

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2018). Efektifitas metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. *Indragiri Journal*, 28-34.
- Amri, S., & Ahmadi, I. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas; Metode, landasan teoritis-praktis dan penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindak 2010*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian; Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindak kelas*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2007). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Graham, D. (2003). *Teaching redemptively; Bringing grace and truth into your classroom*. . Colorado Spring: CO. Propeseful Design.
- Hakim, T. (2005). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handayani, R. D. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap hasil belajar pkn siswa di kelas iv mi terpadu muhammadiyah sukarama bandar lampung . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 107-123.
- Hill, A., & Walton, J. (2008). *Survei perjanjian lama*. Banten: Gandum Mas.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pusataka Pelajar.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono , P. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Malang: UMM Press.

- Ibrohim, A. (2018). *Jejak inovasi pembelajaran ips mengembangkan profesi guru pembelajar*. Yogyakarta: leutikaprio.
- Isjoni, H. (2011). *Cooperative Learning; Mengembangkan kemampuan belajar kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ismoyo, T. (2018). *Metroseksual*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jasdilla, L., Kuswendi, U., & Ramdhani, S. (2017). Hasil belajar dan pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1-10.
- Jihad , A., & Haris, A. (2008). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jiwandono, S. E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas* . Bandung: PT Rafika Aditama.
- Lestari, & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* . Bandung: Refika Aditama.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maryanto, H. J. (2015). *Terpenjara dalam luka lama; Menghalau galaunya pendidikan kita*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Neolaka, A., & Neolaka, A. (2017). *Landasan pendidikan dasar mengenai diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana.
- Nursalam, & Efendi, F. (2008). *Pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Nuryati, E. S. (2018). Konvergensi. *Optimalisasi motivasi dan hasil belajar materi menganalisis teks pantun melalui model pembelajaran open ended problems learning bagi siswa kelas xi mipa 5 sman 1 surakarta semester 2 tahun pelajaran 2016/2017*, 55-68.
- Offirstson, T. (2014). *Aktivitas pembelajaran matematika melalui inkuiri berbantuan software cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. United States of America: Association of Teacher Educators.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu implementasi kurikulum 2013 untuk sd/mi*. Jakarta: Kencana.

- Pudjiati, S., & Hildayani, R. (2004). *Aku senang belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohani. (2016). Mengoptimalkan perkembangan kognitif anak melalui kegiatan bermain. *RAUDHAH*.
- Sapartini, R. R. (2017). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar biologi materi "plantae" melalui penerapan pembelajaran saintifik model information search bagi siswa kelas x mipa-9 semester 2 sma negeri 1 surakarta tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 79-88.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sopingi. (2015). *Pengantar statistik pendidikan: Jilid 1*. Malang: Gunung Samudera.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2017). Kemampuan memecahkan masalah melalui penerapan problem based learning dalam pembelajaran pendidikan jasmani siswa sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani 2017*, 53-62.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwono, H. (2012). *Penilaian hasil belajar IPA*. Malang: Bayumedia.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Widoyoko, S. E. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wolterstoff, N. (2007). *Mendidik untuk kehidupan: Refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran Kristen*. Surabaya: Momentum.

Yulhendri, & Syofyan, R. (2016). *Pendidikan ekonomi untuk sekolah menengah: perencanaan, strategi dan materi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Zainal, V., Kamal, H., & Muhammad, N. (2014). *Mengelola pendidikan secara profesional untuk meraih mutu dengan pendekatan bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

