

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta : Aditya Media
- Arikunto, S., Jabar, A. S. (2009). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariati, J., & Sa'adah, U. (2018). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati, Vol.7 No.1, 69-75*.
- Amri, S., & Ahmadi, L. K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arends, R. I. (2008). *Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djaali & Muljono. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta : PT Grasindo
- Djiwandono, W. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo
- Fredericks, A.J.,dkk...(2014). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *American Educational Research Association, Vol.74 No.1, pp, 59-109*.
- Greene, E. A. (2003). *Reclaiming the future of Christian education : A transforming vision*. United States of America: Purposeful Design Publications.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, M. (2015). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Hoekema, A.A. (2008). *Manusia ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Huriah, T. (2018). *Metode student center learning*. Jakarta : Prenadamedia group.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan Edisi Pertama*. Jakarta : Kencana.
- Jacobsen, A.D., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA Edisi ke-8*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Khodijah, N. (2017). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Krause, K. L., Bachner, S., & Duchesne, S. (2006). *Educational psychology for learning and teaching second edition*. South Melbourne, VIC : Thomson Learning Australia.
- Kusdiyati, S., & Utami, D.A. (2015). Hubungan antara Student Engagement dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI di Pesantren Islam No. I Bandung. *Prosiding Psikologi (ISSN: 2460-6448)*.
- Lazim, H. A. (2018, Maret). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Materi Pengertian Ruang Dan Interaksi Antar Ruang dengan Metode Time Token pada Siswa Kelas VII A SMPN 3 Praya Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, Vol.2 No.1*, 54.
- Muniroh, A. (2015). *Academic engagement. Penerapan model problem-based learning di Madrasah*. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara.
- Nisa, K. (2017, Desember). Peningkatan Partisipasi Aktif Dan Hasil Belajar Menggunakan Model Cooperative Learning Time Token Pada Materi Ikatan Kimia Siswa Kelas X.1 Sma Negeri 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal PTK dan Pendidikan, Vol.3*, 19-26.
- Pelton, P. R. (2010). *Action research in education*. America : United States of America.
- Reeve, J. (2012). *Handbook of research on student engagement*. Journal of Educational psychology. 24(14). 149-172. Doi: 10.1007/978-1-4614-2018-7_7

- Reeve, J., & Tseng, C. M. (2011). *Agency as a fourth aspect of students' engagement during learning activities. Contemporary Educational Psychology*. (1). Doi: 10.1016/j.cedpsych.2011.05.002
- Saefuddin, A. H., & Berdiati, I. (2016). *Pembelajaran efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Suciana, F. (2018, Oktober). Penggunaan Model Time Token Arends Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Pada Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah 27 Lamasiudul. *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 3, 183-194.
- Supatmono, C. (2009). *Matematika asyik*. Jakarta : PT Grasindo.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Tampubolon, M. S. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta : Erlangga.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa*. Tangerang : UPH Press.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.