

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan karakter untuk mahasiswa*. Bandung: UPI Press.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Arends, I. R. (2008). *Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. (2008). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asril. (2012). *Micro teaching (disertai dengan pedoman pengalaman lapangan)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Atmoko, A., & Nur, H. (2014). *Landasan sosial budaya dan psikologi pendidikan: terapannya di kelas*. Jakarta: Gunung Samudera.
- Brummelem, H. V. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas pelita harapan.
- Buchari, A. (2008). *Guru profesional menguasai metode dan terampil belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Collins, M. M., & Fontenelle, D. H. (1992). *Mengubah perilaku siswa pendekatan positif*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. (2018). *Manajemen sumber daya manusia kekepalasekolahan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan edisi revisi*. Jakarta: Grasindo.
- Djiwandono, S. E. (2005). *Memecahkan masalah tingkah laku anak di rumah dan di sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Djiwandono, S. E. (2008). *Psikologi pendidikan revisi 2*. Jakarta: Grasindo.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Educational psychology windows on classroom*. USA: Pearson Education.
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Pakematik strategi pembelajaran inovatif berbasis TIK*. Jakarta : PT Alex Media Komputindo.

- Gultom, L. (2016). Penerapan *reward* dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD sekolah Kristen ABS. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 115.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta : Gunung Mulia .
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hurlock, E. (1980). *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Husamah, pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish .
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lewis, R. (2004). *The discipline dilemma*. Indonesia: Grasindo.
- Marwiyah, Alauddin, & Ummah, K. (2018). *Perencanaan pembelajaran kontemporer berbasis penerapan kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- McGrath, A. E. (2006). *Sejarah pemikiran reformasi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Mulyasa. (2011). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan pendidikan dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Jakarta: Kencana.
- Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). *Literasi di sekolah dari teori ke praktik*. Bandung : Nilacakra.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates using classroom data to enhance instruction*. New York: Rowman & Littlefield Education.
- Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praktis pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Price, M. K., & Nelson , L. K. (2007). *Planning effective instruction : diversity responsive methods and management*. United States of America: Thomson Wadsworth.s.

- Purwanto, M. N. (2006). *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspitaningrum, I., & Hartiti, T. (2017). *Peningkatan kualitas personal dan profesional perawat melalui pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rogers, B. (2011). *You know the fair rule third edition strategies for positive and effective behavior management and discipline in school*. Australia: ACER Press.
- Sadiman, A. (2002). *Media pembelajaran dan proses belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta : Kencana.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan : educational psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Silverius, S. (1991). *Evaluasi hasil belajar dan umpan balik*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sina, P. G. (2016). *The inspiration of learning*. Jakarta: Guepedia.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: R-Ruzz MEDIA.
- Tarbudin, B. (2013). *Jurnal Pendidikan Penabur. Meningkatkan disiplin belajar di kelas melalui metode reward berjenjang dan konsekuensi Logis*, 14-20.
- Wong, K. H. (2009). *Menjadi guru efektif : the first days of school*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .