

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GRAFIK.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1 Deskripsi Teoritik	14
2.1.1 Motivasi Belajar Siswa	14
2.1.1.1 Definisi Motivasi Belajar	14
2.1.1.2 Pentingnya Motivasi Belajar	16
2.1.1.3 Jenis-jenis Motivasi	18
2.1.1.4 Indikator Motivasi Belajar	22
2.1.2 Keterampilan Pemecahan Masalah	24
2.1.2.1 Definisi Keterampilan Pemecahan Masalah	24

2.1.2.2 Pentingnya Keterampilan Pemecahan Masalah	27
2.1.2.3 Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah	29
2.1.3 Penguasaan Konsep	31
2.1.3.1 Definisi Penguasaan Konsep	31
2.1.3.3 Indikator Penguasaan Konsep	33
2.1.4 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	38
2.1.4.1 Definisi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .	38
2.1.4.2 Pentingnya Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	41
2.1.4.3 Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	43
2.1.5 Pembelajaran Matematika	45
2.1.5.1 Faktor Kesulitan Belajar Matematika	48
2.1.6 Perkembangan Kognitif Siswa	52
2.1.7 Metode Konvensional	54
2.1.7.1 Definisi Metode Konvensional	54
2.1.7.2 Tahapan Metode Pembelajaran Konvensional	56
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	57
2.3 Kerangka Berpikir	61
2.3.1 Kaitan model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Motivasi Belajar	61
2.3.2 Kaitan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Keterampilan Pemecahan Masalah	62
2.3.3 Kaitan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Kemampuan Penguasaan Konsep	63
2.3.4 Kaitan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Motivasi Belajar, Keterampilan Pemecahan Masalah, dan Penguasaan Konsep	64
2.4 Hipotesis Penelitian	67
BAB III METODE PENELITIAN	69
3.1 Rancangan Penelitian	69
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	71
3.3 Prosedur Penelitian	72
3.4 Populasi dan Sampling	75
3.5 Teknik Pengumpulan Data	76
3.5.1 Observasi Rubrik	76

3.5.2 Tes Tertulis	77
3.6 Instrumen Penelitian	78
3.6.1 Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	78
3.6.1.1 Definisi Konseptual Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	78
3.6.1.2 Definisi Operasional Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	79
3.6.2 Motivasi Belajar	79
3.6.2.1 Definisi Konseptual Motivasi Belajar	79
3.6.2.2 Definisi Operasional Motivasi Belajar	79
3.6.2.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	80
3.6.2.4 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar.....	80
3.6.3 Keterampilan Pemecahan Masalah	82
3.6.3.1 Definisi Konseptual Keterampilan Pemecahan Masalah.....	82
3.6.3.2 Definisi Operasional Keterampilan Pemecahan Masalah.....	82
3.6.3.3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Pemecahan Masalah	82
3.6.3.4 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Keterampilan Pemecahan Masalah	84
3.6.4 Penguasaan Konsep	88
3.6.4.1 Definisi Konseptual Penguasaan Konsep	88
3.6.4.2 Definisi Operasional Penguasaan Konsep	88
3.6.4.3 Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep	88
3.6.4.4 Perhitungan Validitas Reliabilitas Penguasaan Konsep.....	89
3.7 Teknik Analisis Data	93
3.7.1 Statistik Deskriptif	93
3.7.2 Statistik Inferensial	95
3.8 Hipotesis Statistik	96
3.8.1 Hipotesis Statistik Motivasi Belajar	96
3.8.2 Hipotesis Statistik Keterampilan Pemecahan Masalah	97

