

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	12
2.1 Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun.....	12
2.2 Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun	14

2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	16
2.4 Indikator Capaian Perkembangan Motorik Halus	19
2.5 Mozaik.....	21
2.6 Melipat Kertas	22
2.7 Penelitian Terdahulu	24
2.8 Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Lokasi Penelitian	33
3.3 Subyek Penelitian	33
3.4 Waktu Penelitian	34
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	34
3.6 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	37
3.7 Analisis Data dan Interpretasi Data Penelitian	38
3.8 Kriteria Keberhasilan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Observasi Awal.....	41
4.2 Siklus I.....	42
4.3 Siklus II	51
4.4 Siklus III.....	63
4.5 Pembahasan	73
4.6 Kendala.....	76
4.7 Keterbatasan Penelitian	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Implikasi	81
5.3 Saran	82
5.3.1 Bagi Guru.....	82
5.3.2 Bagi Peneliti Lain	83
DAFTAR REFERENSI.....	84



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Kerangka Berfikir	28
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	32
Gambar 4.1 Hasil Kegiatan Mozaik Siklus II	55
Gambar 4.2 Hasil Lipatan HN Siklus 2	58
Gambar 4.3 Hasil Kegiatan Mozaik Siklus III.....	66
Gambar 4.4 Hasil Kegiatan Melipat Kertas Siklus III.....	69



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun.....	20
Tabel 2.2 Indikator Motorik Halus Penelitian.....	20
Tabel 3.1 Data Subyek Penelitian	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak	37
Tabel 4.1 <i>Daily Lesson Plan</i> di XYZ Education Center	43
Tabel 4.2 <i>Daily Lesson Plan</i> saat Tindakan penelitian Siklus I.....	44
Tabel 4.3 <i>Time-table</i> Pengambilan Data Tindakan.....	45
Tabel 4.4 Langkah Kegiatan Mozaik Siklus I.....	46
Tabel 4.5 Langkah Kegiatan Melipat Kertas Siklus I.....	48
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Keterampilan Motorik Halus Siklus I.....	49
Tabel 4.7 <i>Daily Lesson Plan</i> Siklus 2	53
Tabel 4.8 Langkah Kegiatan Mozaik Siklus II	55
Tabel 4.9 Langkah Kegiatan Melipat Kertas Siklus II.....	57
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Keterampilan Motorik Halus Siklus II	59
Tabel 4.11 Perbandingan Siklus I dan Siklus II.....	60
Tabel 4.12 <i>Daily Lesson Plan</i> Siklus III	64
Tabel 4.13 Langkah Kegiatan Mozaik Siklus III.....	66
Tabel 4.14 Langkah Kegiatan Melipat Kertas Siklus III	68
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Keterampilan Motorik Halus Siklus III	70
Tabel 4.16 Perbandingan Siklus II dan Siklus III	71
Tabel 4.17 Penilaian Keterampilan Motorik Halus Tiap Siklus	73
Tabel 4.18 Persentase Keberhasilan Anak Tiap Siklus.....	74
Tabel 4.19 N-gain Tindakan	75

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Grafik Perbandingan Skor Indikator Siklus I dan Siklus II.....	61
Grafik 4.2 Grafik Perbandingan Skor Indikator Siklus II dan Siklus III.....	71
Grafik 4.3 Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak	72



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A RPPH Kegiatan Siklus I	A-1
Lampiran B RPPH Kegiatan Siklus II	B-1
Lampiran C RPPH Kegiatan Siklus III	C-1
Lampiran D Tabel Hasil Kegiatan Mozaik Siklus I, II dan II.....	D-1
Lampiran E Tabel Hasil Kegiatan Melipat Kertas Siklus I, II dan II	E-1
Lampiran F Dokumentasi saat Penelitian	F-1
Lampiran G Surat Ijin Penelitian	G-1
Lampiran H Hasil Uji Turnitin.....	H-1
Lampiran I Riwayat Hidup.....	I-1

