

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, M. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alifiani, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran NHT-TGT untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Konsep Materi Matematika SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 11-20.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azam, U. (2016). *Bimbingan dan konseling perkembangan di sekolah ( Teori dan Praktik )*. Yogyakarta: Deepublish. Dipetik Februari 25, 2018, dari <https://books.google.co.id/books?id=UXF5DwAAQBAJ&pg=PA41&dq=perbedaan+kecakapan+motorik+siswa&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiN1JzlpbgAhXLqo8KHdVkdNMQ6AEIPjAD#v=onepage&q=perbedaan%20kecakapan%20motorik%20siswa&f=false>
- Djaali, H., & Muljono, P. (2018). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Duha, A. K., Yerizon, & Suherman. (2012). Penerapan Metode Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 8-12.
- Hadiyanti, R., Kusni, & Suhito. (2012). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 60-65.
- Hamzah, A., & Muhlissarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Komara, E. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas dan Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Ponorgo: Uwais Inspirasi Indonesia. Dipetik Februari 25, 2018, dari <https://books.google.co.id/books?id=iq5oDwAAQBAJ&pg=PT55&dq=psikologi+pendidikan+yang+menjelaskan+tentang+intelektual&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjwJKVoNbgAhVNk3AKHXGXAGkQ6AEINTAB#v=onepage&q=psikologi%20pendidikan%20yang%20menjelaskan%20tentang%20intelektual&>

- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa*. surakarta: Kekata Publisher.
- Mitasari, Z., & Prasetyo, N. A. (2006). Penerapan Metode Diskusi-Presentasi Dipadu Analisis Kritis Artikel melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Komunikasi. *BIOEDUKATIKA*, 12.
- Muhaimin, A., Susilawati, & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan Media Kapasitor dan Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 59-72.
- Ompusunggu, V. D. (2014). Penerapan Model Pembelajaran NHT-TGT untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Konsep Materi Matematika SMA. *Jurnal Saintech*, 93 - 105.
- Ompusunggu, V. D. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan. *Jurnal Saintech*, 6, 93-105.
- Pelton, R. P. (Penyunt.). (2010). *Action Research for the teacher candidates : using classroom data to enhance instruction*. United States Of America: Rowman & Littlefield Education.
- Purnomo, E. (2013). Peningkatan Nilai Ujian Nasional Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Metode Drill. *PEDAGOGY*, 63-67.
- Roestiyah. (2008 ). *Strategi belajar mengajar* . Jakarta: Rineka Cipta .
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi satandar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana .
- Sari, E. F. (2017). Pengaruh kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa melalui metode pembelajaran learning starts with a question. *Mosharafa*, 25-34.
- Sari, N. M., Suarjana, M., & Tirtayani, L. A. (2014). Penerapan Metode Drill Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Anak . *Pendidikan Anak Usia Dini* .
- Sari, N., & Maryatun . (2016). Pengaruh penggunaan metode drill terhadap hasil belajar akuntansi kelas X semester genap SMK negeri 1 Metro. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 4. NO 2 , 69-77.

Siswanto, A. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Drill dan Peta Pikiran Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX.4 SMPN 1 Ranah Pesisir Tahun Pelajaran 2017/2018. *Menara Ilmu*, 12, 1-8.

Suyanto, & Djihad, A. (2013). *Calon guru dan guru profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan kelas Classroom Action Research Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita harapan press.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

