

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, M. (2012). Pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan siswa dalam belajar. *Jurnal Eksos*, 8(1), 61-72.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach (Belajar untuk mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bos, C & Vaughn, S. (2006). *Strategies for teaching students with learning and behavior problems* (6thed). USA: Pearson Education
- Bavinck, H. (2008). *Reformed Dogmatics*. America: Baker Academic.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Daryanto & Suryatri Darmiatun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Gava Media. Yogyakarta.
- Doperter, B., Reardon, M., & Noure, S. S. (2010). *Quantum teaching: Mempraktikan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Kaifa.
- Dobson, J. (2006). *Mendidik putra anda: Dorongan dan nasihat praktis bagi mereka yang membangun generasi penerus pria*. Jakarta: Imanuel Publishing House.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Educational psychology (Windows on classrooms)* (7th Ed). Upper Saddle River: Pearson Education International.

Fajriani, Janah, N., & Lovina, D. P. (2016). Self-manajemen untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa: Studi kasus di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 10(2), 95-102.

Fridani, L. Lestari, A.P.E. (2009). *Inspiring Education – PAUD*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Garmo, J. (2013). *Pengembangan karakter untuk anak: Panduan Pendidik*. Jakarta: Kasaint Blanc

Gangel, K.O., & Hendricks, H.G. (1988). *The christian educator's handbook on teaching: a comprehensive resource on the distinctiveness of true christian teaching*. USA: Baker Books Company.

Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garur*, 2(1), 1-8.

Husdarta. (2011). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.

Huda, M. (2015). *Penelitian tindakan kelas teori dan praktik*. Bandung: Pustaka Belajar.

Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchack, D. (2009). *Methods for teaching: promoting student learning in K-12 classrooms*. (A. Fawaid, & K. Anam, Penerj.) New York: Pearson Education, Inc.

Khalsa, S. (2008) *Pengajaran & disiplin harga diri: Strategi, anekdot, dan pelajaran yang efektif untuk pengelolaan kelas yang sukses* (cetakan kedua) [*Teaching discipline and self-respect: Effective strategies, anecdotes, and lessons for successful classroom management*]. Jakarta: PT Indeks. (Original works published 2007).

Kunandar. (2016). *langkah mudah Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan provesi guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Levin, J., & Nolan, J. F. (2014). *Principles of classroom management: a professional decision-making model*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Marzano, Gaddy, Foseid, Foseid, & Marzano. (2005). *A handbook for classroom management that works*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Mulyasa, H. E. (2011). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. Marland: Rowman & Littlefield Education.
- Rahayu, E. T. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiani, D. (2013). *Perencanaan pembelajaran dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, H. W. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana
- Scarpaci, R. T. (2007). *A case study approach to classroom management*. Boston: Allyn and Bacon. (Pelawi, Zendrato, & Sitompul, 2016)
- Santrock, J. W. (2006). *Life-span development* (10th Ed) New York: McGraw-Hill.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sina, P. G. (2015). *The inspiration of learning*. Jakarta: Guepedia.com.
- Sumantri, B. (2010). Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XXI SMK PGRI 4 Ngawi tahun pelajaran 2009/2010. *Media Prestasi*, 6(3), 117-131.

- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan belajar dan mengajar secara Kristiani*. Surabaya: ACSI-Indonesia.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Wiyani, A. (2016). *Menejemen Kelas: Teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009) *The first days of school*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Woolfolk, A. (2004). *Educational psychology* (9th ed). USA: Pearson Education.
- Wouw, S., & Ani, Y. (2016). Konsistensi Strategi Instruksional Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) dalam Mengontrol Disiplin Peserta Didik. *Polyglot*, 117-127.