

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M. (2014). *Mengenal metodologi pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Chatib, M. (2009). *Sekolahnya manusia: sekolah berbasis multiple intelligences di indonesia*. Jakarta: Mizan Digital Publishing.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwiastuti, R. (2017). *Metode penelitian sosial ekonomi pertanian: dilengkapi pengenalan metode penelitian*. Malang: Ub Press.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta Selatan: Referensi (Gp Press Group).
- Fatimah, S. (2009). *Matematika asyik dengan metode pemodelan*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Firmasari, S., Sukestiyarno, Y., & Mariani, S. (2013). Pengembangan bahan ajar menggunakan taksonomi solo superitem dengan tutor sebaya berbantuan winggeom. *Unnes Journal of Mathematics Education Research* , 186.
- Fitriani, K., & Maulana. (2015). Meningkatkan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis siswa sd kelas v melalui pendekatan matematika realistik. *Mimbar Sekolah Dasar* .
- Indrianie, N. S. (2015). Penerapan model tutor sebaya pada mata pelajaran bahasa inggris reported speech terhadap hasil belajar peserta didik man kota probolinggo . *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* , 128.
- Irwandani, & Rofiah, S. (2015). Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap pemahaman konsep fisika pokok bahasan bunyi peserta didik mts al-hikmah bandar lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* .
- Isrok'atun, I., Hanifah, N., & Sujana, A. (2018). *Melatih kemampuan problem posing melalui situation-based learning bagi siswa sekolah dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Julia, J., Isrok'atun, I., & Safari, I. (2017). *Prosiding seminar nasional "membangun generasi emas 2045 yang berkarakter dan melekat" dan pelatihan "berpikir suprarasional"*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

- Kusmanto, H., & Marliyana, I. (2014). Pengaruh pemahaman matematika terhadap kemampuan koneksi matematika siswa kelas vii semester genap smp negeri 2 kasokandel kabupaten majalengka. *Eduma* .
- Kusnadi. (2018). *Metode pembelajaran kolaboratif: penggunaan tools spss dan video scribe*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kusumawati, N., & Rulvian, V. (2017). *Pengembangan kurikulum di sekolah dasar*. Magetan: CV.Ae Media Grafika.
- Lisma, Kurniawan, Y., & Sulistri, E. (2017). Penerapan model learning cycle (lc) 7e sebagai upaya peningkatan pemahaman konsep aspek menafsirkan dan menyimpulkan pada materi kalor kelas x sma. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika* , 35.
- Mitasari, Z., & Prasetyo, N. A. (2016). Penerapan metode diskusi-presentasi dipadu analisis kritis artikel melalui lesson study untuk meningkatkan pemahaman konsep, kemampuan berpikir kritis, dan komunikasi. *Jurnal Bioedukatika* , 12.
- Muhaimin, A., Susilawati, & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan media kapasitor dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa . *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* , 61.
- Munandar, A. (2018). *Pengantar kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nasrodin. (2016). Peningkatan Kemandirian dan hasil belajar matematika melalui strategi pembelajaran tutor sebaya bagi siswa smk muhammadiyah delanggu kelas xi pk semester gasal tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Konvergensi* .
- Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2018). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nurmala, Sukayasa, & Paloloang, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 20 Toli-Toli Pada Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* .
- Offirstson, T. (2014). *Aktivitas pembelajaran matematika melalui inkuiri berbantuan software cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ompusunggu, V. D. (2014). Peningkatan kemampuan matematika dan sikap positif terhadap matematika siswa smp. *Jurnal Saintech* , 94.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidate*. United States of America : Association of Teacher Educators.

- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep ipa siswa smp melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* .
- Sari, E. F. (2017). Pengaruh kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa melalui metode pembelajaran learning starts with a question. *Jurnal Mosharafa* .
- Simamora, B. (2015). *Analisis multivariat pemasaran*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Suryani, & Hendriyadi. (2015). *Metode riset kuantitatif: teori dan aplikasi pada penelitian bidang manajemen dan ekonomi islam*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi dan keilmuan*. Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Viyanti, Cari, Sunarno, W., & Prasetyo, Z. K. (2016). Pemberdayaan keterampilan argumentasi mendorong pemahaman konsep siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* .
- Yatminah, D. (2016). Peningkatan aktivitas belajar dan keterampilan menyanyi lagu daerah melalui metode pembelajaran tutor sebaya bagi siswa kelas vii a smp murni 1 surakarta. *Jurnal Pendidikan Konvergensi* .