

DAFTAR PUSTAKA

- Alpusari, M. (2014). Analisis butir soal konsep dasar IPA 1 melalui penggunaan program komputer anates versi 4.0 for windows. *Jurnal primary studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Riau*, 106-115.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: sutau pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Surabaya: Association of Christian School Internasional-Indonesia.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta : PT Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta Selatan: GP Press Group.
- Fatmawati, L. (2016). Peningkatan keaktifan dan pemahaman konsep IPS melalui model learning cycle 5E. *Jurnal Prima Edukasia*, 148-162.
- Febrianti, E. S., Karyadi, B., & Kasrina. (2018). Penerapan model kooperatif tipe-group investigation (GI) pada materi sistem ekskresi manusia untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA N 8 kota Bengkulu . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 10-14.
- Fitriana. (2015). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok pengukuran di kelas X semester I SMA Negeri 1 AEK Natas T.P 2014-2015. *Jurnal Unimed*.
- Hamdani, D., Kurniati, E., & Sakti, I. (2012). Pengaruh model pembelajaran generatif dengan menggunakan alat peraga terhadap pemahaman konsep cahaya kelas VIII di SMP Negeri 7 kota Bengkulu. *Jurnal exacta*, 78-88.

- Hargiono, Maridi, & Sugiharto, B. (2016). Pengaruh model pembelajaran learning cycle 5e disertai mind map terhadap hasil belajar ipa biologi siswa kelas viii smp negeri 5 karanganyar tahun pelajaran 2015/2016. *Bio-pedagogi*, 21-25.
- Iskandar, S. M. (2014). Pendekatan keterampilan metakognitif dalam pembelajaran sains di kelas. *Jurnal program studi pendidikan kimia*, 13-20.
- Kholifah, A. N., Rinanto, Y., & Ramli, M. (2015). Kajian penerapan model guided discovery learning disertai concept map terhadap pemahaman konsep siswa SMA kelas XI Pada materi sistem imun. *Bio-pedagogi*, 12-18.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Manda, T. G., Mukhni, & Putra, A. A. (2012). Pemahaman konsep luas dan volume bangun ruang sisi datar siswa melalui penggunaan model learning cycle 5E disertai peta konsep. *Jurnal pendidikan matematika*, 27-32.
- Marianti, P. S. (2012). Pengembangan model pembelajaran fisika berbasis problem solving untuk meningkatkan kemampuan metakognisi dan pemahaman konsep mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 152-160.
- Muhaimin, A., Susilawati, & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan media kapasitor dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa. *Jurnal pendidikan fisika Indonesia*, 59-72.
- Mukaromah, E., Bintari, S. H., & Mubarak, I. (2012). Hasil belajar siswa pada materi protista akibat penerapan model learning cycle. *Unnes journal of biology education*, 183.
- Patrianingsih, E. A., Nurhayati, & Kaseng, E. S. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap pemahaman konsep biologi dan sikap ilmiah peserta didik SMA Negeri 3 Takalar. *Journal of Biological Education*, 31-46.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. America: United States of America.
- Perta, P. A., Ansori, I., & Karyadi, B. (2017). Peningkatan aktivitas dan kemampuan menalar siswa melalui model pembelajaran siklus belajar 5E. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran biologi*, 72-82.

- Priyambodo, S. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan metode pembelajaran personalized system of instruction. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10-17.
- Purnamasari, A., Aryuna, D. R., & Maryono, D. (2017). Penerapan pembelajaran learning cycle 5E sebagai upaya untuk meningkatkan respon positif dan pemahaman siswa. *Jurnal pendidikan matematika dan matematika*, 17-26.
- Rahayuningsih, S. (2018). Pemahaman konsep mahasiswa perempuan dalam menyelesaikan masalah grup. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 70-81.
- Ritna. (2013). Meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media gambar di SD Impres III Tada. *Jurnal Kreatif Tadulako online*, 28-41.
- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep IPA siswa SMP melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 52-62.
- Setiabudi, R., & Yudiono, H. (2015). Penerapan model pembelajaran learning cycle 5E berbantuan modul pada mata pelajaran memperbaiki sistem kemudi. *jurnal pendidikan teknik mesin*, 49.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suragangga, I. M. (2017). Mendidik lewat literasi untuk pendidikan berkualitas. *Jurnal penjaminan mutu*, 154-163.
- Susabda, Y. B. (2002). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Gospel Press.
- Toharudin, U., & Kurniawan, I. S. (2017). Studi kasus pada psikologi pendidikan: bagaimana mahasiswa memiliki kemampuan problem solving? *Jurnal pendidikan biologi Indonesia*, 36-44.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas: classroom action research*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Utami, K. M., Siahaan, P., & Purwanto. (2016). Analisis kemampuan pemahaman konsep siswa melalui penerapan asesmen portofolio pada pembelajaran fisika. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 35-40.

Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wijayanto, B. A., & Sumirat, E. W. (2009). Pembuatan media pembelajaran biologi sekolah menengah tingkat pertama. *Sentra penelitian engineering dan edukasi*, 63-70.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

