



- Cruickshank, D. R., Jenkins, D. B., & Metcalf, K. K. (2012). *The act of teaching*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas (edisi revisi)*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: Teori dan aplikasinya*. Bandung: UPI Press. Diambil dari [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=SQVKDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=penelitian+tindakan+kelas&ots=jLFsQsQ3Cp&sig=q\\_DFcIUZc7Jvgz347ioNIZZB1u0&redir\\_esc=y#v=onepage&q=penelitian+tindakan+kelas&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=SQVKDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=penelitian+tindakan+kelas&ots=jLFsQsQ3Cp&sig=q_DFcIUZc7Jvgz347ioNIZZB1u0&redir_esc=y#v=onepage&q=penelitian+tindakan+kelas&f=false)
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Malang, Jawa Timur: Universitas Muhammadiyah Malang. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=F5xjDwAAQBAJ&pg=PA42&dq=dampak+dari+hukuman+bagi+siswa&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiay8iD-avgAhWHQo8KHSAYC9IQ6AEIQDAD#v=onepage&q=dampak+dari+hukuman+bagi+siswa&f=false>
- Khalsa, S. S., & Ryan, J. R. (2008). *Pengajaran disiplin & harga diri: strategi, anekdot, dan pelajaran efektif untuk keberhasilan manajemen kelas*. Jakarta: Indeks.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Ming-Tak, H., & Wai-Shing, L. (2008). *Classroom management: Creating a positive learning environment*. Hong Kong: Hong Kong University Press.
- Nelson, D. L., & Quick, J. (2013). *Organizational behavior science, the real world, and you*. Ason, OH, USA: South-Western Cengage Learning. Diambil dari [https://books.google.co.id/books?id=rm6yh6Z7NNMC&pg=PT235&dq=negative+consequence&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjKhovPgfrfAhUEuo8KHVf\\_AVsQ6AEIOTAC#v=onepage&q=negative+consequence&f=false](https://books.google.co.id/books?id=rm6yh6Z7NNMC&pg=PT235&dq=negative+consequence&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjKhovPgfrfAhUEuo8KHVf_AVsQ6AEIOTAC#v=onepage&q=negative+consequence&f=false)
- Pagliari, M. M. (2011). *Educator or bully?: Managing the 21st century classroom*. USA: R&L Education. Diambil dari [https://books.google.co.id/books?id=62dvwYQ-PxIC&dq=assertive+teacher&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.co.id/books?id=62dvwYQ-PxIC&dq=assertive+teacher&source=gbs_navlinks_s)
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan penerapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VIII SMP ABC Cikarang. *POLYGLOT*, 12, 60–69. Diambil dari <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/download/368/163>
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates : using classroom data to enhance instruction*. Lanham, Md.: Rowman & Littlefield Education.

- Prastiwi, A. T., & Wibowo, A. (2017). Upaya meningkatkan disiplin belajar siswa dengan menggunakan reward sticker pictured siswa kelas V SD N 2 Pedes Sedayu Bantul Yogyakarta. *Jurnal PGSD Indonesia*, 3(2), 1–10. Diambil dari <http://repository.upy.ac.id/1549/>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). *Buku 1: Perilaku organisasi (organizational behaviour)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rogers, B., & EBSCOhost. (2011). *You know the fair rule*. Camberwell; Portland: ACER Press International Specialized Book Services [distributor].
- Salman, M. S. (2018). *Menjadi guru yang dicintai siswa*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil dari [https://books.google.co.id/books?id=gWuEDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=gWuEDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational psychology*. New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Sardiman A. M. (2014). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik*. Jakarta: Indeks.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil dari [https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ&dq=tahap-tahap+perkembangan+anak+ranah+kognitif&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ&dq=tahap-tahap+perkembangan+anak+ranah+kognitif&source=gbs_navlinks_s)
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2008). *Action research: Riset tindakan untuk pendidik*. Jakarta: PT Grasindo.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Rawamangun, Jakarta: Prenadamedia Group. Diambil dari [https://books.google.co.id/books?id=TuNiDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Bimbingan+dan+Konseling+di+Sekolah:+Konsep,+Teori,+dan+Aplikasinya&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiI4vuohJrgAhXKvI8KHbH-DLMQ6AEIKjAA#v=onepage&q=Bimbingan dan Konseling di Sekolah%3A Konsep%2C](https://books.google.co.id/books?id=TuNiDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Bimbingan+dan+Konseling+di+Sekolah:+Konsep,+Teori,+dan+Aplikasinya&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiI4vuohJrgAhXKvI8KHbH-DLMQ6AEIKjAA#v=onepage&q=Bimbingan%20dan%20Konseling%20di%20Sekolah%3A%20Konsep%20)
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2009). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai sarana pengembangan keprofesionalan guru dan calon guru*. Malang, Jawa Timur: Bayumedia Publishing.
- Syarbini, A. (2014). *Mencetak anak hebat*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Diambil dari  
<https://books.google.co.id/books?id=JN1MDwAAQBAJ&pg=PA256&dq=kelebihan+punishment&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjQs-O9pd3gAhVEi3AKHTgJBcIQ6AEIKjAA#v=onepage&q=kelebihan+punishment&f=false>

Syarifuddin. (2018). *Inovasi baru kurikulum 2013: Pendidikan agama islam dan budi pekerti*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil dari [https://books.google.co.id/books?id=xYVJDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=true](https://books.google.co.id/books?id=xYVJDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=true)

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori & praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Van Brummelen, H. W. (2009). *Walking with God in the classroom : Christian approaches to learning and teaching*. Colorado Springs, CO: Purposeful Design Publications.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi guru yang efektif: The first day of school*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The first days of school : How to be an effective teacher*. Mountain View, California: Harry K. Wong.