar+matemat>

ika+melalui+model+pembelajaran+koopertaif+tipe+stad+siswa+sekolah+  
dasar+rosdiati&aqs=chrome..69i57.45978j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8

- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sharan, S. (2017). *The Handbook of Cooperative Learning*. Yogyakarta: Istana Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, & Robert, E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *COOPERATIVE LEARNING Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Celeban Timur: Pustaka Pelajar.
- Susanto, D. A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Takdir, M. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa kelas X.F SMA Negeri 1 Pitumpanua. *Nalar Pendidikan*, 39. Diakses dari:  
<http://ojs.unm.ac.id/index.php/nalar/article/view/1952>

Uno, H. B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*.

Jakarta: Bumi Aksara.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas

Pelita Harapan Press.

Yenny, C. (2017). Metode STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa SMA Pada Pelajaran Ekonomi. 12.

