

ABSTRAK

Joshinda Gloria Nalenan (00000018473)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII DI SALAH SATU SMP KRISTEN DI MEDAN

(xvii + 61 halaman: 2 gambar; 11 tabel; 36 lampiran)

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di kelas VII A di salah satu sekolah Kristen di Medan, peneliti menemukan bahwa kondisi di dalam kelas yang terdapat siswa menunjukkan respons pasif ketika mengikuti kegiatan pembelajaran IPA Biologi. Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam memfasilitasi siswa dengan model pembelajaran yang menyenangkan dan menarik. Peneliti masih menggunakan metode tanya jawab, diskusi, observasi di luar kelas (karyawisata), dan ceramah sehingga siswa merasa bosan dan pasif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Berdasarkan kondisi kelas tersebut, peneliti memutuskan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII A.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Pelton terdiri atas lima tahapan yaitu identifikasi masalah, pengumpulan data, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan dan hasil penelitian. Penelitian ini dilaksanakan dari 20 Agustus 2018- 19 Oktober 2018. Sumber data yang digunakan oleh peneliti yaitu jurnal refleksi, lembar observasi mentor, lembar wawancara mentor, angket siswa, dan lembar umpan balik mentor.

Berdasarkan hasil perolehan data yang digunakan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal tersebut terbukti bahwa siswa mengalami peningkatan dari tiga indikator keaktifan belajar yang sudah ditentukan oleh peneliti. Penerapan NHT memiliki beberapa fase yaitu pembagian nomor, memberikan pertanyaan, berpikir bersama dan menjawab pertanyaan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. Kemudian, dengan adanya dorongan dari guru dapat memacu semangat dan partisipasi dari siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga siswa dapat menunjukkan perilaku keaktifan belajar yang diharapkan.

Kata kunci: Keaktifan belajar, Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*.

Referensi: 47 (2004-2018)