

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berkhof, L. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Brady, K., Forton, M. B., & Porter, D. (2015). *Rules in School: teaching discipline in the responsive classroom 2nd edition*. Turners Falls: Northeast. Diakses dari: <https://bit.ly/2FY4Gld>
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Burden, P. R. (2017). *Classroom Management Creating a Successful K-12 Learning Community: sixth edition*. United States: Kansas State University. Diakses dari: <https://bit.ly/2IdDwJP>
- Eggen, P., & D. K. (2007). *Educational Psychology: windows on classrooms seventh edition*. United States of America: Pearson Education.
- Ferguson, S. B. (2003). *Anak-anak Allah yang Hidup*. Surabaya: Momentum.
- Hasnida. (2015). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Hendra, V. (2015). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 63. Diakses dari: <https://bit.ly/2CS1GG9>
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Levin, J., & Nolan, J. F. (2014). *Principles of Classroom Management: a professional decision-making model, seventh edition*. United States: Pearson Education.
- Marwiyah, Alauddin, & BK, K. U. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish. Diakses dari: <https://bit.ly/2OETz13>
- Ming-tak, H., & Wai-shing, L. (2008). *Classroom Management Creating a Positive Learning Environment*. Hong Kong: Hong Kong University Press.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter: refleksi untuk pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Pelawi, E. S. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 62. Diakses dari: <https://bit.ly/2FTwPuT>
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. United States of America: Association of Teacher Education.
- Rahardjo, S., & Gudnanto. (2013). *Pemahaman Individu: teknis nontes*. Yogyakarta: Kencana, Prenada Media Group. Diakses dari: <https://bit.ly/2FLLg7v>
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-nilai Karakter pada Mata Pelajaran*. Pontianak: Pontianak Press. Diakses dari: <https://bit.ly/2OK5ptZ>
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan menerapkan pada anak pra sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rogers, B. (2006). *Behaviour Management*. Great Britain: Paul Chapman Publishing Ltd. Diakses dari: <https://bit.ly/2VfrenP>
- Rogers, B. (2011). *You Know The Fair Rule: third edition*. Camberwell, Victoria: ACER Press. Diakses dari:
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology 5th edition*. New York: MCGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan: edisi 5*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sina, P. G. (2015). *The Real Spirit of Learning*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sugiyono. ((2008)). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi. (2007). *Cara Efektif Memahami Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: EDSA Makhota.
- Susanto, A. (2008). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group. Diakses dari: <https://bit.ly/2YHlg7h>
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Gramedia.
- Winataputra, H. U. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiyani, A. (2016). *Manajemen Kelas: teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The First Day of School*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

