

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi media pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Angriani, N. (2014). Peningkatan kemampuan siswa kelas II sd dalam menulis kata dengan menggunakan media gambar di sdn wata kecamatan bungku barat kabupaten morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1).
- Arifah, F. N. (2017). *Panduan menulis penelitian tindakan kelas & karya tulis ilmiah untuk guru*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran edisi revisi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Basriati. (2009, October 8). Peningkatan kemampuan menulis permulaan dengan metode latihan siswa kelas 1 sd negeri 060 tanjung rambutan kecamatan kampar kabupaten kampar. *Jurnal Bahas*, 14.
- Basuki, Y. E. (2014). *Pertumbuhan iman yang sempurna*. Yogyakarta: Garudhawaca Online Books.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Bukhari. (2010). *Keterampilan berbahasa membaca dan menulis*. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh, Divisi Penerbitan.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2008). *Psikologi pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Grasindo.
- Elpis. (2017, Oktober). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas vi sdn 010 jaya mukti. *Jurnal primary program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas riau*, 6(2), 613.

- Hasni. (2016). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat siswa kelas ii sdn 1 dongko. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(9), 4.
- Hayon, J. (2003). *Membaca dan menulis wacana (sebuah petunjuk praktis bagi mahasiswa dan penulis lainnya)*. Jakarta: Penerbit Storia Grafika.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (edisi kelima)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran/mengenal, merancang, dan mempraktikkannya*. Jogjakarta: Diva Press.
- Krissandi, A. D. (2017). *Pembelajaran bahasa indonesia untuk SD (pendekatan dan teknis)*. Jakarta: Penerbit Media Maxima.
- Latae, A., Barasandji, S., & Muhsin. (2014). Upaya meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa melalui metode sas siswa kelas 1 sdn tondo kecamatan bungku barat kabupaten morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 201.
- Malawi, I., Tryanasari, D., & Kartikasari, A. (2017). *Pembelajaran literasi berbasis sastra lokal*. Magetan: Ae Media Grafika.
- Marwiyah, Alauddin, & Ummah, K. (2018). *Perencanaan pembelajaran kontemporer berbasis penerapan kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Mayada, B. A., Barasandji, S., & Syamsuddin Kolda. (2013). Peningkatan kemampuan menentukan ide pokok paragraf melalui metode latihan pada siswa Kelas V SD negeri koyobunga kecamatan peling tengah kabupaten banggai kepulauan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 115.
- Mudlofir, H. A., & Fatimatur, E. (2017). *Desain pembelajaran inovatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Nurhayani, E. (2013). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas ii sekolah dasar. *JPGSD*, 01(02), 2.
- Nuryamah, I., Sunarya, D. T., & Irawati, R. (2016). Upaya meningkatkan keterampilan menulis permulaan dalam melengkapi cerita rumpang

menggunakan media gambar dan papan bergaris. *Jurnal Pena Ilmiah*, 01(01), 762.

Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. Maryland: Rowman & Littlefield Education.

Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) tematik terpadu/implementasi kurikulum 2013 untuk sd/mi*. Jakarta: Penerbit Prenadamedia Group.

Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran (Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Rofa'ah. (2016). *Pentingnya kompetensi guru dalam kegiatan pembelajaran dalam perspektif islam*. Yogyakarta: Deepublish.

Rosidi, I. (2009). *Menulis siapa takut? (panduan bagi penulis pemula)*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Saddhono, K., & Slamet, S. Y. (2012). *Meningkatkan keterampilan berbahasa indonesia (teori dan aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.

Sanjaya, W. (2012). *Media komunikasi pembelajaran edisi pertama*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenadamedia Group.

Sari, E. K. (2012). Peningkatan perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan kolase dari bahan bekas di taman kanak-kanak aisyiyah simpang iv agam. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(1), 3.

Sopingi. (2015). *Pengantar statistik pendidikan*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Taufik, I. N. (2014). Kajian kesulitan belajar menulis pada siswa kelas iii sekolah dasar negeri 2 cihalimun kec. kertasari kab. bandung. *Deiksis-Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 38.

Tong, S. (2007). *Kerajaan allah, gereja & pelayanan*. Surabaya: Penerbit Momentum.

Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi guru kreatif*. Jakarta: Penerbit Media Maxima.

Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yusuf, M., Sunardi, & Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

