

DAFTAR PUSTAKA

- A, Yanuar. (2012). *Jenis-jenis hukuman edukatif untuk anak sd*. Yogyakarta: Diva.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi askara.
- Aqib, Z., & Chotibuddin, M. (2018). *Teori dan aplikasi penelitian tindakan kelas (ptk)*. Yogyakarta: Budi utama.
- Bukhari, I. B. (2015). *Dari abah ihsan: 7 kilat orangtua shalih menjadikan anak disiplin dan bahagia*. Jakarta: Mizania.
- Collins, H., & Fontenelle, D. H. (1992). *Mengubah perilaku siswa: pendekatan positif*. Jakarta: Gunung mulia.
- Cynthia, W. (2003). *Mengatasi renekan & perilaku buruk anak*. Jakarta: Gramedia pustaka utama.
- Darmadi. H. (2017). *Pengembangan model metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Budi utama.
- Daryanto & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Gava media.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Gransindo.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas: edisi revisi*. Jakarta: Referensi.
- Hasnida. (2015). *Analisa kebutuhan anak usia dini*. Jakarta timur: Luxima metro media.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hong, C. (2006). *Mengajarkan tanggung jawab dan disiplin pada anak* . Jakarta: Pt elex media kamputindo.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan*. Tangerang: Universitas pelita harapan.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan karakter: konsepsi & implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, dan masyarakat*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Lavy, R., B. O., & Goode, T. N. (2002). *Cara Membesarkan Anak yang Suka Melawan Tanpa Harus Hilang Kesabaran*. Jakarta: Gramedia.
- Lighter, D. (1999). *50 cara efektif menanamkan tingkah laku positif pada anak*. Yogyakarta: Kanisius.

- Mustari, M. (2014). *Nilai karakter: refleksi untuk pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo persada.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. United states: Library of congress cataloging-in-publication data.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah*. Jakarta: Gramedia pustaka utama.
- Rogers. (2004). *Pemulihan perilaku*. Jakarta: Gransindo anggota ikapi.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II sd sekolah kristen abc. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 100-116.
- Sina, G. P. (2016). *The inspiration of learning*. Kupang: Guepedia.
- Sujiono, B., & Sujiono, Y. N. (2005). *Mencerdaskan perilaku anak usia dini: panduan bagi orang tua dalam membina perilaku anak sejak dini*. Jakarta: Elex media komputindo.
- Suryadi. (2007). *Cara efektif memahami perilaku anak usia dini*. Jakarta : EDSA mahkota.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Suyanto & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas di era globalisasi*. Jakarta: Esensi.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa I*. Surabaya: Momentum.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Gransindo.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas pelita harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama tuhan di dalam kelas: edisi kedua*. Tangerang: Universitas pelita harapan.
- Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan bersama tuhan di dalam kelas edisi ketiga*. Surabaya: Acsi indonesia.

Wiyani, A. (2016). *Manajemen kelas: teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The firstday of school: menjadi guru efektif*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.