3.8.3 Hipotesis Statistik Penguasaan Konsep	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	110
4.1 Hasil	110
4.1.1 Deskripsi Data	110
4.1.1.1 Kemampuan Awal Siswa	110
4.1.1.2 Motivasi Belajar Keseluruhan	113
4.1.1.3 Indikator Motivasi Belajar	116
4.1.1.4 Keterampilan Pemecahan Masalah Keseluruhan ...	121
4.1.1.5 Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah	132
4.1.1.6 Penguasaan Konsep Secara Keseluruhan	147
4.1.1.7 Indakator Penguasaan Konsep	153
4.1.2 Pengujian Hipotesis	170
4.1.2.1 Pengujian Hipotesis Motivasi Belajar	170
4.1.2.2 Pengujian Hipotesis Indikator Motivasi Belajar ...	178
4.1.2.3 Pengujian Hipotesis Keterampilan Pemecahan Masalah.....	182
4.1.2.4 Pengujian Hipotesis IndikatorKeterampilan Pemecahan Masalah	190
4.1.2.5 Pengujian Hipotesis Penguasaan Konsep	204
4.1.2.6 Pengujian Hipotesis Indikator Penguasaan Konsep	213
4.2 Pembahasan	221
4.2.1 Pembahasan Motivasi Belajar Keseluruhan	221
4.2.2 Pembahasan Indikator Motivasi Belajar	224
4.2.3 Pembahasan Keterampilan Pemecahan Masalah Keseluruhan	226
4.2.4 Pembahasan Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah	230
4.2.5 Pembahasan Penguasaan Konsep keseluruhan	233
4.2.6 Pembahasan Indikator Penguasaan Konsep	237
4.3 Keterbatasan Penelitian	245
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	246
5.1 Kesimpulan	246
5.2 Implikasi	251
5.3 Saran	253
5.3.1 Bagi Guru	253
5.3.2 Bagi Peneliti Lainnya	254

DAFTAR REFERENSI 255
LAMPIRAN



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 2.1 Kerangka Berpikir	66
Diagram 3.1 Prosedur Penelitian	74



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar	23
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	31
Tabel 2.3 Indikator Penguasaan Konsep	37
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu Motivasi Belajar	58
Tabel 2.5 Penelitian Terdahulu Keterampilan Pemecahan Masalah	59
Tabel 2.6 Penelitian Terdahulu Penguasaan Konsep	60
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian penelitian <i>Static-Group Pretest and Posttest Design</i>	70
Tabel 3.2 Data Subyek Penelitian	75
Tabel 3.3 Kriteria Skor Rubrik	76
Tabel 3.4 Jumlah Indikator Variabel Penelitian	76
Tabel 3.5 Jumlah Pertanyaan Tes Tertulis Variabel Penguasaan Konsep	77
Tabel 3.6 Jumlah Pertanyaan Tes Tertulis Variabel Pemecahan Masalah	78
Tabel 3.7 Pengembangan Rubrik Motivasi Belajar	80
Tabel 3.8 Pengembangan Rubrik Keterampilan Pemecahan Masalah	83
Tabel 3.9 Pengembangan Instrumen Soal Variabel Keterampilan Pemecahan Masalah	84
Tabel 3.10 Validitas Variabel Keterampilan Pemecahan Masalah	86
Tabel 3.11 Klasifikasi Kategori Reliabilitas	87
Tabel 3.12 Reliabilitas Variabel Keterampilan Pemecahan Masalah	88
Tabel 3.13 Pengembangan Instrumen Soal Variabel Penguasaan Konsep	89
Tabel 3.14 Validitas Variabel Penguasaan Konsep	91
Tabel 3.15 Klasifikasi Kategori Reliabilitas	92
Tabel 3.16 Reliabilitas Variabel Penguasaan Konsep	92
Tabel 3.17 Kriteria Klasifikasi <i>n-gain</i>	95
Tabel 4.1 Nilai mid-semester pelajaran Matematika	111
Tabel 4.2 Uji SPSS <i>Mann Whitney</i> Nilai Mid-semester Matematika	112
Tabel 4.3 Hasil Rubrik <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kedua Kelas	114
Tabel 4.4 Hasil Rubrik <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kedua Kelas	114
Tabel 4.5 Hasil Rubrik <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol	116
Tabel 4.6 Hasil Rubrik <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	117
Tabel 4.7 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	121
Tabel 4.8 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	123
Tabel 4.9 Hasil Rubrik <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	127
Tabel 4.10 Hasil Rubrik <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	129
Tabel 4.11 Hasil Rubrik <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	132
Tabel 4.12 Hasil Rubrik <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	134
Tabel 4.13 Hasil Rubrik <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	137
Tabel 4.14 Hasil Rubrik <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	

Kelas Eksperimen	139
Tabel 4.15 Hasil Rubrik <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	142
Tabel 4.16 Hasil Rubrik <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	144
Tabel 4.17 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Kelas Kontrol	148
Tabel 4.18 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen	149
Tabel 4.19 Hasil Rubrik C3 Penguasaan Konsep Kelas Kontrol	153
Tabel 4.20 Hasil Rubrik C3 Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen	154
Tabel 4.21 Hasil Rubrik C4 Penguasaan Konsep Kelas Kontrol	158
Tabel 4.22 Hasil Rubrik C4 Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen	159
Tabel 4.23 Hasil Rubrik C5 Penguasaan Konsep Kelas Kontrol	163
Tabel 4.24 Hasil Rubrik C5 Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen	165
Tabel 4.25 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Penguasaan Konsep	168
Tabel 4.26 Uji SPSS <i>Mann Whitney Pretest</i> Motivasi Belajar	171
Tabel 4.27 Uji SPSS <i>Mann Whitney Posttest</i> Motivasi Belajar	172
Tabel 4.28 Uji SPSS <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Kelas Kontrol	173
Tabel 4.29 Uji SPSS <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Kelas Eksperimen	174
Tabel 4.30 <i>N-gain</i> Motivasi Belajar	176
Tabel 4.31 Uji SPSS <i>Mann Whitney N-gain</i> Motivasi Belajar Kedua Kelas ..	177
Tabel 4.32 Uji SPSS <i>Mann Whitney</i> Indikator Motivasi Belajar	178
Tabel 4.33 Uji SPSS <i>Mann Whitney Pretest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	182
Tabel 4.34 Uji SPSS <i>Mann Whitney Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	184
Tabel 4.35 Uji SPSS <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Kelas Kontrol	185
Tabel 4.36 SPSS <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Kelas Eksperimen	186
Tabel 4.37 <i>N-gain</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	188
Tabel 4.38 Uji SPSS <i>Mann Whitney N-gain</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kedua Kelas	189
Tabel 4.39 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Indikator I	190
Tabel 4.40 Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Indikator I	191
Tabel 4.41 Nilai Rata-rata <i>N-Gain</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Indikator I	192
Tabel 4.42 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Indikator II	193
Tabel 4.43 Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Indikator II	195
Tabel 4.44 Nilai Rata-rata <i>N-Gain</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Indikator II	196
Tabel 4.45 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Indikator III	197
Tabel 4.46 Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Indikator III	198
Tabel 4.47 Nilai Rata-rata <i>N-Gain</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	

Indikator III.....	199
Tabel 4.48 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Indikator IV.....	201
Tabel 4.49 Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Indikator IV	202
Tabel 4.50 Nilai Rata-rata <i>N-Gain</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Indikator IV.....	203
Tabel 4.51 Uji SPSS <i>Mann Whitney Pretest</i> Penguasaan Konsep	205
Tabel 4.52 Uji SPSS <i>Mann Whitney Posttest</i> Penguasaan Konsep	206
Tabel 4.53 Uji SPSS <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Kelas Kontrol	207
Tabel 4.54 Uji SPSS <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Kelas Kontrol	208
Tabel 4.55 <i>N-gain</i> Penguasaan Konsep	210
Tabel 4.56 Uji SPSS <i>Mann Whitney N-gain</i> Penguasaan Konsep Kedua Kelas	211
Tabel 4.57 Uji SPSS <i>Mann Whitney Pretest</i> Penguasaan Konsep C3	212
Tabel 4.58 Uji SPSS <i>Mann Whitney Posttest</i> Penguasaan Konsep C3	213
Tabel 4.59 Uji SPSS <i>Mann Whitney N-Gain</i> Penguasaan Konsep C3	214
Tabel 4.60 Uji SPSS <i>Mann Whitney Pretest</i> Penguasaan Konsep C4	215
Tabel 4.61 Uji SPSS <i>Mann Whitney Posttest</i> Penguasaan Konsep C4	216
Tabel 4.62 Uji SPSS <i>Mann Whitney N-Gain</i> Penguasaan Konsep C4	217
Tabel 4.63 Uji SPSS <i>Mann Whitney Pretest</i> Penguasaan Konsep C5	218
Tabel 4.64 Uji SPSS <i>Mann Whitney Posttest</i> Penguasaan Konsep C5	219
Tabel 4.65 Uji SPSS <i>Mann Whitney N-Gain</i> Penguasaan Konsep C5	220



DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	116
Grafik 4.2 Nilai Rata-rata Motivasi Belajar	120
Grafik 4.3 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Rata-rata</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	122
Grafik 4.4 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Rata-rata</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	124
Grafik 4.5 Nilai <i>n-gain</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	125
Grafik 4.6 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Rata-rata Indikator 1 Kelas Kontrol ...	128
Grafik 4.7 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Rata-rata Indikator 1 Kelas Eksperimen	129
Grafik 4.8 Nilai Rata-rata <i>N-Gain</i> Indikator 1 Kelas Eksperimen	130
Grafik 4.9 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Rata-rata Indikator 2 Kelas Kontrol ...	133
Grafik 4.10 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Rata-rata Indikator 2 Kelas Eksperimen	134
Grafik 4.11 Nilai Rata-rata <i>N-Gain</i> Indikator 2 Kelas Eksperimen	135
Grafik 4.12 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Rata-rata Indikator III Kelas Kontrol	138
Grafik 4.13 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Rata-rata Indikator III Kelas Eksperimen	149
Grafik 4.14 Nilai Rata-rata <i>N-Gain</i> Indikator III Kelas Eksperimen	140
Grafik 4.15 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Rata-rata Indikator III Kelas Kontrol	143
Grafik 4.16 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Rata-rata Indikator IV Kelas Eksperimen	145
Grafik 4.17 Nilai Rata-rata <i>N-Gain</i> Indikator 4 Kelas Eksperimen	145
Grafik 4.18 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Rata-rata</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	148
Grafik 4.19 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Rata-rata</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen	150
Grafik 4.20 Nilai Rata-rata <i>n-gain</i> Penguasaan Konsep	151
Grafik 4.21 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Rata-rata C3 Kelas Kontrol	154
Grafik 4.22 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Rata-rata C3 Kelas Eksperimen	155
Grafik 4.23 Nilai Rata-rata <i>N-Gain</i> Indikator C3 Kelas Eksperimen	156
Grafik 4.24 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Rata-rata C4 Kelas Kontrol	159
Grafik 4.25 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Rata-rata C4 Kelas Eksperimen	160
Grafik 4.26 Nilai Rata-rata <i>N-Gain</i> Indikator C4 Kelas Eksperimen	161
Grafik 4.27 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Rata-rata C5 Kelas Kontrol	164
Grafik 4.28 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Rata-rata C5 Kelas Eksperimen	165
Grafik 4.29 Nilai Rata-rata <i>N-Gain</i> Indikator C5 Kelas Eksperimen	166
Grafik 4.30 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Setiap Indikator	168
Grafik 4.31 Nilai Rata-rata <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	169
Grafik 4.32 Nilai Rata-rata <i>N-gain</i> Motivasi Belajar	177
Grafik 4.33 Nilai Rata-rata <i>N-gain</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	189
Grafik 4.34 Nilai Rata-rata <i>N-gain</i> Penguasaan Konsep	211

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
Desain Pembelajaran dengan Model Inkuiri Terbimbing	A-1
Desain Pembelajaran dengan Metode Ceramah	A-5
<i>Timeline</i> Desain Pembelajaran Kedua Kelas	A-8
Form Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	A-11
Lampiran B	
<i>Worksheet 1</i>	B-1
<i>Worksheet 2</i>	B-3
<i>Worksheet 3</i>	B-4
<i>Worksheet 4</i>	B-5
<i>Worksheet 5</i>	B-7
<i>Worksheet 6</i>	B-8
Lampiran C	
Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar	C-1
Instrumen Penelitian Variabel Keterampilan Pemecahan Masalah	C-3
Instrumen Penelitian Variabel Penguasaan Konsep	C-9
Lampiran D	
Validasi Instrumen oleh Ibu Shelly Yulia	D-1
Validasi Instrumen oleh Ibu Adelina Panggabean	D-14
Hasil Uji Validitas Keterampilan Pemecahan Masalah	D-27
Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Pemecahan Masalah	D-29
Hasil Uji Validitas Penguasaan Konsep	D-29
Hasil Uji Reliabilitas Penguasaan Konsep	D-30
Lampiran E	
Hasil Uji Statistika Deskriptif Rubrik Motivasi Belajar	E-1
Hasil Uji Statistika Deskriptif Keterampilan Pemecahan Masalah	E-8
Hasil Uji Statistika Deskriptif Penguasaan Konsep	E-14
Lampiran F	
Hasil <i>Output SPSS</i> Kemampuan Awal Siswa	F-1
Hasil <i>Output SPSS</i> Motivasi Belajar	F-2
Hasil <i>Output SPSS</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	F-11
Hasil <i>Output SPSS</i> Penguasaan Konsep	F-28
Lampiran G	
Form Unggah Mandiri.....	G-I
Lampiran H	
Hasil Turnitin	H-1
Lampiran I	
Surat Izin Penelitian dan Publikasi	I-1
Lampiran	
Riwayat Hidup	J-1