

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2018). Efektifitas Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Indragiri Journal*, 28-36.
- Anggito, A., & Johan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ansori, H., & Lisdawati, S. (2014). Pengaruh Metode Improve Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Konsep Bangun Ruang di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 280.
- Aziz, I. (2016). *Dasar-dasar Penelitian Olahraga*. Jakarta: Kencana.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fletcher, V. H. (2007). *Lihatlah Sang Manusia!* Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamiah. 2013. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Metode Improve pada Siswa Kelas V SD N Deles 03 Semester I Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana: Salatiga.
- Jihad, A., & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kosasih, E. (2016). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Laksono, R. P., & Susannah. (2014). Penerapan Pembelajaran dengan Metode Improve pada Materi Pertidaksamaan di Kelas X-B SMAN 1 Kauman Tulungagung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 165-171.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Liberna, H. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif Ilmiah Pendidikan MIPA*, 191.
- Maulana. (2018). *Dasar-dasar Konsep Peluang: Sebuah Gagasan Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Bandung: UPI Press.
- Mavarech, Z. R., & Kramarski, B. (1997). IMPROVE: a Multidimensional Method for Teaching Mathematics in Heterogeneous Classrooms. *American Educational Research Journal*, 365-394.
- Muhalizah. (2018). Pengaruh Metode Improve Terhadap Kreativitas Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A MTS Syekh Subakir pada Materi Bangun Datar. *Jurnal of Mathematics Education, Science and Technology*, 92-104.
- Mujib. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Improve. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 167-180.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Theacher Candidates*. Plymouth, UK: Rowman & Littlefield Education.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riyanto, T. (2006). *Jadikan Dirimu Bahagia*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sanjaya, R. E., Syahmani, & Suharto, B. (2014). Penggunaan Metode Improve untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Materi Larutan Penyangga, Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 57-68.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, D., Supardi, & Muslihah, E. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wade, C., & Tavis, C. (2008). *Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Wicaksono, A., & Roza, A. S. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Zaim, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana.
- Zakaria, E., Nordin, N. M., & Ahmad, S. (2007). *Trend Pengajaran dan Pembeajaran Matematik*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.