

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2016). Efektifitas metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. *Indragiri Journal*, 32-75.
- Anas, M. (2014). *Mengenal metode pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi media pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arifin, H. E., & Haryono, A. (2016). *Metodologi pengajaran bahasa dan sastra*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Barry, K., & King, L. (2008). *Begginning teaching and beyond*. Australia: Ligare. [Google Books Version] Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=6z5HBAAACAAJ&dq=beginning+teaching+and+beyond&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwir4KSAyejgAhWBNY8KHdEbBV0Q6AEIKTAA>.
- Clark, R. E., Johnson, L., & Sloat, A. K. (1991). *Christian education: foundation for the future*. Chicago: The Moody Bible Institute.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Green, D. (2008). *Pembimbing pada pengenalan perjanjian lama*. Malang: Gandum Mas.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Heuken, A. (1994). *Ensiklopedi gereja: Ph-To*. Jakarta: Cipta Loka Caraka.
- Kunandar. (2013). *Langkah mudah penenlitian tindakan kelas sebagai pengembangan provesi guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Majid, A. (2014). *Penilaian autentik: proses dan hasil belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Prastowo, A. (2017). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) tematik terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, R. P., Putri, P. A., Basuki, N. R., Iriyanto, D., Ismaturrahmi, Utomo, I. K., . . . Yuswidaryanto. (2015). *Yes! aku lulus sbmptn ips/soshum*. Jogjakarta: PT Bentang Pustaka. [Google books version] Diakses dari [https://books.google.co.id/books?id=X\\_ZUCwAAQBAJ&pg=RA1-PA5&dq=pendidikan+adalah+sarana+yang+digunakan+manusia&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiYxPPnhb7gAhXJo48KHSv7CQgQ6AEIMzAC#v=onepage&q=pendidikan%20adalah](https://books.google.co.id/books?id=X_ZUCwAAQBAJ&pg=RA1-PA5&dq=pendidikan+adalah+sarana+yang+digunakan+manusia&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiYxPPnhb7gAhXJo48KHSv7CQgQ6AEIMzAC#v=onepage&q=pendidikan%20adalah).
- Purwati, P. (2010). Pengaruh penerapan metode drill/latihan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqh. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 48-53.
- Riduan, & Akdon. (2009). *Rumus dan data dalam aplikasi statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah. (2008). *Strategi belajar mengajar: salah satu unsur strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rogers, J. (2003). *Etika medis: Suatu perspektif Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sit, M. (2017). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Depok: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono, & Wiharsono. (2016). *Ayo belajar bahasa Indonesia: jilid 4 untuk sd dan mi kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Erlangga.

- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: untuk pengembangan profesi pendidikan dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research): teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: pendekatan belajar dan mengajar secara Kristiani*. Surabaya: ACSI-Indonesia.
- Wathoni, L. M. (2018). *Filsafat pendidikan Islam: analisis pemikiran filosofis kurikulum 2013*. Ponorogo: CV Uwais Inspirasi Indonesia.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metodologi penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zainal, V. R., Kamal, H., & Muhammad, N. (2014). *The economics of education: mengelola pendidikan secara profesional untuk meraih mutu dengan pendekatan bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.