

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, K., Saparahayuningsih, S., & Suprapti, A. (2018) *Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Penggunaan Reinforcement Secara Variatif Pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kepahiang. Jurnal Ilmiah Potensia* , 36-43.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Collins, M. M. (1992). *Mengubah Perilaku Siswa*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Gichara, J. (2012). *Kelas Sehat Prestasi Hebat*. Jakarta: Gramedia.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, Edisi ke-5*. Jakarta: Erlangga.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Samarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. UMMPress: Malang.
- Ibung, D. (2013). *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak* . Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Jacobsen, D., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching: Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Juliawati, M. (2011). *Penerapan Reinforcement (Penguatan) dalam Mendisiplinkan Perilaku Menyimpang*. Studi Kasus pada Siswa Kelas IIB SD Tunas Bangsa Tangerang Semester I Tahun Ajaran 2010/2011. 110.
- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran Disiplin & Harga Diri: Strategi, Anekdote dan Pembelajaran Efektif untuk Keberhasilan Manajemen Kelas*. Jakarta: PT Indeks .
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lewis, R. (2004). *Dilema Kedisiplinan: Kontrol, Manajemen, Pengaruh*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Marwiyah, Alauddin, & BK, K. U. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nursetya, S. B., & Kriswanto, E. S. (2014). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wates dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes Melalui Reinforcement (Penguatan)*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* , 8-12.
- Pelawi, E. S. (2016 ). *Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang*. *POLYGLOT* , 60-69.

- Pelton, R. P. (2010). *Action Research For Teacher Candidates*. USA: Rowman & Littlefield .
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pratt, R. L. (2014). *Menaklukan Segala Pikiran Kepada Kristus*. Malang: Literatur SAAT.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Prijanto, J. H., & Gulo, A. J. (2018). *Penerapan Positif Dan Negatif Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP Lentera Harapan Lampung Tengah Dalam Mapel IPS*. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS* , 54-58.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru Dilengkapi Model Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Prasekolah* . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan, Edisi ke-2*. Jakarta: Kencana.
- Sanyaja, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryadi. (2007). *Cara Efektif Memahami Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: EDSA Mahkota.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutirna. (2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Thobroni. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wibowo, A. (2015). *Aplikasi Reinforcement oleh Guru Mata Pelajaran dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling*. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling* , 17-30.
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wong, K. (2009). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.