

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Kencana.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Strategi pembelajaran sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Cooper, d. (2011). *Classroom teaching skills: ninth edition*. Belmont: Wadsworth Cengage Learning.
- Cowley, S. (2011). *Panduan manajemen perilaku siswa*. Esensi Erlangga.
- DuBrin, A. (2009). *Essential of management*. USA: South Western Cengage Learning.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2010). *Educational psychology: windows on classroom: eight edition*. London: Pearson Education, Inc.
- Elliot, S. N., Kratochwill, Cook, L. T., & Travers. (2000). *Educational psychology: effective teaching, effective learning, third edition*. United States of America: Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Eng, J. A. (2014). *Strategi-strategi mewujudkan komunitas pembelajaran berkesan*. Selangor: PTS akademia.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern*. Yogyakarta: Garudhakarta.
- Gambrill, E. (2006). *Social work practice: a critical thinker's guide*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Gaza, M. (2012). *Bijak menghukum siswa pedoman pendidikan tanpa kekerasan*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Goldstein, S., & Brooks, R. B. (2007). *Understanding and managing children's classroom behavior*. Canada: John Wiley & Son.
- Habermas, R. (2001). *Teaching for reconciliation*. Oregon: Baker Book House.
- Hafinah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas*. Bandung: UPI Press.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2008). *Theories of learning*. Jakarta: Kencana.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Izzan, & Ahmad. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora.

- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen kelas guru profesional yang inspiratif, kreatif, menyenangkan dan berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Knight, G. (2009). *Filsafat pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lefudin. (2017). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Martin, G., & Pear, J. (2016). *Behaviour modification*. New York: Routledge.
- Miarso, Y. (2016). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mulyadi, S. (2004). *Membantu anak balita mengelola amarahnya*. Erlangga.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran alasisi konten buku teks kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. New York: Rowman & Little Field Education.
- Prasetyo, E. (2015). *Ternyata penelitian itu mudah*.
- Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praksis pendidikan*. Grasindo.
- Pujiati, N. I., & Dahlan, T. H. (2016). Modifikasi perilaku teknik *token economy* untuk meningkatkan perilaku tanggung jawab anak usia dini. *Journal of innovative counselling*, 13.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan pembelajaran teoritis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shofiyanti, S. (2012). *Hidup tertib*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sit, M. (2017). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Depok: Kencana.

- Storey, K., & Post, M. (2017). *Positive behavior supports in classrooms and schools*. San Fransisco: Charles Thomas Publisher LTD.
- Sunaryo. (2002). *Fsikologi untuk keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Suhendri. (2016). Faktir-faktor penyebab ketidakdisiplinan belajar siswa di sekolah dan upaya pemecahannya. *ejournal undiksha*, 103-104.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan anak usia dini stimuli dan aspek perkembangan anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan konseling di taman kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Thomas, G. (2015). *Sacred parenting tanggung jawab mengasuh anak membentuk hati pada orangtua*. Gloria usaha mulia: Yogyakarta.
- Thorson, S. A. (2003). *Listening to Students*. USA: Pearson Education.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin padaperilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yudhawati, R. (2011). *Teori-teori dasar psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.